



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

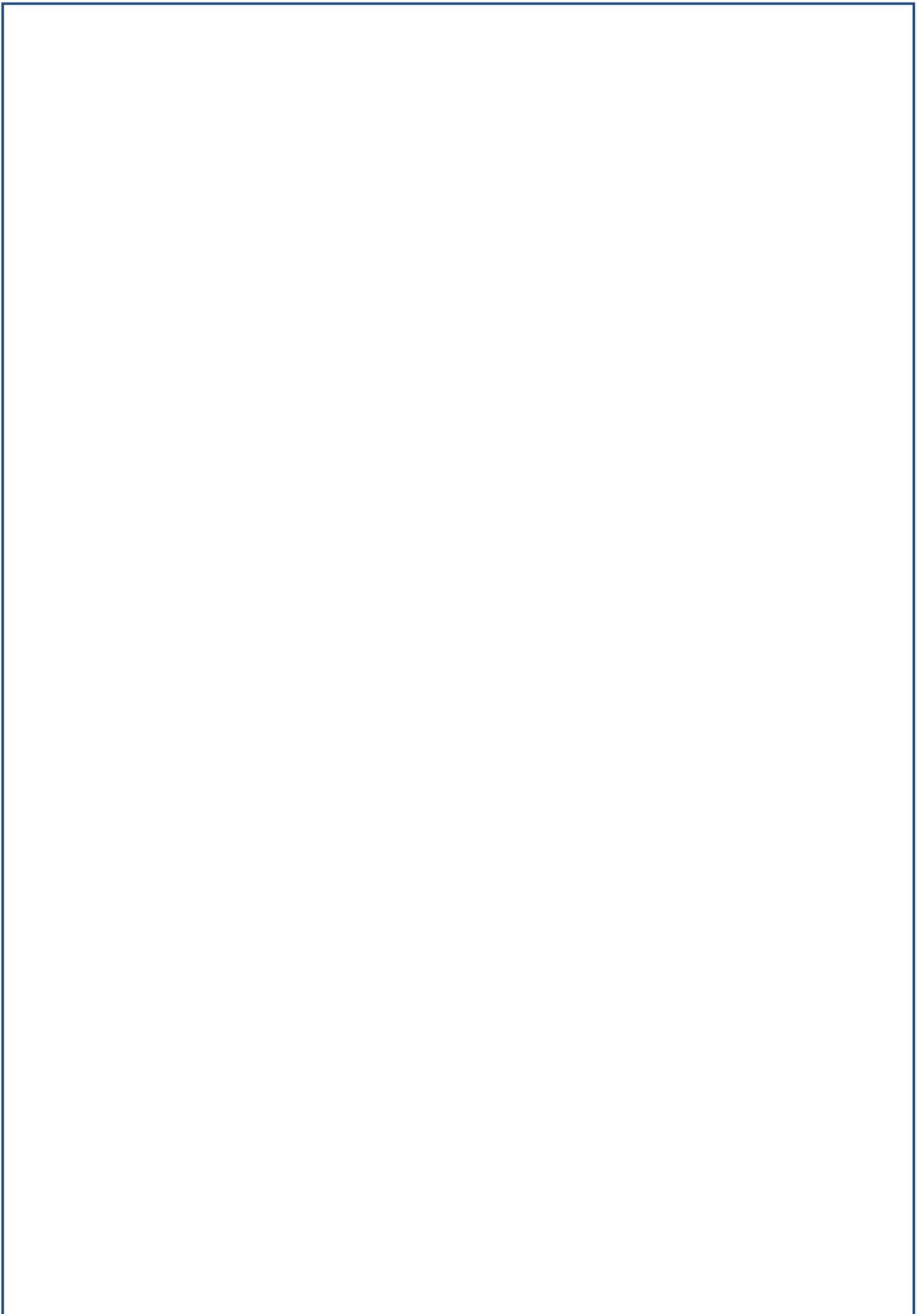
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

# Bilan de la rentrée scolaire

second degré public

# 2024-2025

Repères pour l'analyse de gestion



## PRESENTATION

Le « bilan de la rentrée scolaire dans le second degré public » propose un aperçu synthétique des principales données concernant les élèves, les formations et les établissements scolaires.

Ces informations suivies et actualisées intègrent les principales évolutions afin d'apporter une vision globale et pluriannuelle des constats.

Par ailleurs, des illustrations cartographiques apportent des comparaisons interacadémiques sur différents indicateurs statistiques.

**Cette nouvelle édition réalisée en janvier 2025** par le bureau du programme « enseignement scolaire public du second degré » (DGESCO B1-2) de la direction générale de l'enseignement scolaire, est structurée en trois grandes parties :

- **Les élèves et les structures** : cette partie s'attache à rendre compte de la situation des effectifs des élèves et du nombre de divisions en fonction de différents axes d'analyse (types d'établissement (\*), niveaux d'enseignement...).
- **La scolarité** : cette partie, plus détaillée, présente des indicateurs démographiques sur la scolarité des élèves (âge, sexe, redoublement...) et leur choix d'enseignement (orientation, options, langues...). *Ces données sont exprimées en valeur relative (%) et/ou valeur absolue (effectifs).*
- **La comparaison interacadémique des E/S ; E/D ; H/E ; % d'heures d'enseignement dans les structures <= 10 élèves** : cette partie, dont les données sont issues de la base relais nationale (*sauf pour le E/D*), indique par académie et par type de formation, le taux d'encadrement des élèves dans le second degré public, au titre de l'année N-1 (année scolaire 2023/2024).

*Enfin, la partie annexe met à disposition du lecteur un glossaire et une table de nomenclature sur les formations retenues. L'indication des sources de données et du champ de l'étude figure également dans cette partie.*

**(\*) Sauf mention contraire, la classification par type d'établissements dépend des niveaux de formation.**  
*Pour plus de précisions cf. Annexe – « Nomenclature des formations »*

## CHIFFRES CLES DU SECOND DEGRE (RENTREE 2024)

Les données portent sur la France métropolitaine et les 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

### LES ELEVES <sup>(1)</sup>

**4 665 909**

élèves scolarisés dans un établissement public du second degré à la rentrée 2024 (y compris prépa seconde)

**-16 599** -0,4%

élèves par rapport à la précédente rentrée

Collège	2 579 102	-0,7%
Lycée général et techno *	1 253 936	-1,4%
Lycée professionnel *	523 934	+2,8%
SEGPA	76 883	-1,2%
STS et assimilées *	157 004	+0,2%
CPGE et assimilées	73 746	+6,0%

\* hors formations classes passerelles, prépa seconde et FCIL

### LES DIVISIONS <sup>(1)</sup>

**187 239**

divisions d'enseignement à la rentrée 2024 dans les établissements publics du second degré (y compris prépa seconde)

**-330** -0,2%

divisions par rapport à la précédente rentrée

Collège	101 698	-0,5%
Lycée général et techno *	41 189	-0,9%
Lycée professionnel *	28 105	+1,4%
SEGPA	5 742	-0,5%
STS et assimilées *	8 332	+0,7%
CPGE et assimilées	2 075	+1,6%

\* hors formations classes passerelles, prépa seconde et FCIL

### LES ETABLISSEMENTS <sup>(2)</sup>

**7 725**

établissements publics du second degré à la rentrée 2024

Effectif moyen \*

Collèges	5 325	495
Lycées	1 637	1 044
... dont LEGT	870	1 049
... dont LPO	767	1 039
Lycées professionnels	763	423

\* y compris les formations post-bac

### LE TAUX D'ENCADREMENT DES ELEVES <sup>(3)</sup>

Collège	25,4	-0,05	nombre moyen d'élèves par division (E/D) à la rentrée 2024
Lycée général et techno *	30,4	-0,17	
Lycée professionnel *	18,6	+0,26	
SEGPA	13,4	-0,10	
STS et assimilées *	18,8	-0,09	
CPGE et assimilées	35,5	+1,48	

**24,9**

\* hors formations classes passerelles, prépa seconde et FCIL

(1) En fonction des niveaux de formation quel que soit le type d'établissement - Pour plus de résultats cf. page 13

(2) En tant qu'entité juridique (UAI mère) sans considération des niveaux de formation. La distinction entre LEGT et LPO est faite en fonction des niveaux de formation, un LPO est un lycée GT où des formations professionnelles sont enseignées - Pour plus de résultats cf. page 21

(3) En fonction des niveaux de formation quel que soit le type d'établissement - Pour plus de résultats cf. page 13

## AUTRES INDICATEURS CLES DU SECOND DEGRE PUBLIC (RENTREE 2023)

Les données portent sur la France métropolitaine et les 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

### H/E : Heures d'enseignement par élève en 2023

Collège		1,18	+0,4%
Lycée général et techno		1,25	+0,2%
Lycée professionnel		2,17	-1,1%
SEGPA		2,28	+1,1%
STS et assimilées		2,00	+1,0%
CPGE et assimilées		1,23	-1,6%

Rapport des heures d'enseignement hebdomadaire sur le nombre d'élèves.  
Il dépend notamment des horaires des programmes et des tailles des divisions.

### E/S : Nombre moyen d'élèves par structure (groupe ou division) en 2023

Collège		23,4	-0,3%
Lycée général et techno		24,1	-0,4%
Lycée professionnel		15,4	+0,3%
SEGPA		12,4	-1,0%
STS et assimilées		16,5	-1,3%
CPGE et assimilées		26,7	+1,2%

Il permet d'estimer le nombre d'élèves dont un professeur a la charge en moyenne pendant une heure de cours, qu'il s'agisse d'un cours en groupe ou en classe entière.

### % d'heures d'enseignement en structure <=10 élèves en 2023

Collège		3,7%
Lycée général et techno		4,0%
Lycée professionnel		20,0%
SEGPA		34,3%
STS et assimilées		21,9%
CPGE et assimilées		10,5%

### % d'heures d'enseignement en structure >35 élèves en 2023

Collège		0,4%
Lycée général et techno		2,4%
Lycée professionnel		0,5%
SEGPA		0,2%
STS et assimilées		1,7%
CPGE et assimilées		30,2%

Source : Base relais – DEPP – Rentrée 2023/2024

A la rentrée scolaire 2024, les établissements publics (hors EREA) du second degré scolarisent 4 665 909 élèves (y compris prépa seconde). Par rapport à la rentrée scolaire 2023, les effectifs scolarisés sont en diminution de 16 599 élèves (soit -0,4 %). Après dix années de croissance des effectifs entre 2011 et 2020, les diminutions constatées en 2021, 2022 et 2023 se poursuivent en 2024. Sur les quatre dernières années, les effectifs ont chuté de plus de 46 700 élèves, soit une baisse de 1,0 %.

### • Des variations d'effectifs contrastées selon les académies :

Pour cette rentrée 2024, 24 académies, soit 80 % des académies, connaissent une baisse des effectifs, tandis que seulement 6 académies enregistrent une hausse.

Parmi les 24 académies qui enregistrent des baisses d'effectifs, les plus importantes concernent :

➤ Nantes (-1 780 élèves, soit -0,9 %), Normandie (-1 766 élèves, soit -0,8 %), Orléans-Tours (-1 574 élèves, soit -0,9 %), Paris (-1 543 élèves, soit -1,3 %) et l'académie de Rennes (-1 431 élèves, soit -0,9 %).

Parmi les 6 académies qui enregistrent des hausses d'effectifs à la rentrée 2024, les plus importantes sont les mêmes que l'année dernière, à savoir :

➤ Créteil (+2 004 élèves, soit +0,5 %), Versailles (+1 346 élèves, soit +0,3 %), Nice (+1 126 élèves, soit +0,7 %), Aix-Marseille (+782 élèves, soit +0,4 %) et l'académie de Lyon (+335 élèves, soit +0,2 %).

### • Des variations d'effectifs marquées par niveaux d'enseignement:

Le **niveau collège continue de voir ses effectifs diminuer en 2024**, avec **-17 555 élèves**, soit -0,7 %. Néanmoins, l'évolution globale constatée, depuis 2014, est de +33 359 élèves (+1,3 %).

Les effectifs scolarisés au sein d'une **formation de type SEGPA continuent d'enregistrer une diminution** avec **-970 élèves** (-1,2 %). Après trois années d'augmentation de 2018 à 2020, cette nouvelle baisse en 2024 confirme la diminution de leurs effectifs sur une dizaine d'année (-11 197 élèves, soit -6,7 %).

En 2024, les formations d'**enseignement général et technologique au lycée sont en forte baisse avec une diminution de 18 135 élèves** soit -1,4 %. Cette baisse succède à une baisse observée en 2023 de 3 046 élèves. Sur les dix dernières années, on constate tout de même une hausse globale de 75 177 élèves dans les formations générales et technologiques, soit +6,4 %.

**S'agissant de la voie professionnelle**, les élèves sont, cette année encore, plus nombreux avec **une forte hausse de 14 284 élèves** soit +2,8 %. Cette hausse concerne aussi bien les formations conduisant au CAP qu'au bac professionnel.

Concernant les formations supérieures enseignées au lycée, les effectifs des **formations en « STS et assimilées » augmentent légèrement avec 311 élèves supplémentaires**.

Enfin, en CPGE (et assimilées), après une diminution quasi continue des effectifs entre 2017 et 2022, la rentrée 2024 marque un rebond avec une hausse de 4 162 élèves, dont 1 620 en première année et 2 186 en deuxième année.

### • Un taux d'encadrement qui varie selon la formation :

L'indicateur représentant le taux d'encadrement des élèves correspond au nombre moyen d'élèves par division (E/D). Il est de 24,9 à la rentrée scolaire 2024 (tous niveaux confondus au niveau national), soit en légère baisse par rapport au nombre moyen d'élèves par division constaté lors de la rentrée scolaire 2023 (25,0).

- Au collège, le nombre moyen d'élèves par division reste à 25,4.

- Pour les formations générales et technologiques en lycée, le nombre moyen d'élèves par division diminue à 30,4.

- Pour les formations professionnelles en lycée, le E/D augmente à 18,6 en 2024 contre 18,4 en 2023.

- En post-bac, pour la 6<sup>ème</sup> année consécutive, le nombre moyen d'élèves par division diminue en STS et assimilées, passant de 22,4 en 2018 à 18,8 en 2024. En CPGE, le taux d'encadrement passe de 34,1 en 2023 à 35,5 en 2024.

- **Le réseau des EPLE :**

Le second degré public (hors EREA) comptabilise 7 725 établissements publics locaux d'enseignement (EPL) en 2024, dont 69 % sont des collèges avec un effectif moyen de 495 élèves par collège.

Sur les 2 400 lycées comptabilisés en 2024, 870 sont des LEGT, soit 36 %, 767 sont des LPO (32 %) et 763 sont des LP (32 %).

- **Les élèves au lycée :**

En 2024/2025, la répartition des lycéens en cycle de première et de terminale est de 52,8 % dans la voie générale, 22,0 % dans la voie technologique et 25,2 % dans la voie professionnelle. Dans la voie générale, ce sont les enseignements de spécialité (EDS) choisis par les élèves (3 en première et 2 en terminale) qui permettent principalement de décrire les parcours scolaires des futurs bacheliers.

- **Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie générale :**

Comme les années précédentes, ce sont les EDS de Mathématiques (43,0 %) et des Sciences économiques et sociales (34,8 %) qui sont les plus suivis par les élèves qui ont conservé soit l'un et/ou l'autre de ces deux EDS en terminale. En 2024, la proportion des élèves suivant les EDS « Physique-Chimie » et « Numérique et sciences informatiques » en terminale reste stable par rapport à 2023, tandis que « Sciences de la vie et de la Terre » augmente de manière plus significative (de 23,5 % à 24,3 %).

- **Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie technologique :**

La majorité des élèves suivent la série STMG à hauteur de 57 %, 21 % des élèves sont en STI2D, 13 % en ST2S, 5 % en STL, 2 % en STD2A et 2 % en S2TMD/STHR/BT.

- **Parmi les élèves évoluant en terminale dans la voie professionnelle :**

Comme en 2023, 57 % ont choisi des spécialités dans le secteur des services et 43 % dans le secteur de la production en 2024 ; cette proportion reste donc stable. Parmi les spécialités de services, la terminale des métiers du commerce et de la vente (option A : animation et gestion de l'espace commercial) accueille le plus grand nombre d'élèves, avec 17 249 inscrits, soit 23 % des effectifs du secteur. Elle est suivie par la terminale assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGOrA), qui regroupe 13 915 élèves, soit 18,7 %. Du côté des spécialités de production, la terminale métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) domine, avec 10 730 élèves, représentant plus de 19 % des effectifs du secteur.

- **Les enseignements en petite structure diffèrent en fonction du type de formation :**

Le constat de l'année scolaire 2023/2024 sur le nombre d'heures d'enseignement dispensées en petite structure (groupe composé d'au maximum 10 élèves) révèle une disparité en fonction du niveau d'enseignement.

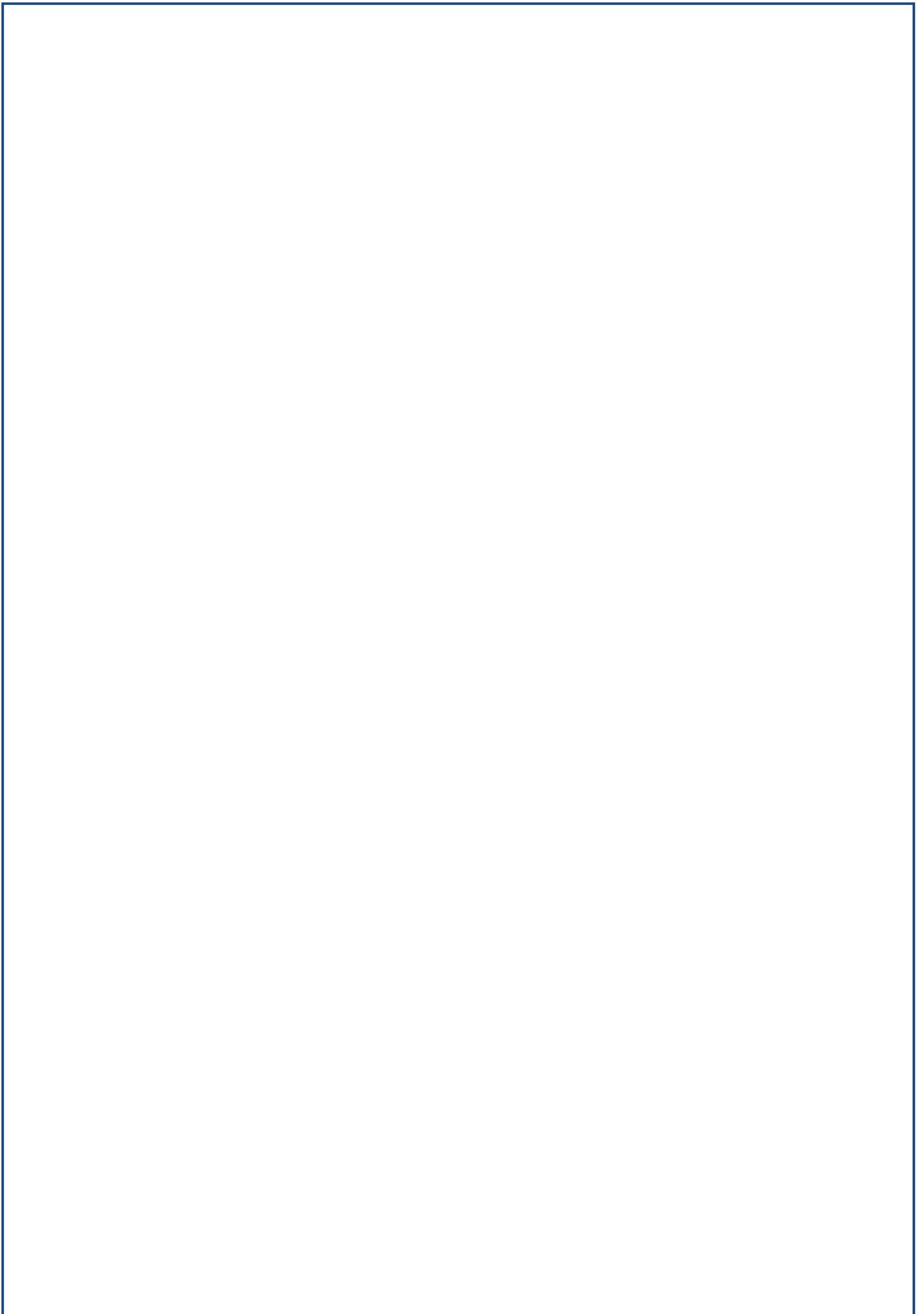
Avec au collège 3,7 % des heures d'enseignement et 4,0 % pour les formations en lycée général et technologique. En revanche, cette proportion s'élève à 20,0 % dans les formations professionnelles et 21,9 % en sections de techniciens supérieurs (STS).

Enfin, la proportion des heures d'enseignement dispensées dans des structures de plus de 35 élèves est de 30,2 % en CPGE et de 2,4 % en lycée général et technologique.

- **Les taux de redoublement :**

Sur l'ensemble des niveaux de formation au collège (y compris l'Ulis, mais hors dispositifs spécifiques), le taux de redoublement en 2024 s'élève à 1,1 %, contre 0,9 % en 2023. Au lycée, dans les filières générales et technologiques, le taux de redoublement augmente pour atteindre 3,1 % en 2024, comparé à 2,9 % l'année précédente. Cette augmentation est particulièrement marquée en classe de seconde, où le taux passe de 3,2 % en 2023 à 3,8 % en 2024.

Dans les formations professionnelles, le taux de redoublement passe de 3,0 % en 2023 à 3,1 % en 2024. Le taux de redoublement en terminale professionnelle dépasse encore les 5 % comme en deuxième année de CAP, il est fortement lié au taux de réussite à l'examen.



## SOMMAIRE

### Les élèves et les structures

I.	Le constat de la rentrée scolaire 2024/2025.....	11
II.	Les évolutions.....	15
III.	Le classement par zone géographique.....	18
IV.	L'éducation prioritaire.....	19
V.	La taille des établissements.....	21

### La scolarité

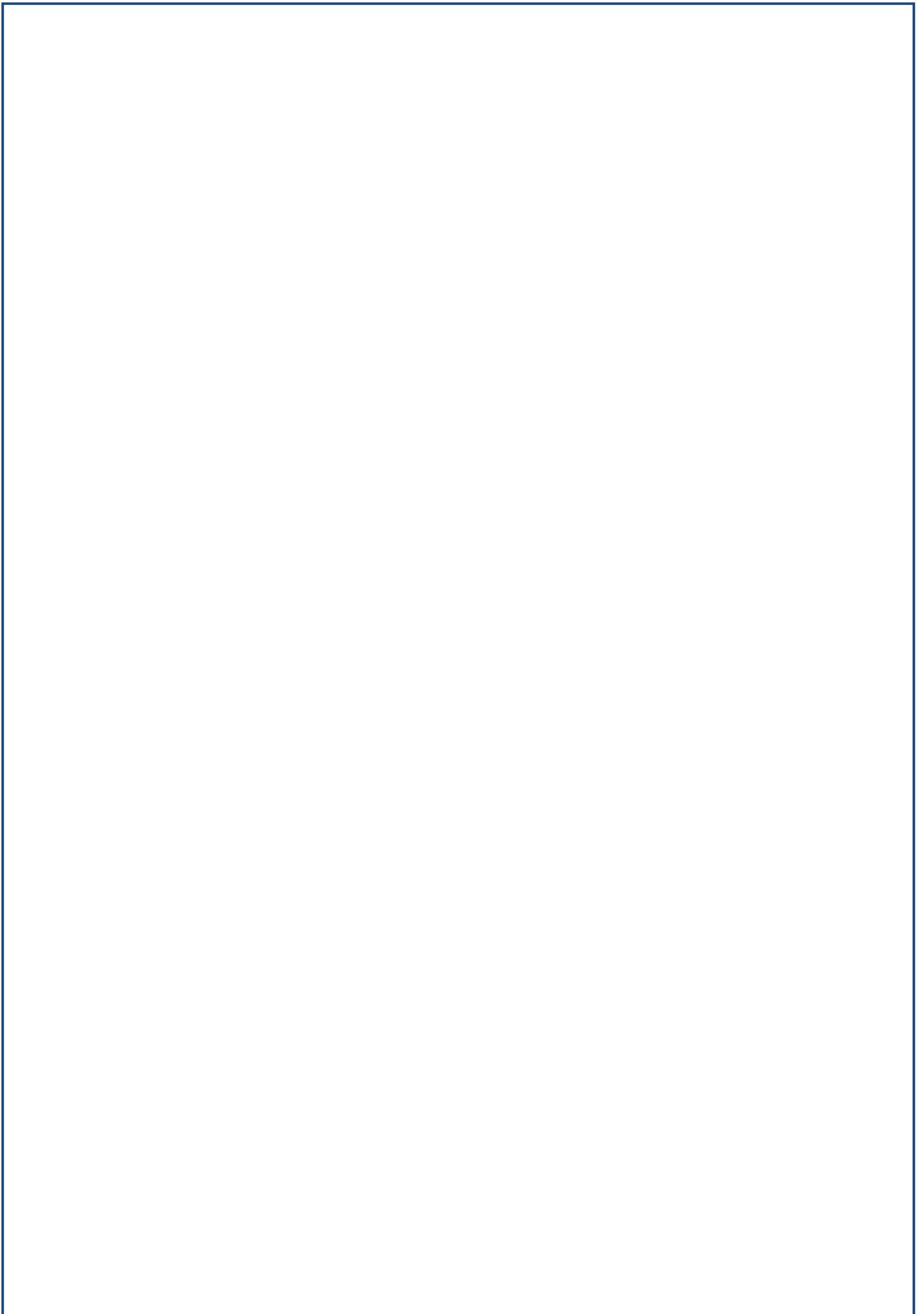
I.	L'âge des entrants en sixième et seconde.....	25
II.	Le redoublement.....	28
III.	L'orientation.....	32
IV.	Les filières au lycée.....	38
V.	Les options d'enseignement.....	51
VI.	Les langues vivantes.....	58

### Les comparaisons interacadémiques (N-1)

I.	Les collèges.....	62
II.	Les lycées généraux et technologiques.....	64
III.	Les lycées professionnels.....	66
IV.	Les sections de technicien supérieur.....	68

### Les annexes

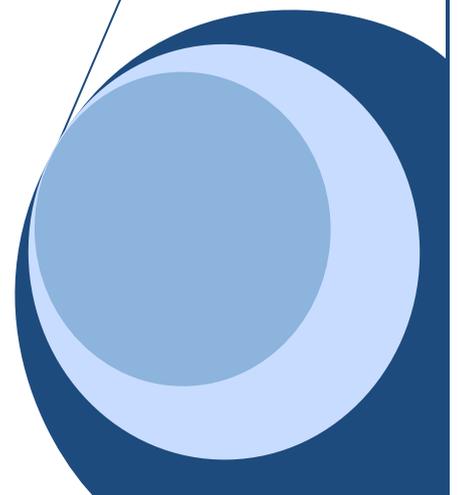
71

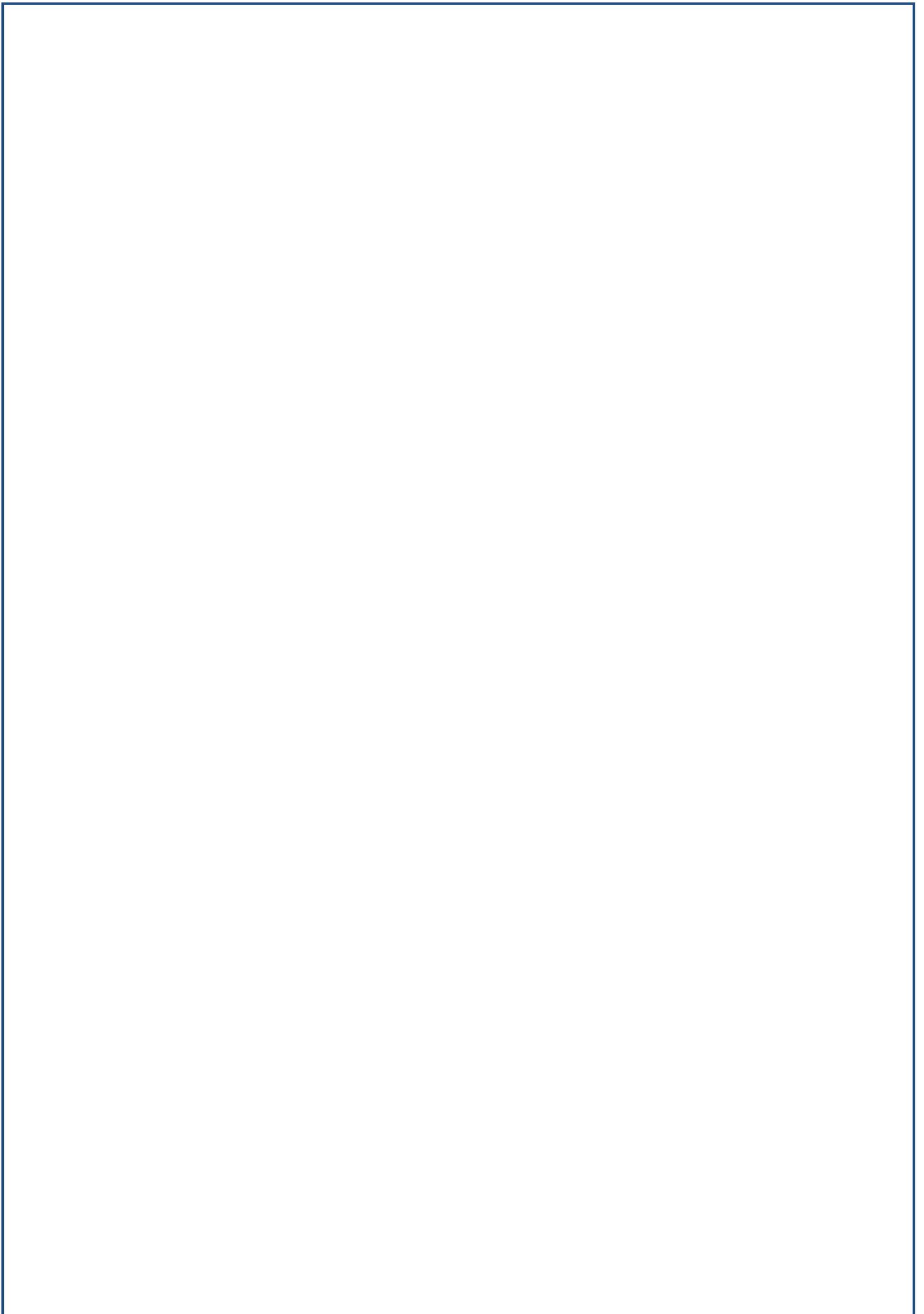


# LES ELEVES ET LES STRUCTURES

Second degré public

I. Le constat de la rentrée scolaire 2024/2025.....	11
II. Les évolutions.....	15
III. Le classement par zone géographique.....	18
IV. L'éducation prioritaire.....	19
V. La taille des établissements.....	21





# I. LE CONSTAT DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2024/2025

Le tableau 1 présente par niveau de formation (\*) :

## (\*) Classification par niveau de formation

Elle dépend du niveau de formation suivi par l'élève quel que soit le type d'établissement d'enseignement :

- Par « collège », on retiendra donc les formations de type collège (6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> ...) qu'elles soient implantées dans un établissement de type collège, LEGT, LPO ou LP ;
- Le « lycée général et technologique » regroupe les formations de 2<sup>ndes</sup>, 1<sup>ères</sup> et terminales générales et technologiques ;
- Le « lycée professionnel » rassemble les CAP, Bac Pro, mentions complémentaires, préparations diverses pré-bac, formations complémentaires de niveaux 3 et 4 selon la classification du répertoire national de la certification professionnelle (RNCP).

Les effectifs d'élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> (prépa-métiers) dans les LP sont ainsi rattachés aux « formations de type collège ». Dans l'ensemble du document, sauf indication contraire, cette approche sera retenue.

Pour plus de précisions cf. Annexe – « Nomenclature des formations »

- Les effectifs d'élèves et le nombre de divisions à la rentrée 2024, (Dans l'ensemble du document, seuls sont pris en compte les élèves sous statut scolaire)
- L'évolution constatée des effectifs d'élèves et du nombre de divisions entre 2023 et 2024,
- Le nombre moyen d'élèves par division.

TABLEAU 1 - « CONSTAT DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2024/2025 »

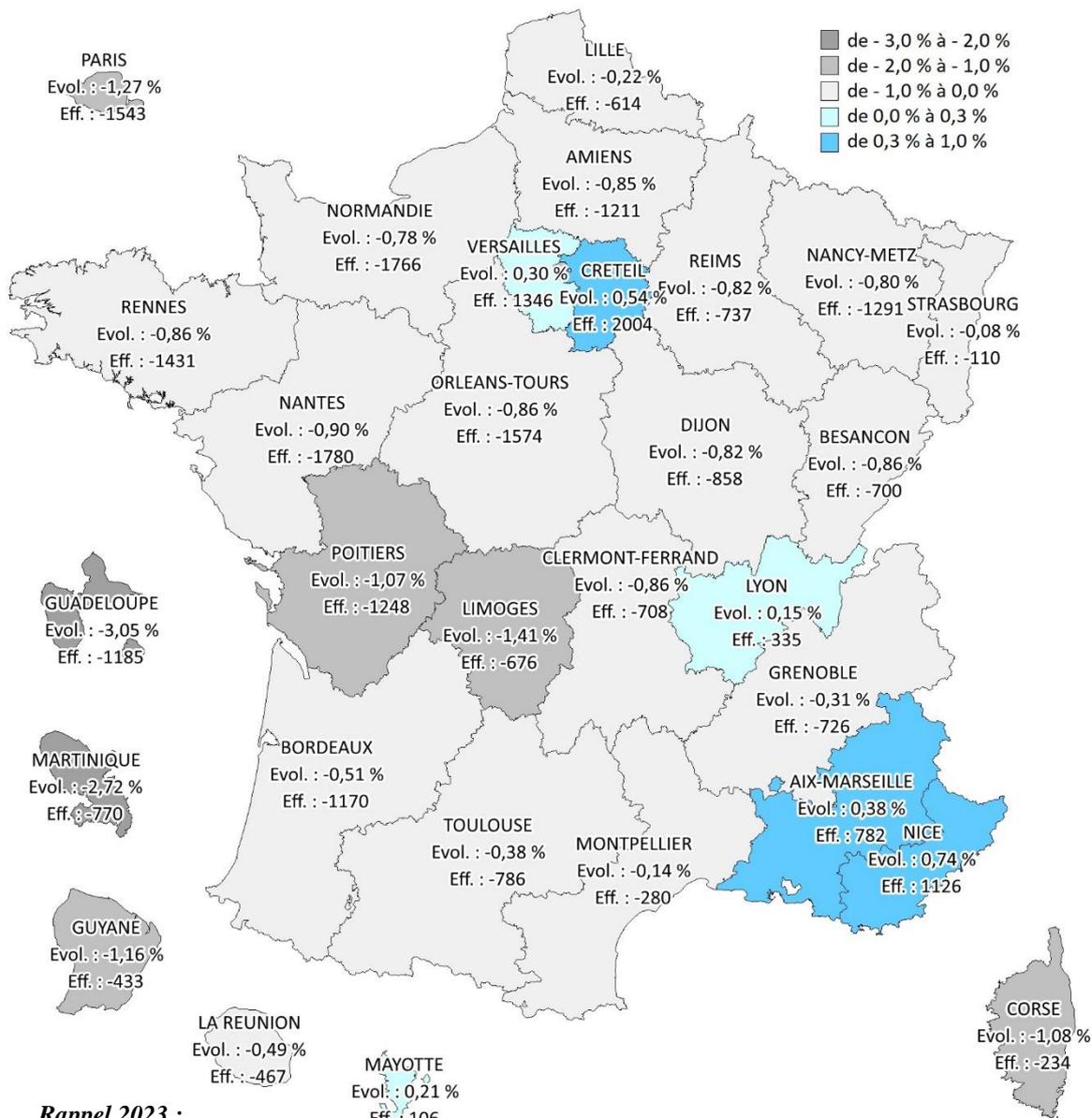
	ELEVES			DIVISIONS			E/D	
	Effectifs en 2024-25	Evolution / R2023	En %	Divisions en 2024-25	Evolution / R2023	En %	2024-25	2023-24
Collège	2 579 102	-17 555	-0,7%	101 698	-501	-0,5%	25,4	25,4
Lycée général et techno *	1 253 936	-18 135	-1,4%	41 189	-365	-0,9%	30,4	30,6
Lycée professionnel *	523 934	+14 284	+2,8%	28 105	+379	+1,4%	18,6	18,4
SEGPA	76 883	-970	-1,2%	5 742	-30	-0,5%	13,4	13,5
STS et assimilées *	157 004	+311	+0,2%	8 332	+57	+0,7%	18,8	18,9
CPGE et assimilées	73 746	+4 162	+6,0%	2 075	+32	+1,6%	35,5	34,1
<b>Total (y compris prépa seconde)</b>	<b>4 665 909</b>	<b>-16 599</b>	<b>-0,35%</b>	<b>187 239</b>	<b>-330</b>	<b>-0,18%</b>	<b>24,9</b>	<b>25,0</b>

\* hors formations classes passerelles, prépa seconde et FCIL

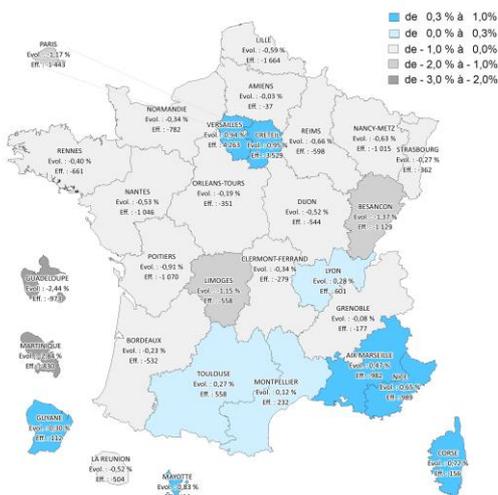
Nb : À la rentrée 2024, on dénombre 1 304 élèves inscrits en prépa-seconde, répartis dans 97 divisions.

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**Evolution par académie des effectifs de la rentrée 2024 par rapport à la rentrée 2023**  
(en % et en valeur) - Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)



**Rappel 2023 :**  
Evol. : -0,06 %  
Eff. : -2 713 élèves



Moyenne nationale :  
Evol. : -0,35 %  
Eff. : -16 599 élèves

**Le tableau 2** présente par type de formation et pour les principaux niveaux d'enseignement :

- Les effectifs, le nombre de divisions et le E/D en 2023 et en 2024,
- L'évolution du nombre d'élèves et du nombre de divisions d'une année à l'autre.

*TABLEAU 2 - « EVOLUTION DES EFFECTIFS ET DU NOMBRE DE DIVISIONS »*

	Année 2024-25			Année 2023-24			Variation		
	Effectifs	Divisions	E/D	Effectifs	Divisions	E/D	Effectifs	Divisions	
Collège	6 <sup>èmes</sup>	635 596	25 332	25,1	646 213	25 753	25,1	-10 617	-421
	5 <sup>èmes</sup>	643 819	25 166	25,6	644 308	25 164	25,6	-489	+3
	4 <sup>èmes</sup>	641 302	25 059	25,6	650 759	25 351	25,7	-9 457	-292
	3 <sup>èmes</sup>	658 385	26 141	25,2	655 377	25 932	25,3	+3 008	+210
	...dont 3 <sup>èmes</sup> prépa.	25 805	1 296	19,9	25 275	1 270	19,9	+530	+26
	Autres <sup>(1)</sup>	0	0		0	0		+0	+0
<b>Collège</b>	<b>2 579 102</b>	<b>101 698</b>	<b>25,4</b>	<b>2 596 657</b>	<b>102 199</b>	<b>25,4</b>	<b>-17 555</b>	<b>-501</b>	
Lycée général et techno *	2 <sup>nde</sup> G&T-BT	433 216	13 741	31,5	440 013	13 901	31,7	-6 797	-161
	1 <sup>ères</sup> Générales	291 145	9 246	31,5	293 207	9 297	31,5	-2 062	-50
	1 <sup>ères</sup> Techno-BT	120 658	4 533	26,6	120 277	4 514	26,6	+381	+19
	Term. Générales	288 425	9 132	31,6	293 467	9 251	31,7	-5 042	-120
	Term. Techno-BT	120 492	4 537	26,6	125 107	4 593	27,2	-4 615	-56
<b>Lycée général et techno</b>	<b>1 253 936</b>	<b>41 189</b>	<b>30,4</b>	<b>1 272 071</b>	<b>41 557</b>	<b>30,6</b>	<b>-18 135</b>	<b>-368</b>	
Lycée professionnel *	CAP 1 AN	1 536	189	8,1	1 557	195	8,0	-21	-6
	1CAP2	49 224	3 295	14,9	47 753	3 211	14,9	+1 471	+84
	2CAP2	40 326	3 118	12,9	38 648	3 082	12,5	+1 678	+36
	2NDE PRO3	149 481	6 790	22,0	146 646	6 730	21,8	+2 835	+60
	1ERE PRO3	145 623	7 037	20,7	141 193	6 945	20,3	+4 430	+92
	TERM PRO3	130 622	6 932	18,8	127 186	6 868	18,5	+3 436	+64
	1BMA2	1 052	88	12,0	1 033	88	11,8	+19	-0
	2BMA2	955	89	10,8	889	85	10,4	+66	+3
	Autres <sup>(2)</sup>	5 115	569	9,0	4 745	523	9,1	+370	+46
<b>Lycée professionnel</b>	<b>523 934</b>	<b>28 105</b>	<b>18,6</b>	<b>509 650</b>	<b>27 726</b>	<b>18,4</b>	<b>+14 284</b>	<b>+379</b>	
<b>SEGPA</b>	<b>76 883</b>	<b>5 742</b>	<b>13,4</b>	<b>77 853</b>	<b>5 771</b>	<b>13,5</b>	<b>-970</b>	<b>-30</b>	
STS et assimilées *	1 <sup>ère</sup> année STS	78 391	3 671	21,4	78 371	3 688	21,3	+20	-17
	2 <sup>nde</sup> année STS	59 438	3 626	16,4	59 558	3 589	16,6	-120	+37
	Autres <sup>(3)</sup>	19 175	1 035	18,5	18 764	998	18,8	+411	+37
<b>STS et assimilées</b>	<b>157 004</b>	<b>8 332</b>	<b>18,8</b>	<b>156 693</b>	<b>8 275</b>	<b>18,9</b>	<b>+311</b>	<b>+57</b>	
CPGE et assimilées	1 <sup>ère</sup> année	37 104	962	38,6	35 484	954	37,2	+1 620	+8
	2 <sup>nde</sup> année	35 316	1 061	33,3	33 130	1 054	31,4	+2 186	+7
	Autres <sup>(4)</sup>	1 326	52	25,5	970	35	27,7	+356	+17
<b>CPGE et assimilées</b>	<b>73 746</b>	<b>2 075</b>	<b>35,5</b>	<b>69 584</b>	<b>2 043</b>	<b>34,1</b>	<b>+4 162</b>	<b>+32</b>	
<b>Total (y compris prépa seconde)</b>	<b>4 665 909</b>	<b>187 239</b>	<b>24,9</b>	<b>4 682 508</b>	<b>187 569</b>	<b>25,0</b>	<b>-16 599</b>	<b>-331</b>	

\* hors formations classes passerelles, prépa seconde et FCIL

(1) Collège - Autres : dispositifs relais

(3) STS et assimilées - Autres : MADE, DECF, DESCF, DMA...

(2) Lycée professionnel - Autres : MC, CAP 3 ans, BMA en 1 an...

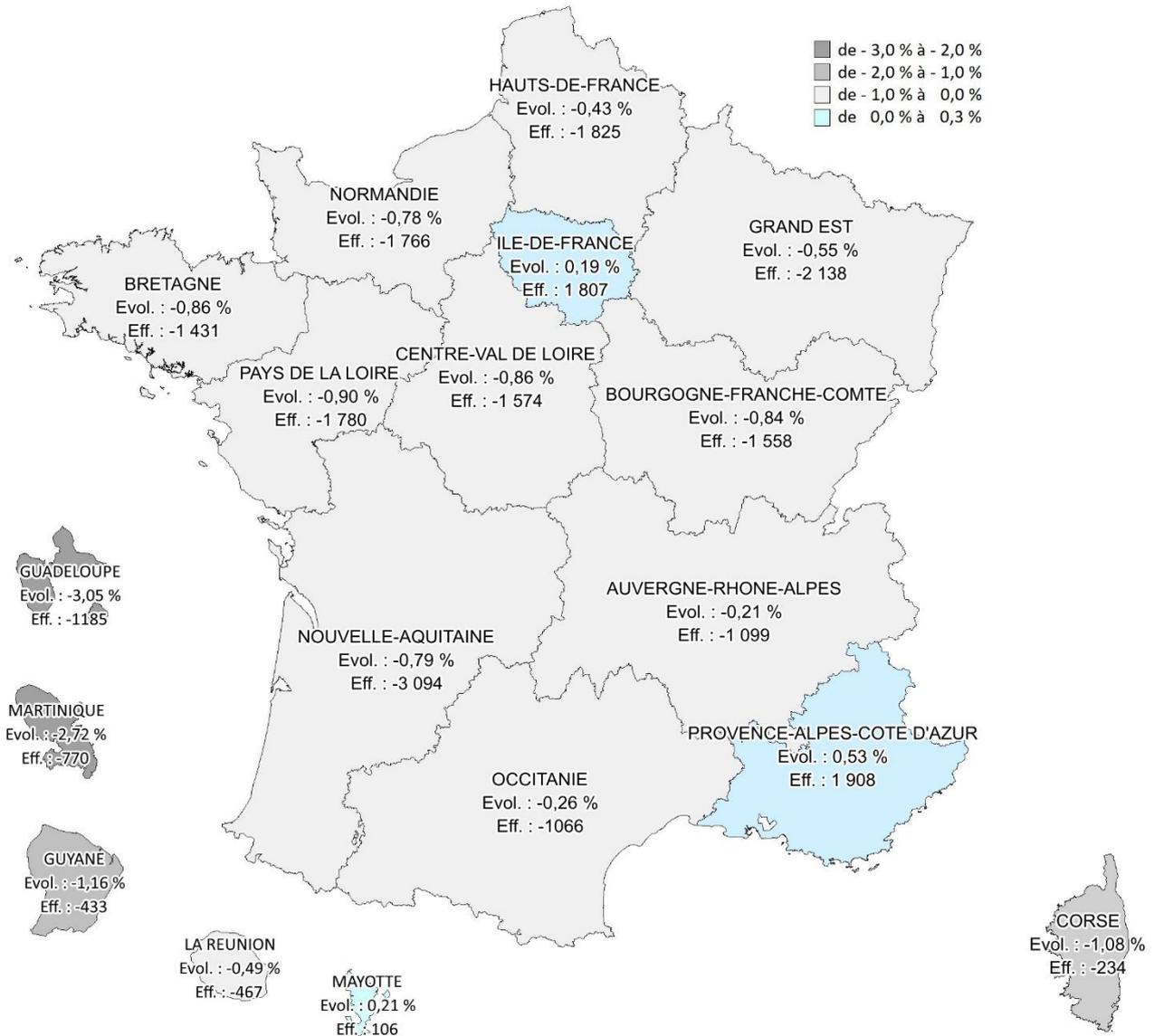
(4) CPGE et assimilées - Autres : CPES, CYPES, PPPE...

Nb : À la rentrée 2024, on dénombre 1 304 élèves inscrits en prépa-seconde, répartis dans 97 divisions.

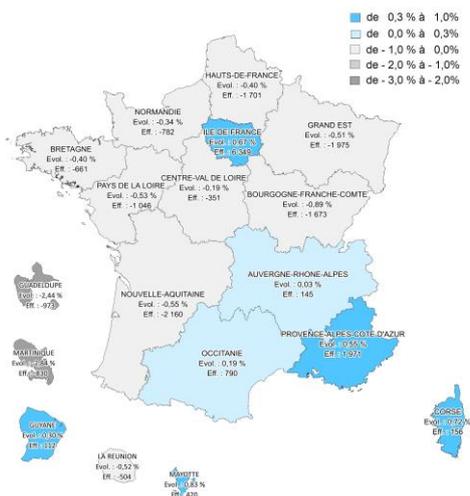
Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**Evolution par région académique des effectifs de la rentrée 2024 par rapport à la rentrée 2023**

Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)



**Rappel 2023**



## II. LES EVOLUTIONS

Les tableaux 3-1 et 3-2 présentent par type de formation :

- L'évolution du nombre d'élèves par division entre 2014 et 2024.

TABLEAU 3.1 - « EVOLUTION DU E/D ENTRE 2014 ET 2024 »

	EVOLUTION 2014 A 2024										
	NOMBRE D'ELEVES PAR DIVISION (E/D)										
	R2014	R2015	R2016	R2017	R2018	R2019	R2020	R2021	R2022	R2023	R2024
Collège	24,8	24,9	24,9	25,0	25,1	25,3	25,4	25,3	25,5	25,4	25,4
Lycée général et techno	29,9	30,0	30,1	30,1	29,9	30,3	30,7	30,7	30,6	30,6	30,4
Lycée professionnel	19,5	19,5	19,4	19,1	18,9	18,9	18,9	18,5	18,2	18,4	18,6
SEGPA	13,6	13,4	13,3	13,1	13,2	13,5	13,7	13,7	13,6	13,5	13,4
STS et assimilées	23,3	23,2	22,9	22,4	22,4	22,2	22,2	20,9	19,4	18,9	18,8
CPGE et assimilées	35,5	36,4	36,7	36,7	36,0	35,4	35,5	34,9	33,6	34,1	35,5
<b>Total général *</b>	<b>24,8</b>	<b>24,9</b>	<b>25,0</b>	<b>24,9</b>	<b>24,9</b>	<b>25,1</b>	<b>25,2</b>	<b>25,1</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>24,9</b>

\* y compris prépa-seconde

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

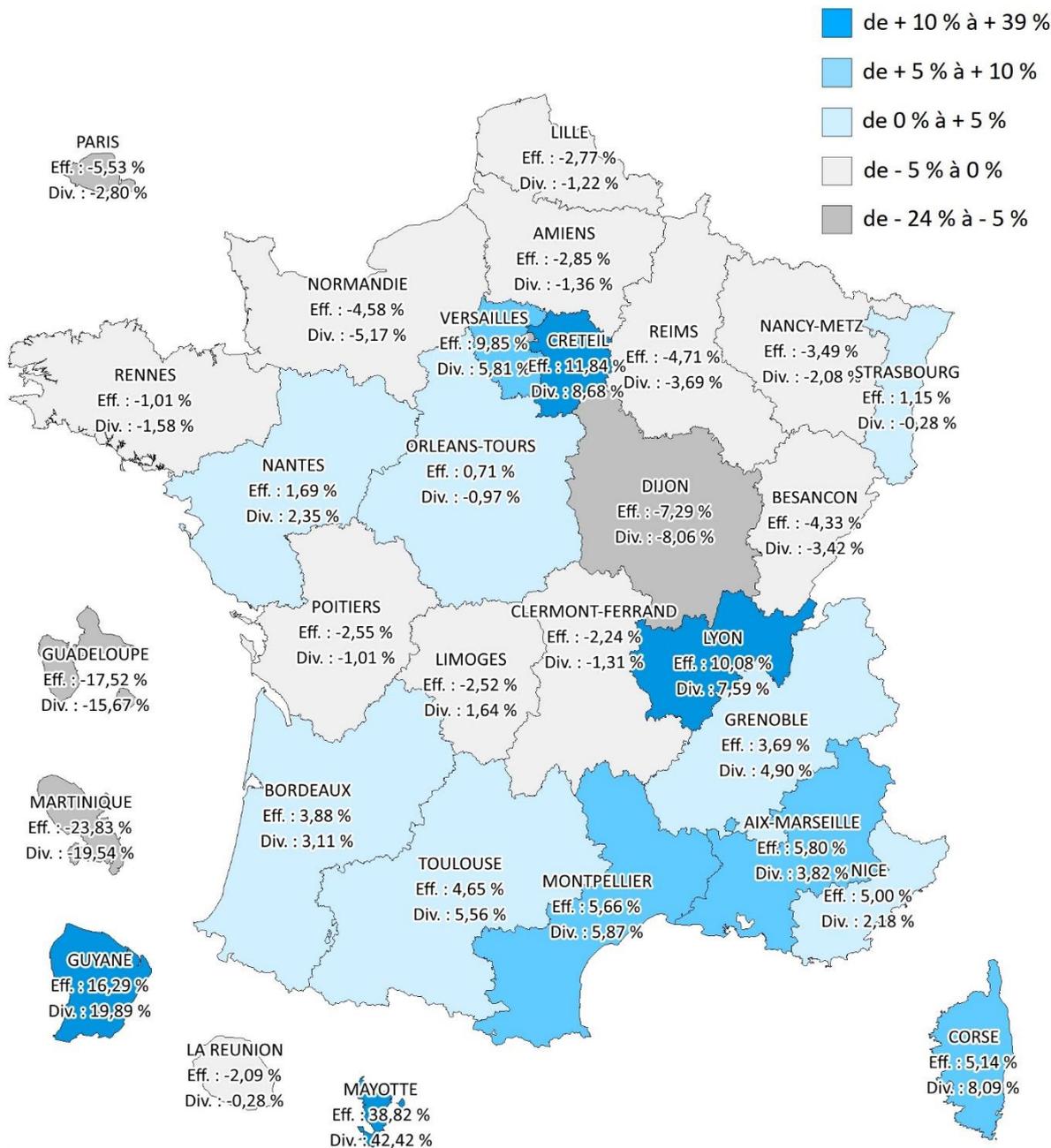
- La variation des effectifs et du nombre de divisions entre 2014 et 2024.

TABLEAU 3.2 - « VARIATION DES EFFECTIFS ET DU NOMBRE DE DIVISIONS ENTRE 2014 ET 2024 »

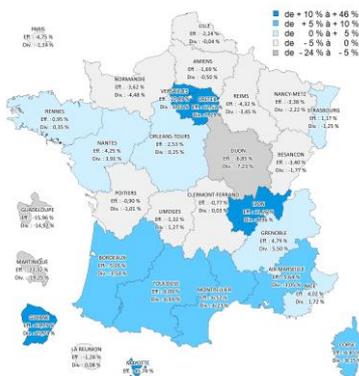
	VARIATION 2024 PAR RAPPORT A 2014			
	ELEVES		DIVISIONS	
	Effectifs	En %	Nombre	En %
Collège	+33 359	+1,3%	-861	-0,8%
Lycée général et techno	+75 177	+6,4%	+1 726	+4,4%
Lycée professionnel	+7 321	+1,4%	+1 548	+5,8%
SEGPA	-6 979	-8,3%	-440	-7,1%
STS et assimilées	-11 197	-6,7%	+1 103	+15,3%
CPGE et assimilées	+5 300	+7,7%	+146	+7,6%
<b>Total général</b>	<b>+104 285</b>	<b>+2,29%</b>	<b>+3 319</b>	<b>+1,80%</b>

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**Evolution pluriannuelle (sur 10 ans) des effectifs et des divisions entre la rentrée 2014 et la rentrée 2024** Tous niveaux (yc post-bac et SEGPA)



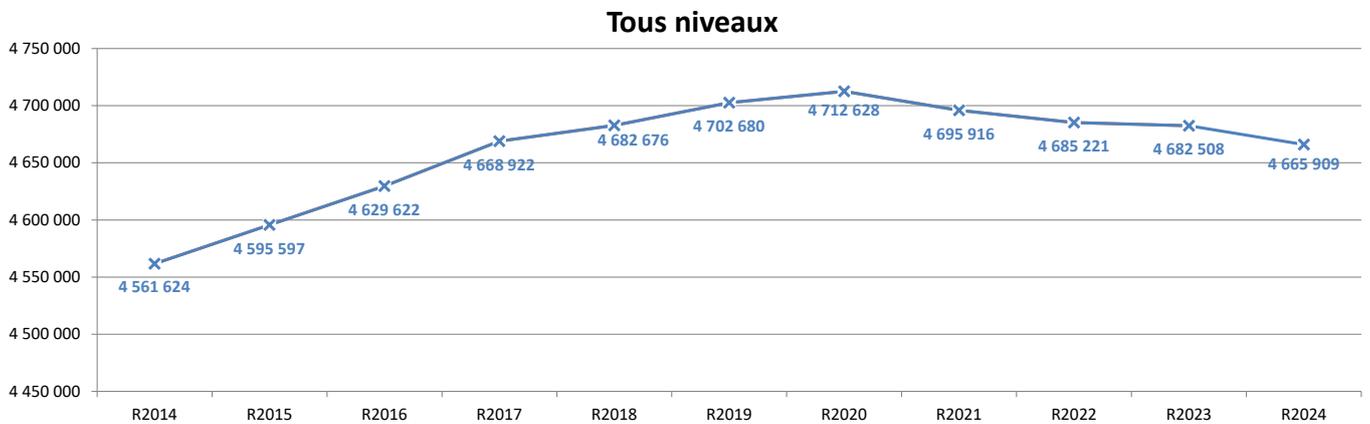
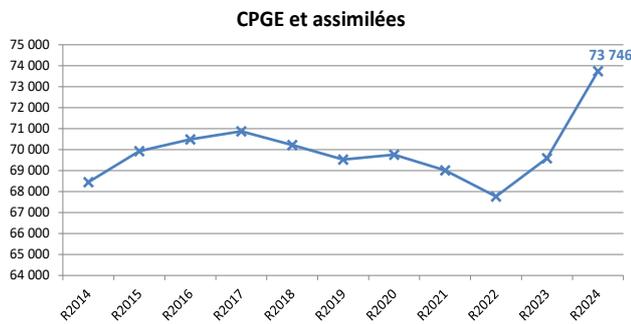
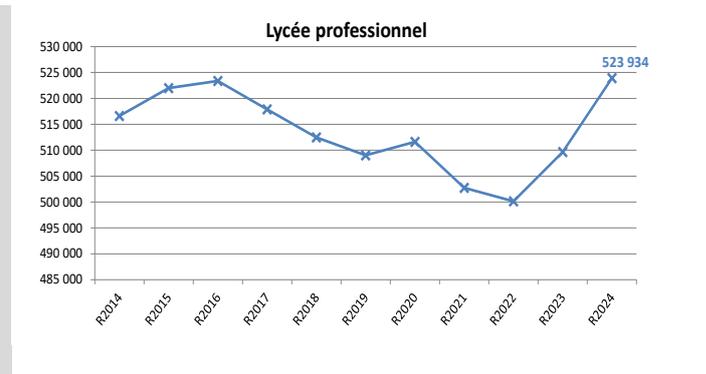
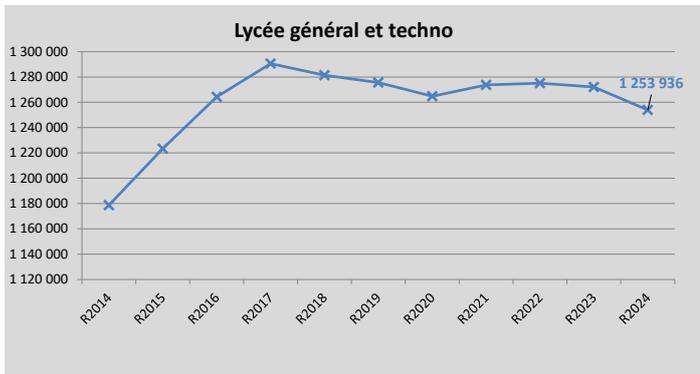
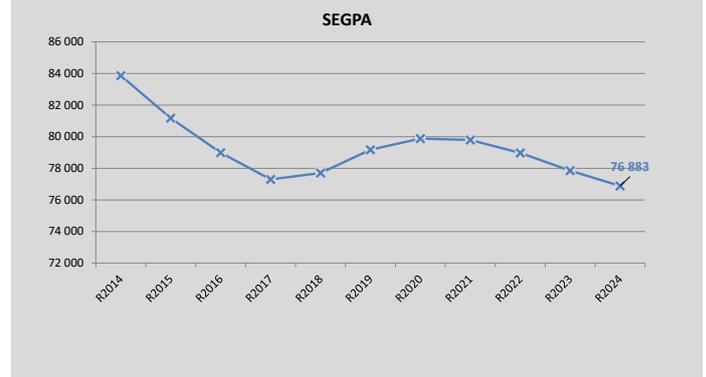
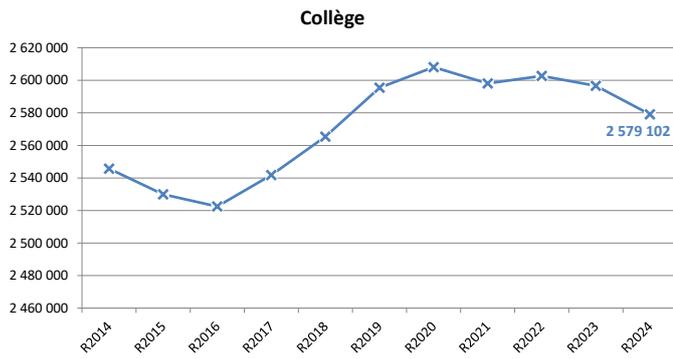
**Rappel 2013-2023 :**  
+3,21 %



**Effectifs :**  
**+104 285 élèves**  
**+2,29 %**

**Divisions :**  
**+3 319 divisions**  
**+1,80 %**

### Illustrations de l'évolution des effectifs d'élèves par niveau de formation de 2014 à 2024



### III. LE CLASSEMENT PAR ZONE GEOGRAPHIQUE

**Le tableau 4** présente pour les formations de type collège (hors SEGPA - quel que soit le type d'établissement d'accueil) :

- Les effectifs d'élèves, le nombre de divisions et le nombre d'élèves par division en zone rurale et urbaine en 2024 et leur évolution par rapport à 2023,
- Le poids des effectifs en zone rurale et urbaine.

#### Classification par type de commune

La distinction entre « urbain » et « rural » est basée sur le découpage géographique en unité urbaine proposé par l'INSEE en 2010 en référence au recensement de la population de 2008.

Un établissement sera classé en fonction du type de la commune dans laquelle il se situe.

TABLEAU 4 - « EFFECTIFS ET DIVISIONS PAR ZONE GEOGRAPHIQUE »

	Nombre d'étab.	ELEVES				DIVISIONS				E/D		Rappel 2023	
		Effectifs R2024	%	Variation eff. / 2023	Variation relative / 2023	Nombre R2024	%	Variation div. / 2023	Variation relative / 2023	2024	2023	Eff. en %	Div. en %
Collégiens en milieu urbain	5 489	2 373 150	92,0%	-16 683	-0,7%	93 119	91,6%	-501	-0,5%	25,5	25,5	92,0%	91,6%
Collégiens en milieu rural	739	203 762	7,9%	-823	-0,4%	8 490	8,3%	-1	-0,0%	24,0	24,1	7,9%	8,3%
Indéterminé	5	2 190	0,1%	-49	-2,2%	89	0,1%	+2	+2,6%	24,6	25,8	0,1%	0,1%
<b>Total</b>	6 233	<b>2 579 102</b>	100%	<b>-17 555</b>	<b>-0,7%</b>	<b>101 698</b>	100%	<b>-500</b>	<b>-0,5%</b>	<b>25,4</b>	25,4	100%	100%

... dont type collège 5 325

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## IV. L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

(\* **Attention**, les données de ce tableau correspondent aux effectifs et divisions dans les établissements de type « collège » (**entité juridique**), et ce, quel que soit le niveau de formation (y compris SEGPA) proposé au sein de l'établissement, contrairement aux précédents tableaux qui indiquent le nombre d'élèves et de divisions dans les formations de niveau « Collège » (hors SEGPA), à titre d'exemple, les 3<sup>ème</sup> prépa-métiers en LP ne sont donc pas comptabilisées ici).

*Pour plus de précisions cf. Annexe – « Champs et sources »*

Le **tableau 5** présente pour l'entité juridique collège (\*) :

- Les établissements, effectifs d'élèves, le nombre de divisions et le nombre d'élèves par division dans les établissements appartenant aux réseaux d'éducation prioritaire (REP, REP+), à la rentrée 2024 par comparaison avec l'éducation prioritaire de la rentrée 2023 ;
- Le poids des effectifs et des divisions en 2024 et 2023.

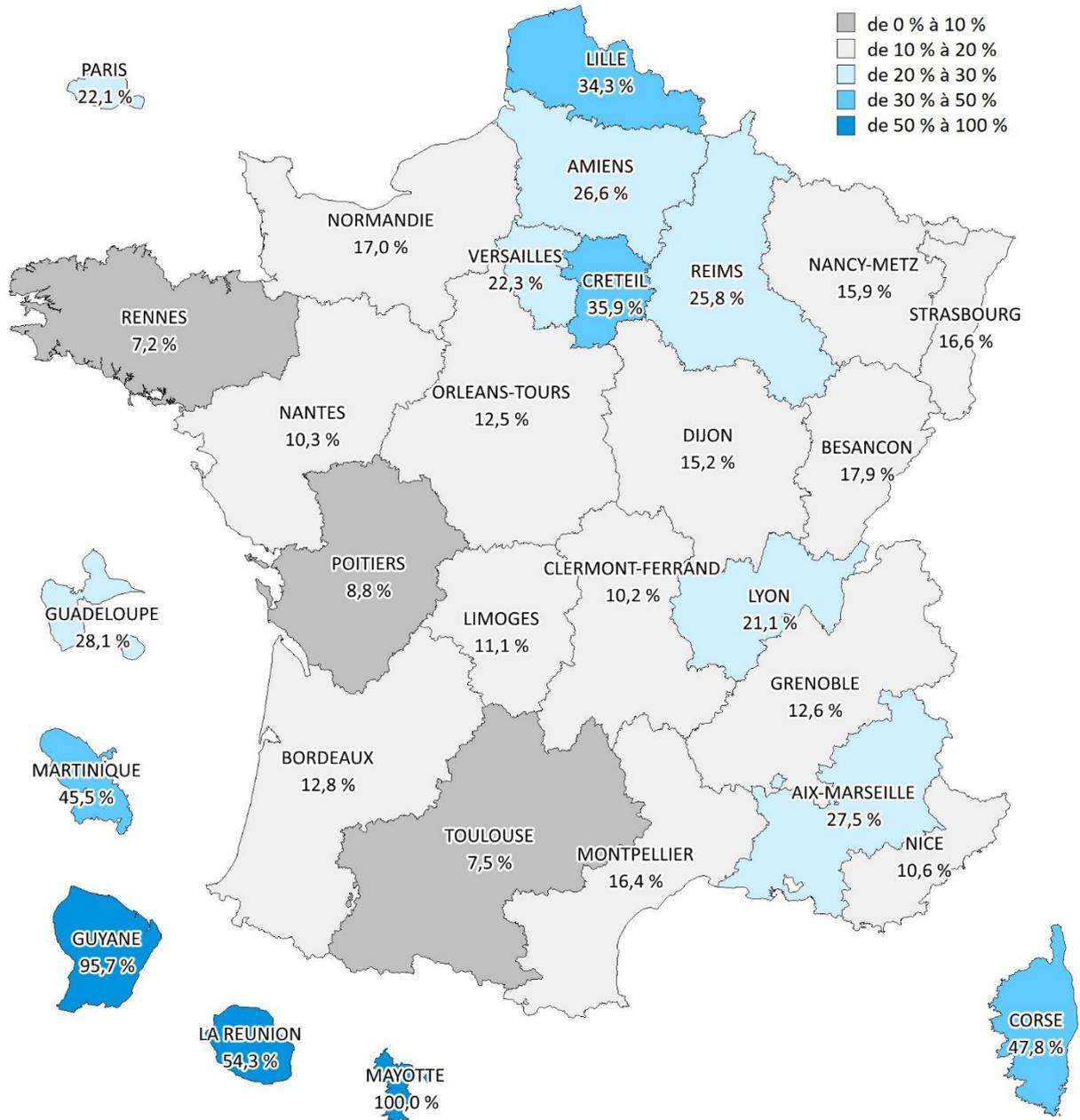
TABLEAU 5 - « COLLEGES »

	Nombre d'étab.	ELEVES				DIVISIONS				E/D		Rappel 2023	
		Effectifs R2024	%	Variation eff. / 2023	Variation relative / 2023	Nombre R2024	%	Variation div. / 2023	Variation relative / 2023	R2024	R2023	Eff. en %	Div. en %
Collèges hors éducation prioritaire	4 231	2 064 639	78,4%	-15 817	-0,8%	80 802	76,0%	-455	-0,6%	25,6	25,6	78,4%	76,0%
Collèges éducation prioritaire	1 094	569 404	21,6%	-3 053	-0,5%	25 510	24,0%	-90	-0,4%	22,3	22,4	21,6%	24,0%
<b>Total collèges</b>	<b>5 325</b>	<b>2 634 043</b>	<b>100%</b>	<b>-18 870</b>	<b>-0,7%</b>	<b>106 312</b>	<b>100%</b>	<b>-545</b>	<b>-0,5%</b>	<b>24,8</b>	<b>24,8</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Zoom sur les collèges REP+</b>	<b>362</b>	<b>192 762</b>	<b>7,3%</b>	<b>-1 181</b>	<b>-0,6%</b>	<b>8 871</b>	<b>8,3%</b>	<b>-22</b>	<b>-0,3%</b>	<b>21,7</b>	<b>21,8</b>	Eff.	Div.
REP+ sur le total de l'EP			33,9%				34,8%					33,9%	34,7%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**→ Pourcentage d'élèves appartenant aux réseaux d'éducation prioritaire (REP, REP+) à la rentrée 2024**

(en fonction du type d'établissement « collège » en tant qu'entité juridique sans considération des niveaux de formation)



Moyenne nationale :  
**21,6 %**

## V. LA TAILLE DES ETABLISSEMENTS

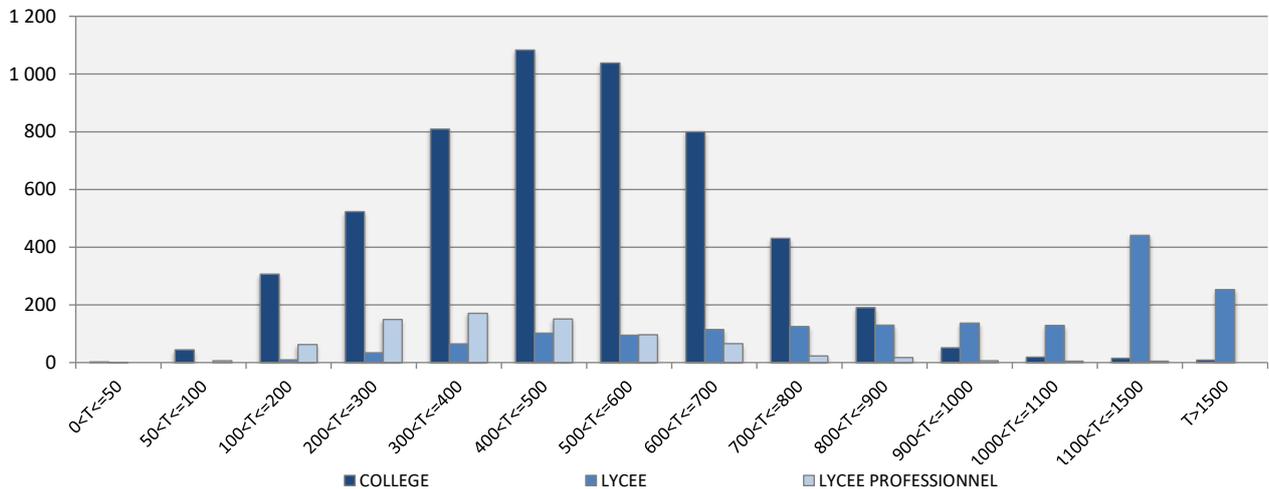
Le tableau 6 présente par type d'établissement (\*) :

- Le nombre d'établissements et leur répartition par taille selon les tranches d'effectifs,
- La taille moyenne des établissements.

TABLEAU 6 - « REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PAR TAILLE EN FONCTION DES EFFECTIFS »

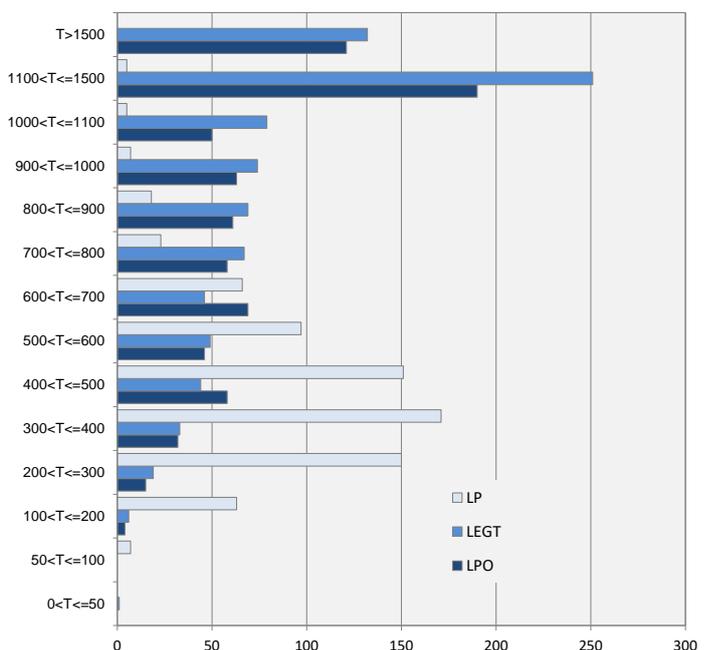
	0<T<=50	50<T<=100	100<T<=200	200<T<=300	300<T<=400	400<T<=500	500<T<=600	600<T<=700	700<T<=800	800<T<=900	900<T<=1000	1000<T<=1100	1100<T<=1500	T>1500	Nombre d'établissements	Effectif moyen
COLLEGE	3	45	307	523	809	1 083	1 038	800	431	191	52	19	15	9	5 325	495
LYCEE	1	0	10	34	65	102	95	115	125	130	137	129	441	253	1 637	1 044
...dont LEGT	1	0	6	19	33	44	49	46	67	69	74	79	251	132	870	1 049
...dont LPO	0	0	4	15	32	58	46	69	58	61	63	50	190	121	767	1 039
LP	0	7	63	150	171	151	97	66	23	18	7	5	5	0	763	423
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>380</b>	<b>707</b>	<b>1 045</b>	<b>1 336</b>	<b>1 230</b>	<b>981</b>	<b>579</b>	<b>339</b>	<b>196</b>	<b>153</b>	<b>461</b>	<b>262</b>	<b>7 725</b>	

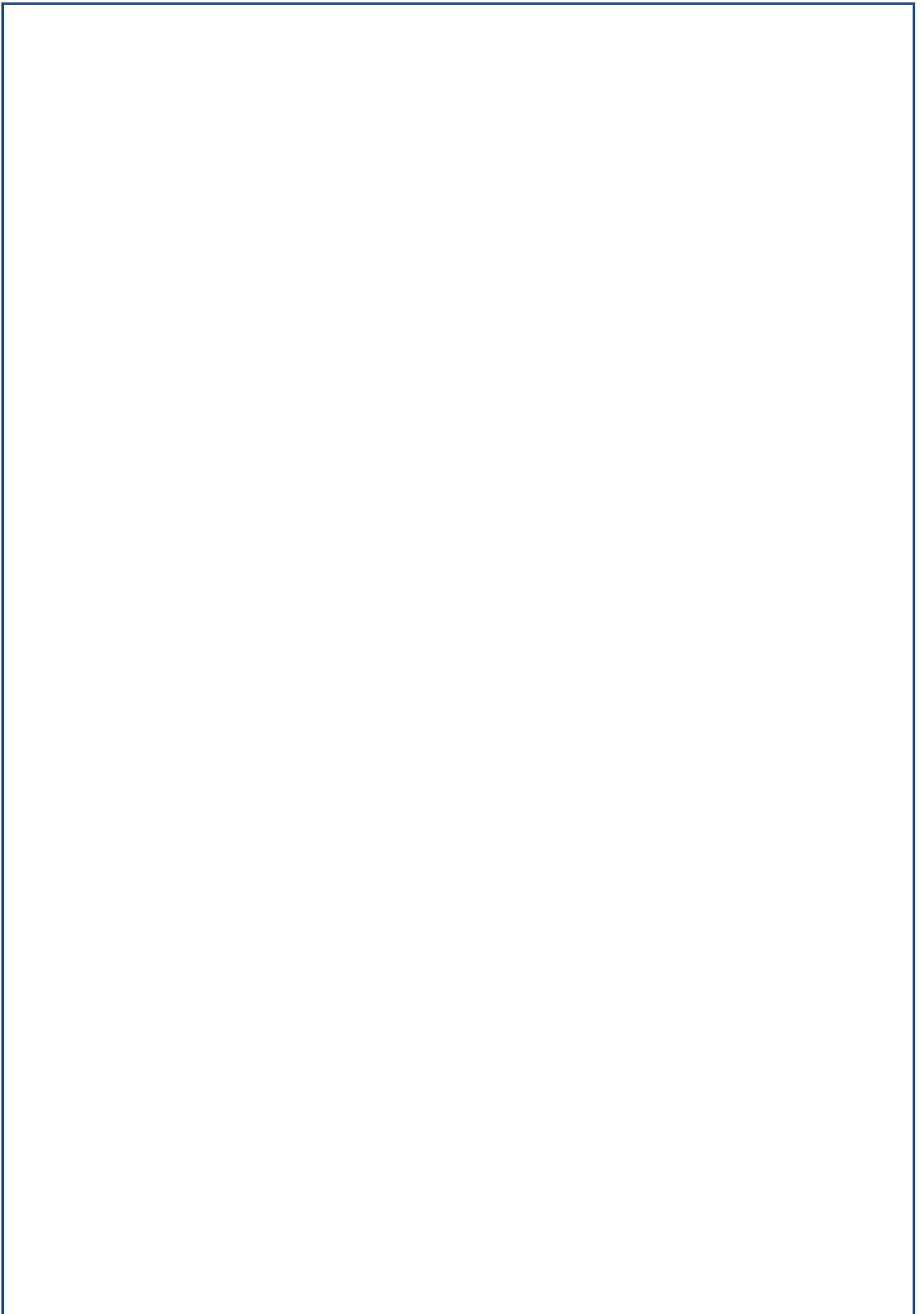
Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)



(\*) Le type d'établissement est ici déterminé en tant qu'entité juridique (le lycée par exemple comprend éventuellement la section d'enseignement professionnel (SEP) ; autre exemple : le collège comprend la SEGPA...).

Le lycée comprend l'ensemble des lycées généraux et technologiques (LEGT) y compris les lycées polyvalents (LPO). Parmi les lycées, on distingue les LEGT et les LPO selon les niveaux de formation qui sont enseignés. Un LPO est un lycée général et technologique où il y a des formations professionnelles.

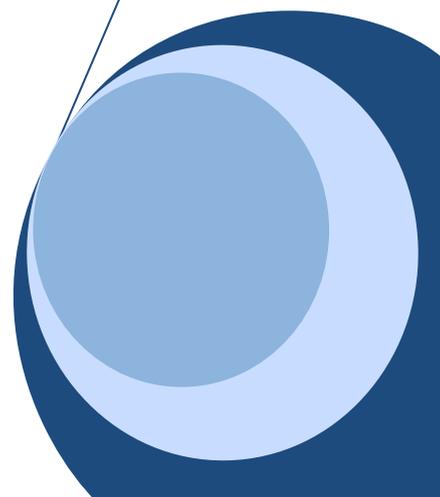


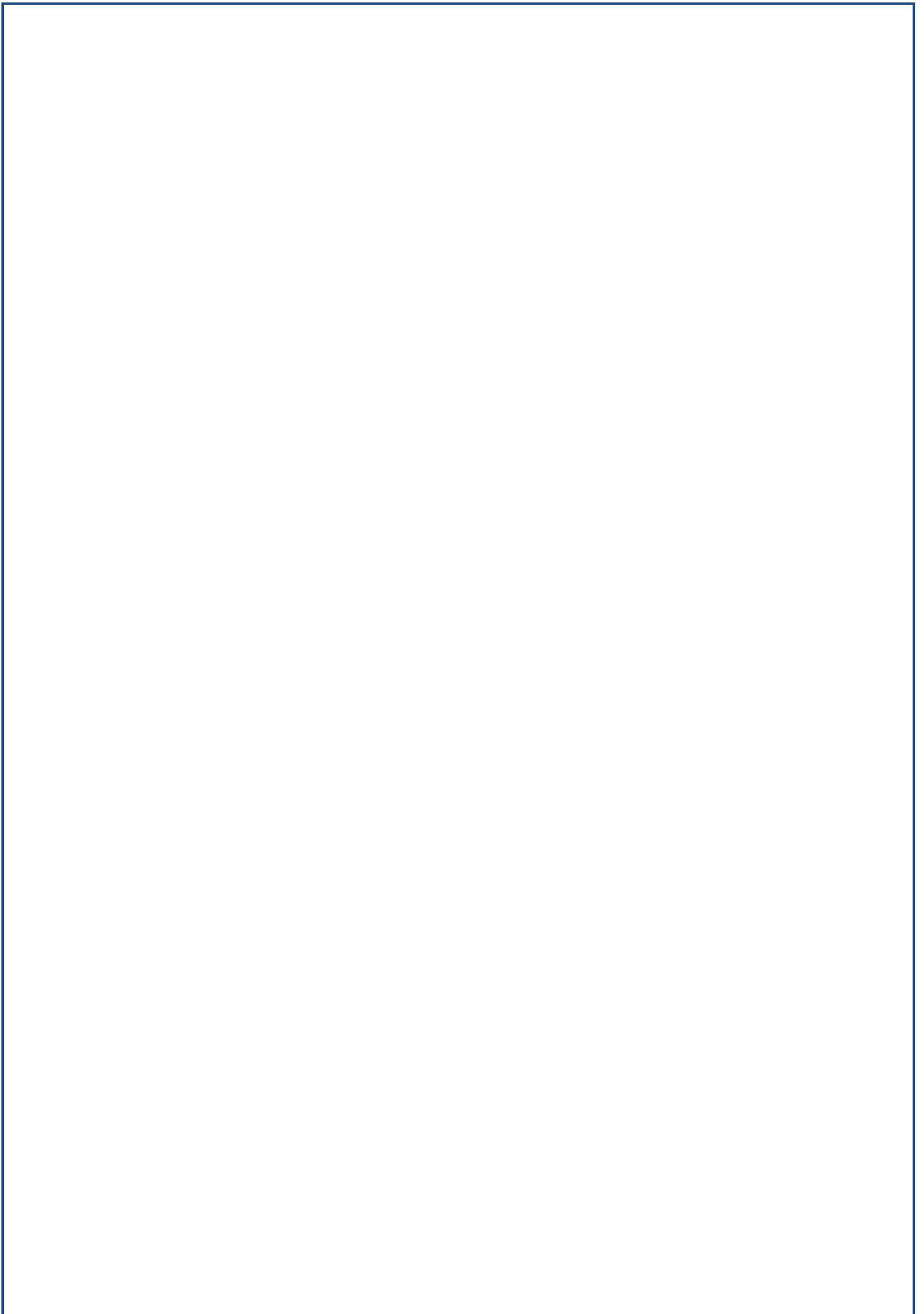


# Bilan de rentrée

Second degré public

I. L'âge des entrants en sixième et en seconde .....	25
II. Le redoublement.....	28
III. L'orientation.....	32
IV. Les filières au lycée.....	38
V. Les options d'enseignement.....	51
VI. Les langues vivantes.....	58





# I. L'AGE DES ENTRANTS EN SIXIEME ET EN SECONDE

## A. Age des entrants en classe de sixième

Le **tableau 7** présente au plan national en 2024 et en 2023 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de sixième y compris en ULIS (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de sixième l'année n-1).

TABLEAU 7 - « LES ENTRANTS EN SIXIEME »

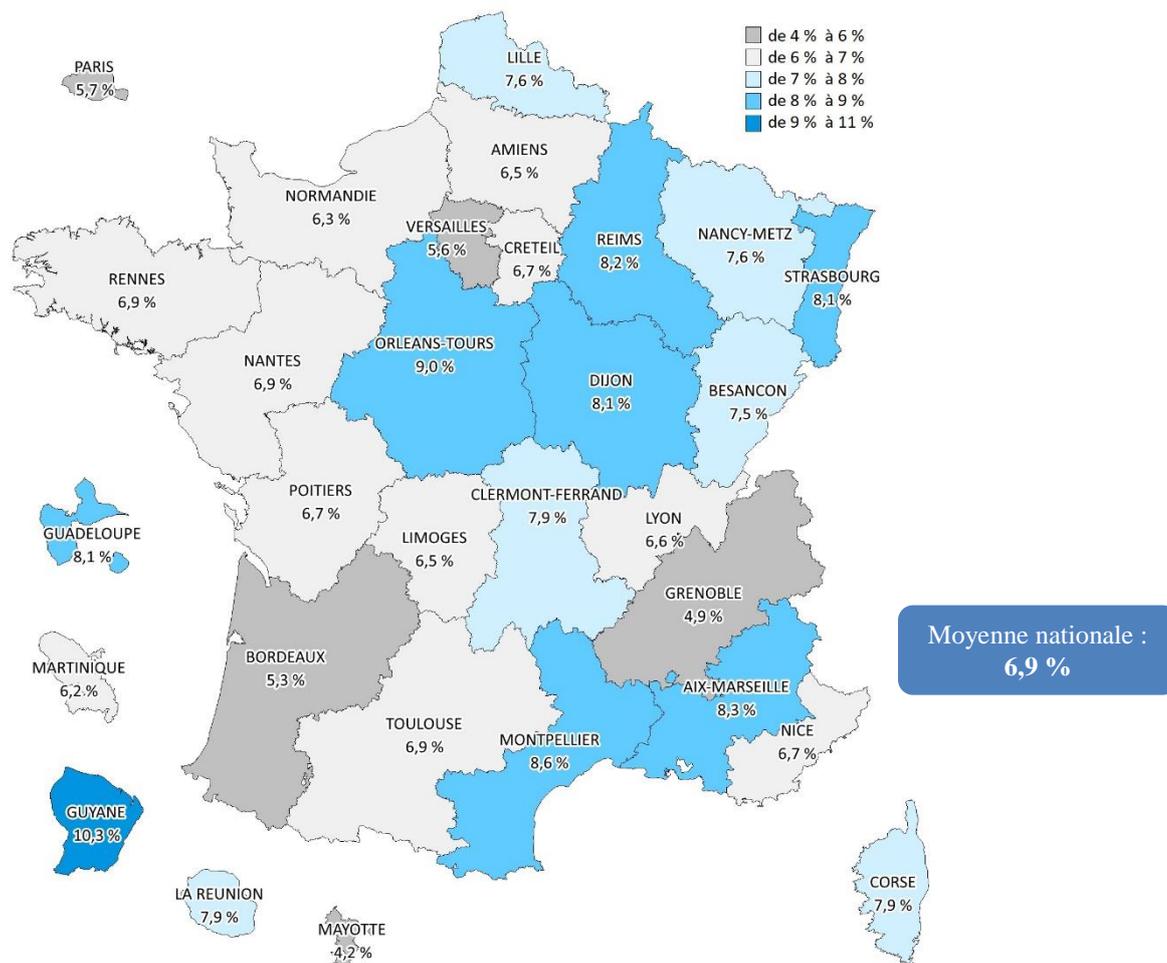
		Année 2024-25					Année 2023-24				
		Eff.	<= 10 ans	11 ans	12 ans	>12 ans	Eff.	<= 10 ans	11 ans	12 ans	>12 ans
<b>PCS "favorisée"</b>	FILLES	<b>91 704</b>	3,0%	94,9%	2,1%	0,0%	<b>92 975</b>	2,9%	95,0%	2,0%	0,0%
	GARCONS	<b>96 157</b>	3,9%	93,1%	2,9%	0,0%	<b>97 561</b>	3,8%	93,2%	2,9%	0,0%
<b>PCS "moyenne"</b>	FILLES	<b>100 921</b>	1,4%	92,5%	6,0%	0,1%	<b>104 078</b>	1,4%	92,8%	5,7%	0,1%
	GARCONS	<b>104 542</b>	1,7%	90,4%	7,7%	0,2%	<b>108 610</b>	1,7%	90,4%	7,8%	0,1%
<b>PCS "défavorisée"</b>	FILLES	<b>116 382</b>	0,8%	90,0%	8,9%	0,2%	<b>117 401</b>	0,8%	90,5%	8,5%	0,2%
	GARCONS	<b>121 105</b>	1,0%	87,7%	11,2%	0,2%	<b>122 018</b>	0,9%	88,1%	10,7%	0,2%
<b>Total entrant en 6<sup>ème</sup></b>		<b>630 811</b>	<b>1,9%</b>	<b>91,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,1%</b>	<b>642 643</b>	<b>1,8%</b>	<b>91,5%</b>	<b>6,6%</b>	<b>0,1%</b>

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Méthodologie : le regroupement PCS « favorisée » comprend les catégories « PCS favorisées » et « PCS très favorisées ».



**Illustration** par académie du pourcentage **d'élèves âgés de 12 ans ou plus** à l'entrée en sixième (année scolaire 2024/2025).



## B. Age des entrants en classe de seconde générale ou technologique

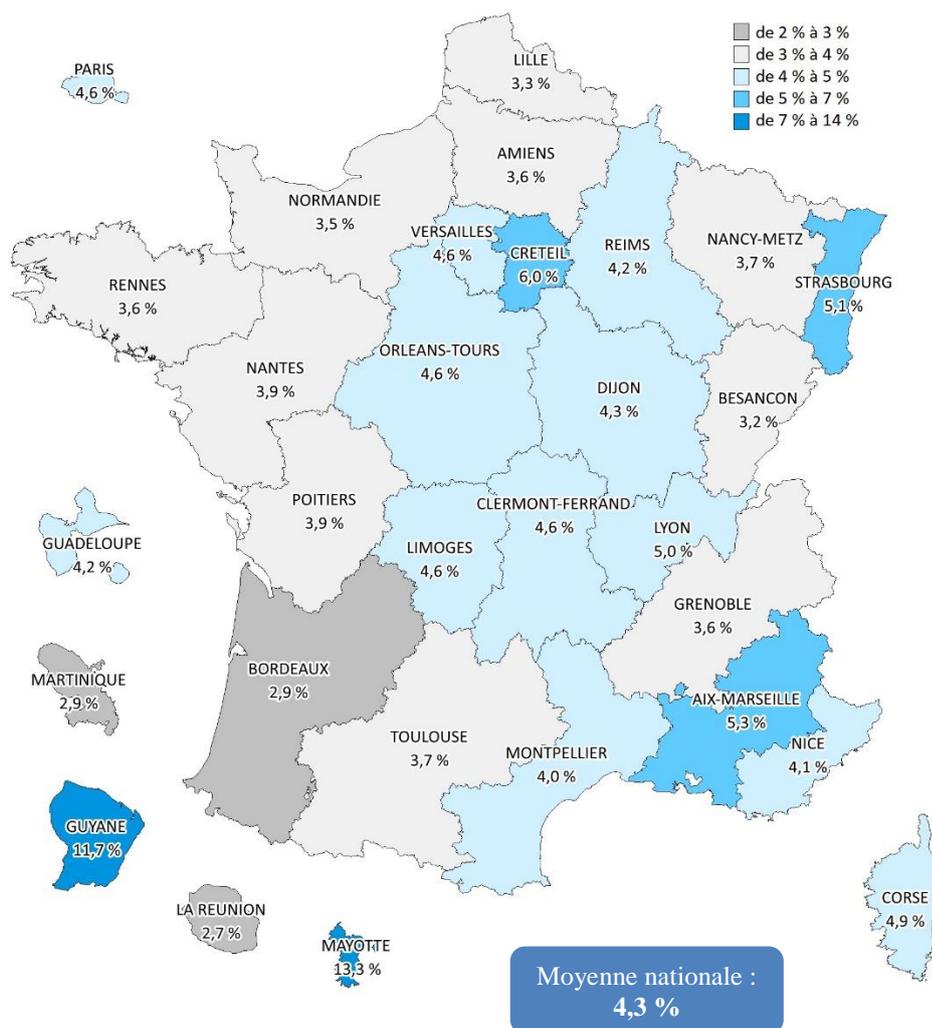
Le tableau 8 présente au plan national en 2024 et en 2023 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de seconde générale ou technologique (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de seconde générale ou technologique l'année n-1).

TABLEAU 8 - « LES ENTRANTS EN SECONDE GT »

		Année 2024-25					Année 2023-24				
		Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans	Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans
PCS "favorisée"	FILLES	88 636	3,9%	94,1%	1,9%	0,2%	88 311	4,2%	93,7%	1,9%	0,1%
	GARCONS	82 548	5,3%	92,3%	2,2%	0,2%	84 091	5,4%	91,9%	2,5%	0,1%
PCS "moyenne"	FILLES	69 437	2,5%	93,1%	4,0%	0,5%	71 497	2,5%	92,5%	4,5%	0,5%
	GARCONS	56 748	3,2%	91,6%	4,6%	0,6%	58 728	3,4%	90,9%	5,2%	0,6%
PCS "défavorisée"	FILLES	68 141	1,5%	91,9%	5,9%	0,7%	70 184	1,6%	91,2%	6,5%	0,7%
	GARCONS	50 917	2,2%	90,4%	6,7%	0,7%	53 191	2,2%	89,6%	7,4%	0,8%
Total entrant en 2 <sup>nde</sup> GT		416 427	3,3%	92,4%	3,9%	0,4%	426 002	3,4%	91,8%	4,3%	0,4%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

➔ **Illustration** par académie du pourcentage **d'élèves âgés de 16 ans ou plus** à l'entrée en classe de seconde générale ou technologique (année scolaire 2024/2025)



## C. Age des entrants en classe de seconde professionnelle

Le tableau 9 présente au plan national en 2024 et en 2023 par PCS et sexe, l'âge des « nouveaux » entrants en classe de seconde professionnelle (les élèves n'étaient pas scolarisés en classe de seconde professionnelle l'année n-1).

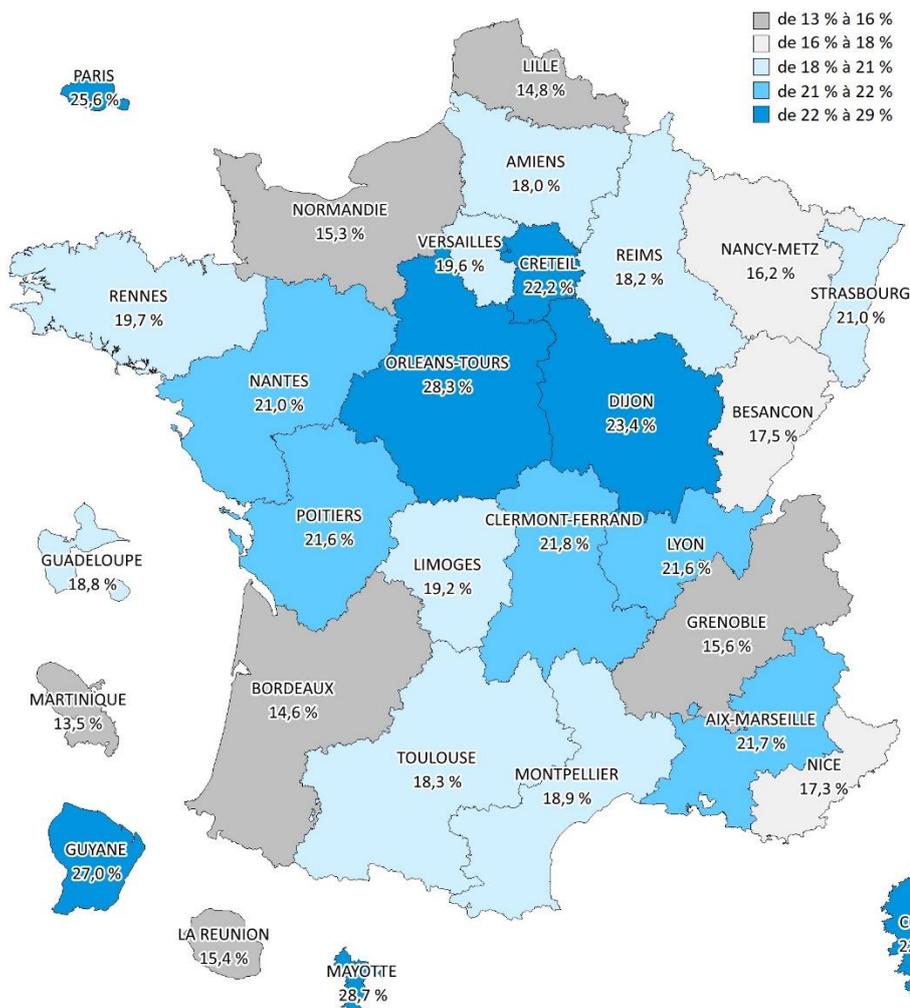
TABLEAU 9 - « LES ENTRANTS EN SECONDE PRO »

		Année 2024-25					Année 2023-24				
		Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans	Eff.	<= 14 ans	15 ans	16 ans	>16 ans
<b>PCS "favorisée"</b>	FILLES	8 701	0,6%	83,3%	14,2%	1,8%	8 444	0,5%	82,6%	14,9%	2,0%
	GARCONS	15 777	0,7%	83,9%	13,9%	1,5%	15 286	0,8%	82,6%	14,6%	1,9%
<b>PCS "moyenne"</b>	FILLES	18 867	0,3%	79,8%	16,4%	3,5%	18 349	0,3%	78,6%	17,8%	3,3%
	GARCONS	28 750	0,5%	78,4%	17,2%	3,9%	27 899	0,5%	78,0%	17,7%	3,9%
<b>PCS "défavorisée"</b>	FILLES	31 631	0,2%	79,9%	16,9%	3,0%	31 494	0,2%	78,0%	18,8%	2,9%
	GARCONS	42 890	0,3%	79,9%	17,2%	2,6%	42 290	0,4%	78,2%	18,7%	2,7%
<b>Total entrant en 2<sup>nd</sup>e PRO</b>		<b>146 616</b>	<b>0,4%</b>	<b>80,2%</b>	<b>16,5%</b>	<b>2,9%</b>	<b>143 762</b>	<b>0,4%</b>	<b>78,9%</b>	<b>17,8%</b>	<b>2,9%</b>

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)



**Illustration** par académie du pourcentage **d'élèves âgés de 16 ans ou plus** à l'entrée en classe de seconde professionnelle (année scolaire 2024/2025)



Moyenne nationale :  
19,4 %

## II. LE REDOUBLEMENT

**Le tableau 10** présente, par niveau d'enseignement, le taux de redoublement en 2024 qui est le pourcentage des élèves inscrits en 2023 dans un niveau d'enseignement et qui y sont à nouveau inscrits l'année suivante en 2024 quel que soit le secteur de scolarisation de provenance « public ou privé ». *Par exemple, un élève scolarisé en terminale STMG en 2023 et ensuite en terminale S2TMD en 2024, sera recensé comme un redoublant de terminales G&T-BT.*

Le taux de redoublement diffère de la proportion de redoublants qui permet d'observer les effectifs des redoublants dans un même niveau d'enseignement une année donnée.

*Le champ « collège » est ici limité aux quatre niveaux d'enseignement général décrits ; il ne comprend donc pas les SEGPA et les dispositifs relais.*

TABLEAU 10 - « LE TAUX DE REDOUBLEMENT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT »

	2024-2025			2023-2024			
	Effectifs	Nombre de redoublants	Taux de redoublement	Effectifs	Nombre de redoublants	Taux de redoublement	
Collège (*)	6 <sup>ème</sup>	635 596	4 785	0,7%	646 213	3 570	0,6%
	5 <sup>ème</sup>	643 819	3 293	0,5%	644 308	2 181	0,3%
	4 <sup>ème</sup>	641 302	2 851	0,4%	650 759	1 958	0,3%
	3 <sup>ème</sup>	658 385	16 553	2,5%	655 377	15 976	2,4%
<b>Total Collège</b>	<b>2 579 102</b>	<b>27 482</b>	<b>1,1%</b>	<b>2 596 657</b>	<b>23 685</b>	<b>0,9%</b>	
Lycée général et techno	2 <sup>nde</sup> G&T-BT	433 216	16 789	3,8%	440 013	14 011	3,2%
	1 <sup>ère</sup> G&T-BT	411 803	9 535	2,3%	413 484	9 003	2,1%
	Term. G&T-BT	408 917	13 234	3,2%	418 574	13 701	3,3%
<b>Total Lycée général et techno</b>	<b>1 253 936</b>	<b>39 558</b>	<b>3,1%</b>	<b>1 272 071</b>	<b>36 715</b>	<b>2,9%</b>	
Lycée professionnel	1 <sup>ère</sup> année CAP 2 ans	49 224	1 836	3,8%	47 753	1 752	3,8%
	2 <sup>ème</sup> année CAP 2 ans	40 326	2 144	5,5%	38 648	2 055	5,5%
	2 <sup>nde</sup> PRO	149 481	2 865	2,0%	146 646	2 884	2,0%
	1 <sup>ère</sup> PRO	145 623	1 931	1,4%	141 193	1 668	1,2%
	Term. PRO	130 622	6 543	5,1%	127 186	6 627	5,2%
<b>Total Lycée professionnel</b>	<b>515 276</b>	<b>15 319</b>	<b>3,1%</b>	<b>501 426</b>	<b>14 986</b>	<b>3,0%</b>	

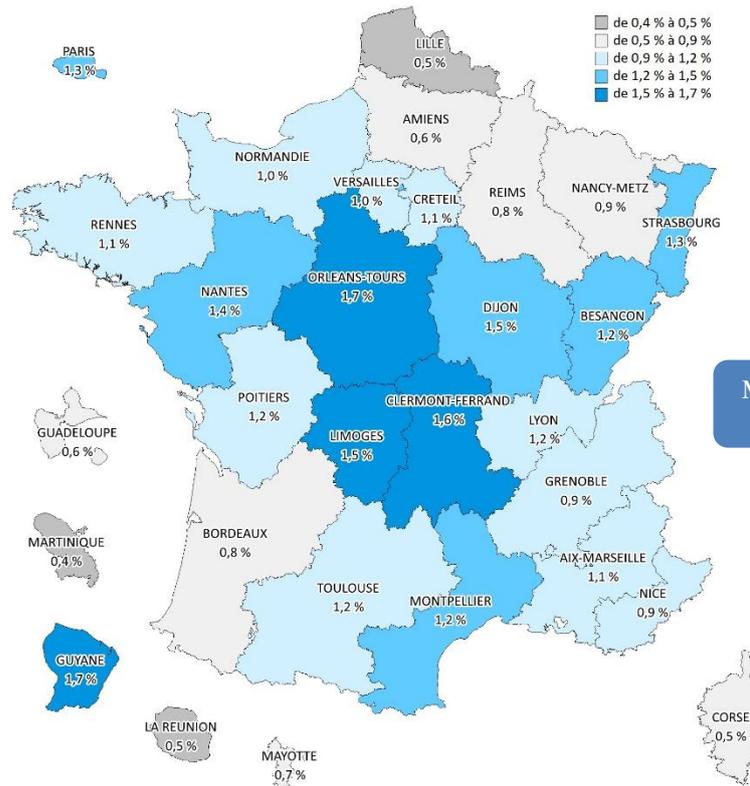
(\*) Y compris ULIS

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**Lecture** : En 2024, 16 553 élèves de 3<sup>ème</sup> ont redoublé, soit un taux de redoublement égal à 2,5 % par rapport aux 655 377 élèves en 3<sup>ème</sup> en 2023.



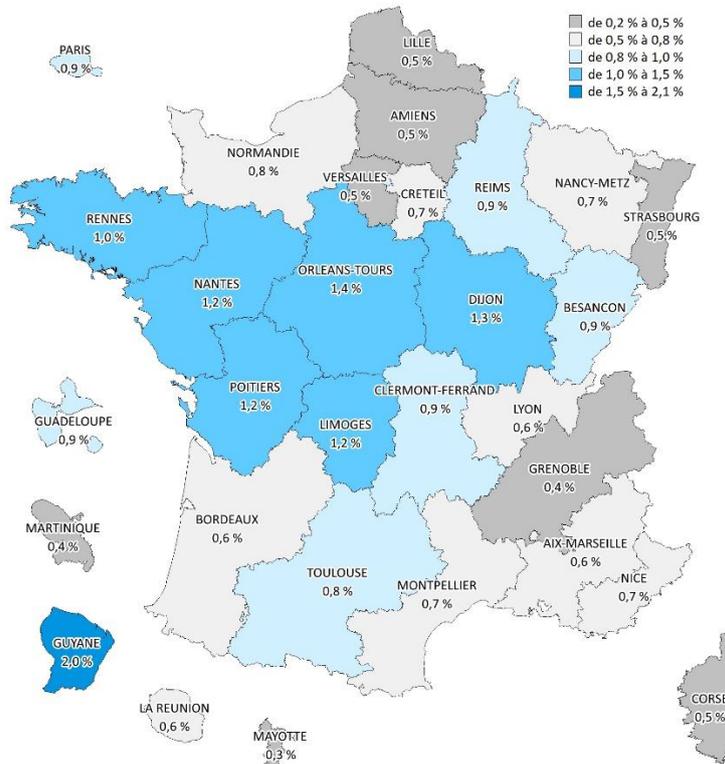
### Taux de redoublement au collège en 2024/2025 (y compris Ulis, hors SEGPA et dispositifs particuliers)



Moyenne nationale :  
**1,1 %**

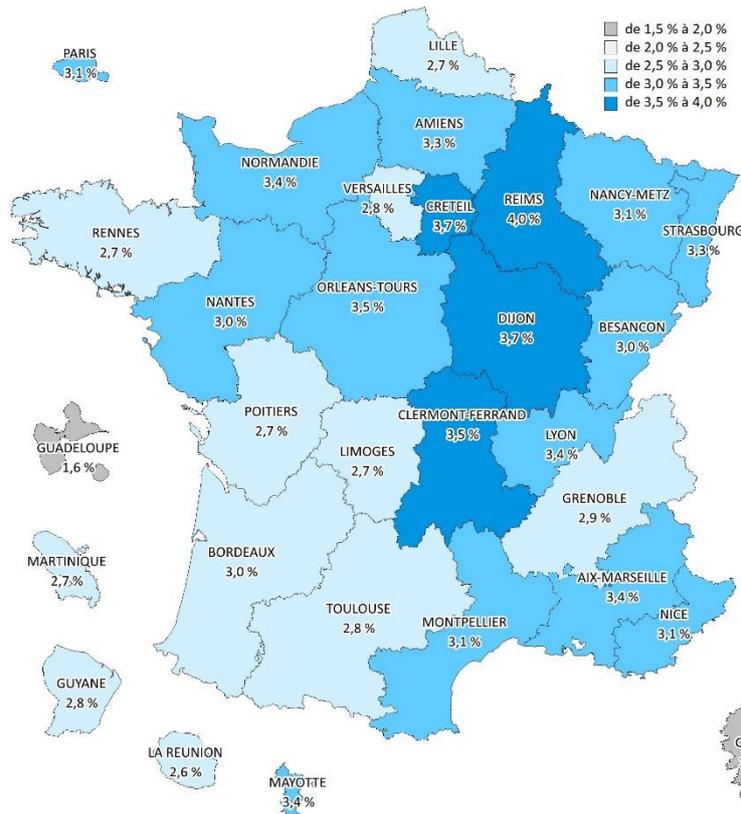


### Taux de redoublement en classe de sixième en 2024/2025 (y compris Ulis, hors SEGPA et dispositifs particuliers)

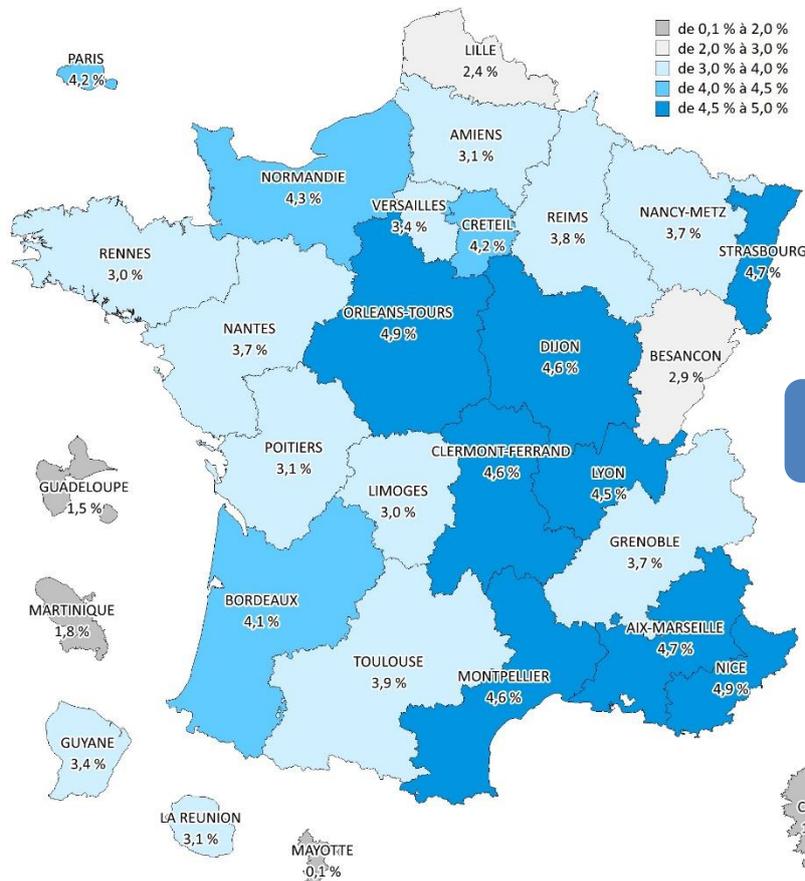


Moyenne nationale :  
**0,7 %**

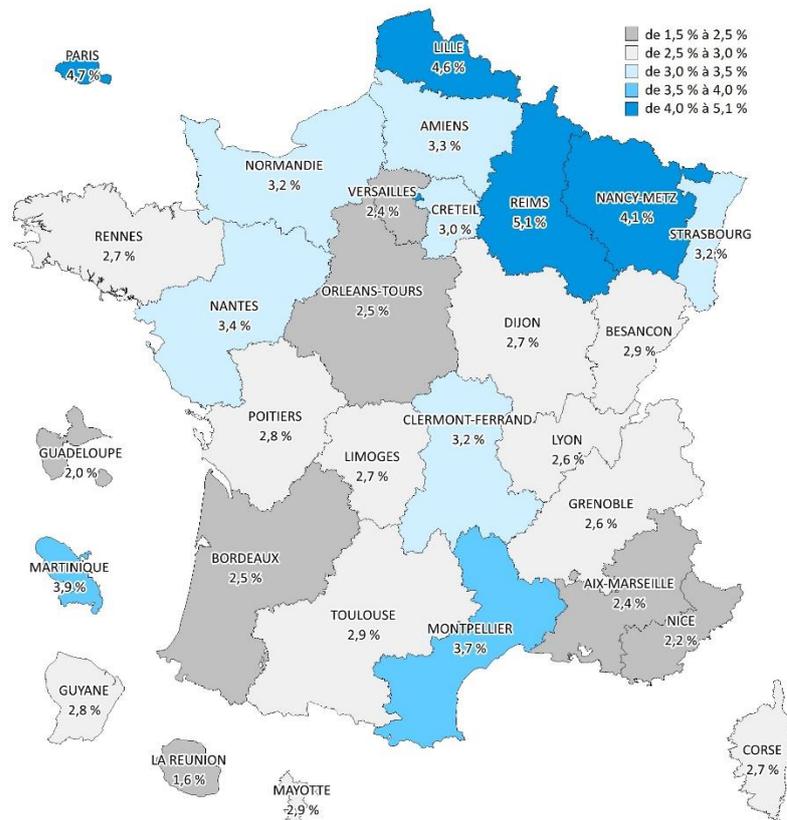
## Taux de redoublement au lycée général et technologique en 2024/2025



## Taux de redoublement en classe de seconde générale et technologique en 2024/2025

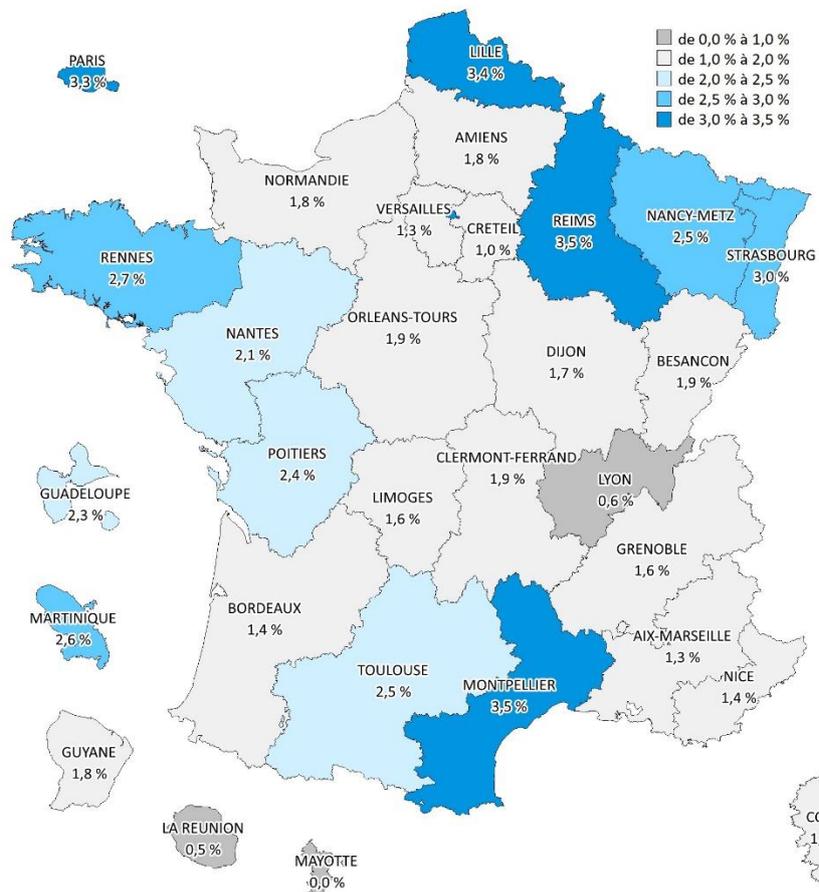


## Taux de redoublement au lycée professionnel en 2024/2025



Moyenne nationale :  
3,1 %

## Taux de redoublement en classe de seconde professionnelle en 2024/2025



Moyenne nationale :  
2,0 %

### III. L'ORIENTATION

#### A. Situation à la rentrée 2024 des élèves scolarisés en troisième en 2023

Le **tableau 11** est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de troisième après acceptation et validation de leur choix d'orientation (toutes les classes de 3<sup>ème</sup> sont prises en compte hors les dispositifs spécifiques).

*D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de 3<sup>ème</sup> de l'année 2023 (enseignement public), les élèves venant de 3<sup>ème</sup> recensés à la rentrée 2024 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).*

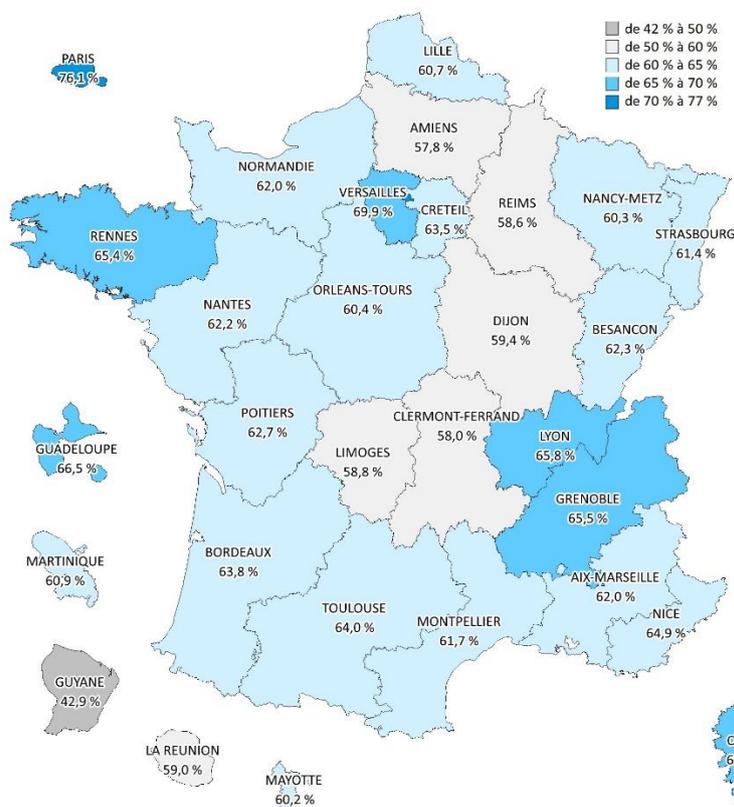
TABLEAU 11 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE TROISIEME »

		Situation rentrée 2024												Différence (*) [ R2023 - R2024 ]	
		2 <sup>nde</sup> G&T		2 <sup>nde</sup> Pro		1 <sup>ère</sup> année de CAP		3 <sup>ème</sup> générale		Prépa 2 <sup>nde</sup>		SEGPA		Eff.	%
		Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%		
Rappel des effectifs de 3 <sup>ème</sup> lors de la rentrée 2023	<b>655 377</b>	<b>414 244</b>	63,2%	<b>139 553</b>	21,3%	<b>30 641</b>	4,7%	<b>16 553</b>	2,5%	<b>1 280</b>	0,2%	<b>14</b>	0,0%	<b>53 092</b>	8,1%

**Périmètre** : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

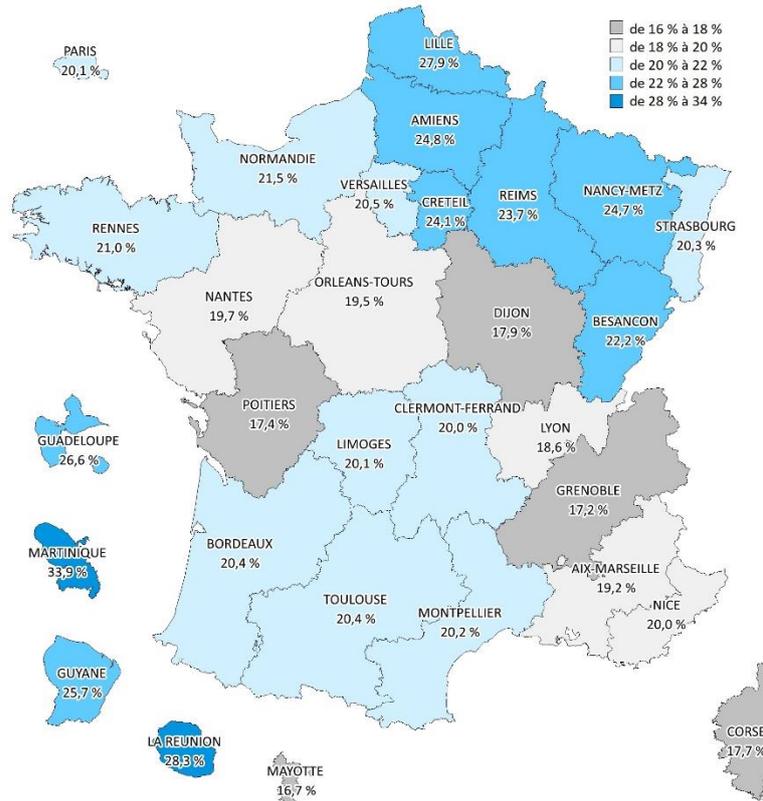
\* la différence avec les effectifs de troisième correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

➔ **Illustration** du taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 2<sup>nde</sup> G&T (de 2023 à 2024)



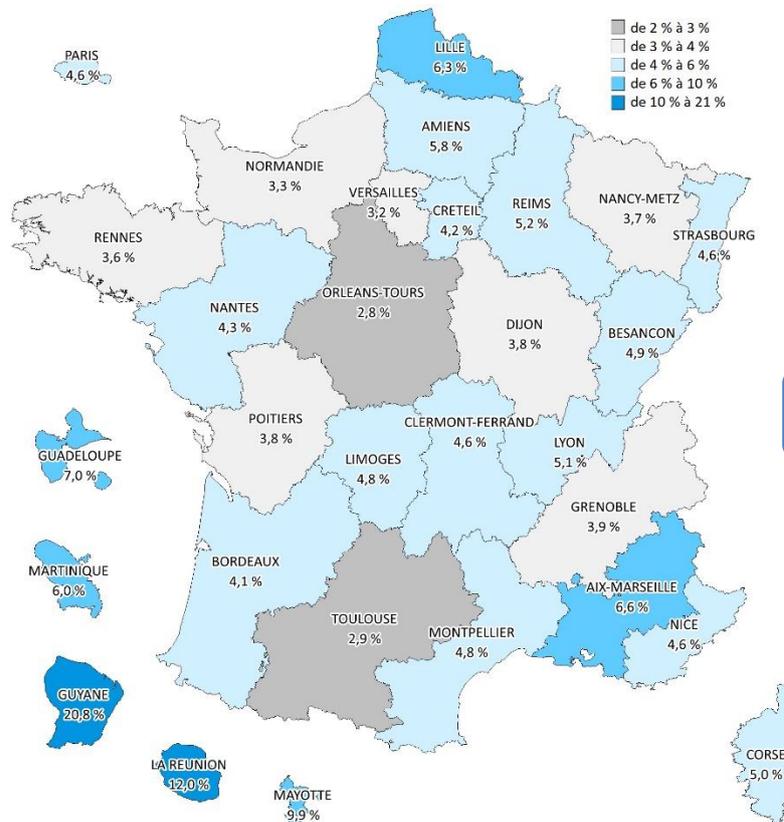
Moyenne nationale :  
**63,2 %**

➔ **Illustration du taux de passage de 3<sup>ème</sup> en seconde du bac professionnel (de 2023 à 2024)**



Moyenne nationale :  
21,3 %

➔ **Illustration du taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 1<sup>ère</sup> année de CAP (de 2023 à 2024)**



Moyenne nationale :  
4,7 %

## B. Situation à la rentrée 2024 des élèves scolarisés en seconde générale et technologique en 2023

Le **tableau 12** est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de seconde générale et technologique après acceptation et validation de leur choix d'orientation.

*D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de seconde G&T de l'année 2023 (enseignement public), les élèves venant de seconde G&T recensés à la rentrée 2024 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).*

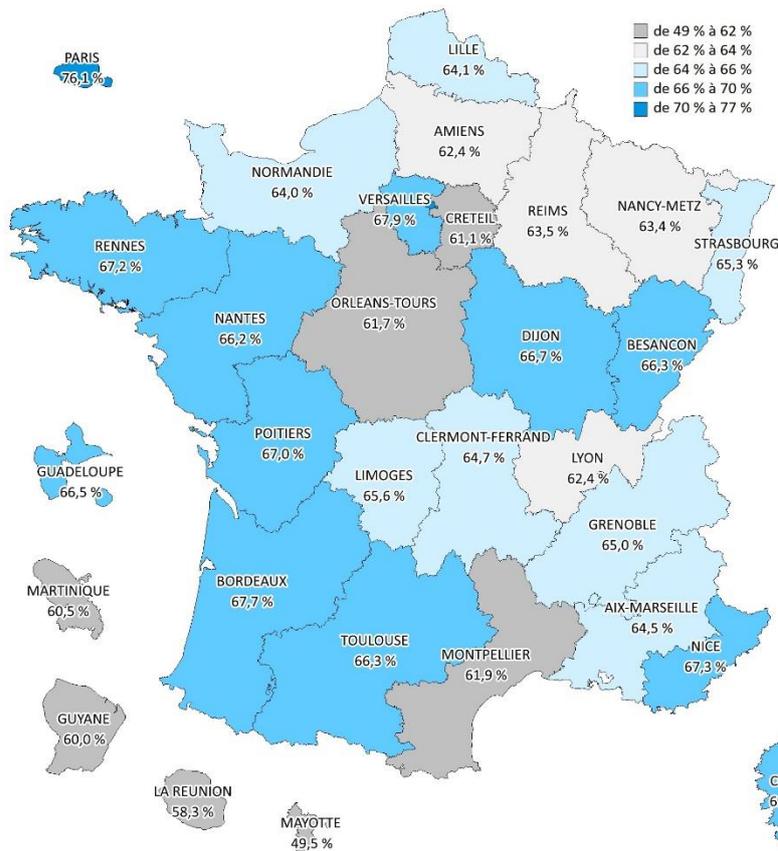
TABLEAU 12 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE »

		440 013	
Situation rentrée 2024	2 <sup>nde</sup> GT	Effectifs	<b>16 789</b>
		%	3,8%
	1 <sup>ère</sup> générale	Effectifs	<b>285 249</b>
		%	64,8%
	1 <sup>ère</sup> STI2D	Effectifs	<b>23 218</b>
		%	5,3%
	1 <sup>ère</sup> STD2A	Effectifs	<b>2 876</b>
		%	0,7%
	1 <sup>ère</sup> STMG	Effectifs	<b>63 545</b>
		%	14,4%
1 <sup>ère</sup> STL	Effectifs	<b>5 281</b>	
	%	1,2%	
1 <sup>ère</sup> ST2S	Effectifs	<b>16 618</b>	
	%	3,8%	
Autres GT	Effectifs	<b>2 601</b>	
	%	0,6%	
LP	Effectifs	<b>11 717</b>	
	%	2,7%	
Différence (*) [ R2023 - R2024 ]		Effectifs	<b>12 119</b>
		%	2,8%

**Périmètre** : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

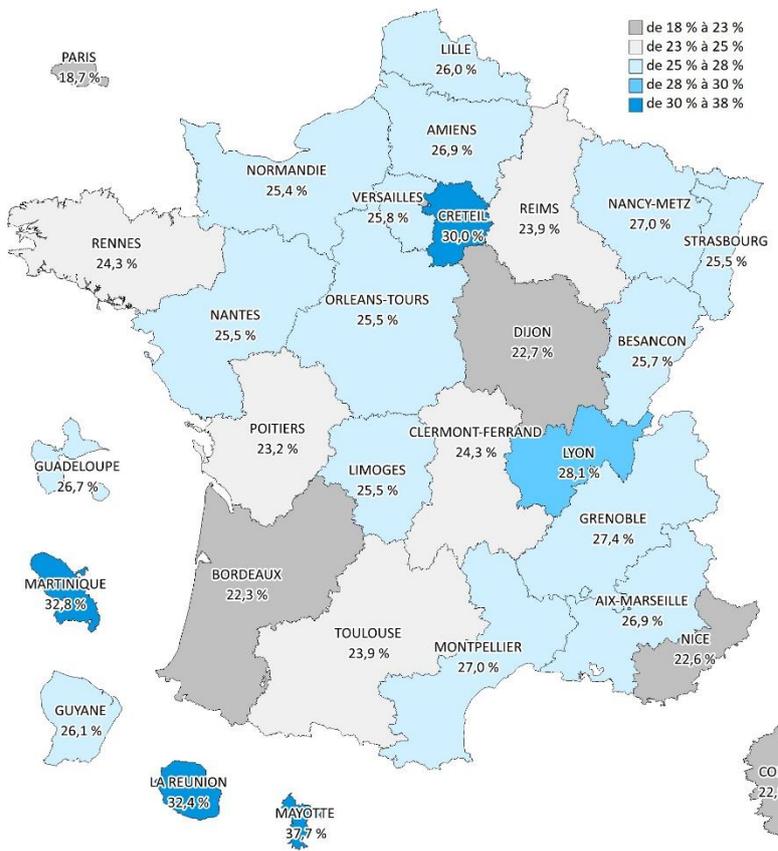
\* la différence avec les effectifs de seconde générale et technologique correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

**Illustration du taux de passage de 2<sup>nd</sup>e G&T en 1<sup>ère</sup> générale (de 2023 à 2024)**



Moyenne nationale : **64,8 %**

**Illustration du taux de passage de 2<sup>nd</sup>e G&T en 1<sup>ère</sup> technologique (de 2023 à 2024)**



Moyenne nationale : **25,9 %**

## C. Situation à la rentrée 2024 des élèves scolarisés en seconde professionnelle en 2023

**Le tableau 13** est une approche de l'affectation des élèves à l'issue de la classe de 2<sup>nd</sup>e professionnelle notamment en ce qui concerne les passages en classe de 1<sup>ère</sup> professionnelle et en CAP après acceptation et validation de leur choix d'orientation.

*D'un point de vue méthodologique, il ne peut s'agir que d'une approche dans la mesure où sont rapportés aux effectifs de seconde professionnelle de l'année 2023 (enseignement public), les élèves venant de seconde professionnelle recensés à la rentrée 2024 (des biais peuvent être générés par les passages public-privé notamment).*

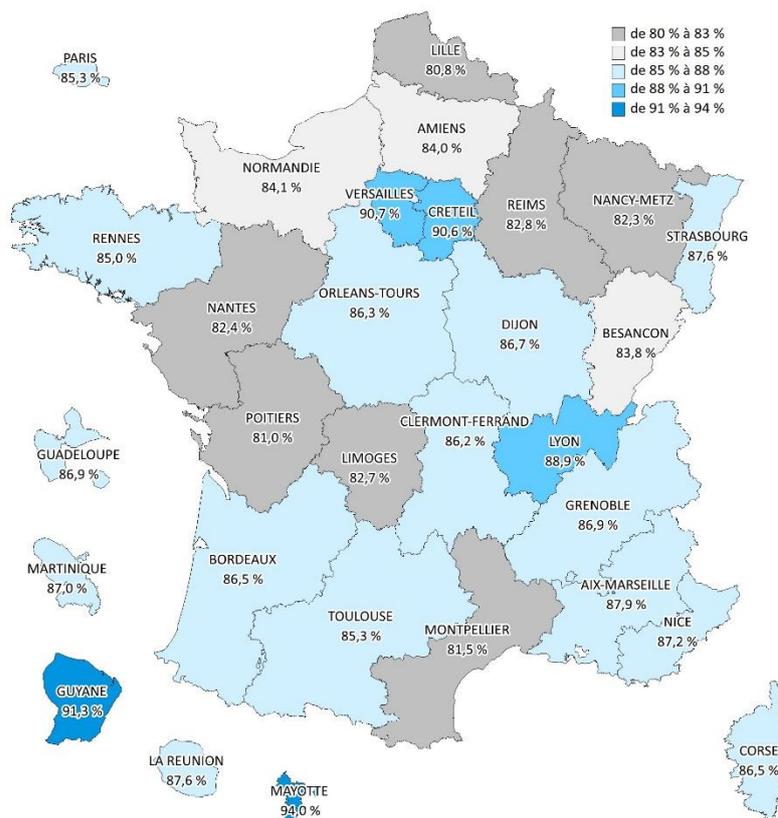
TABLEAU 13 - « SITUATION DES ELEVES VENANT DE SECONDE PROFESSIONNELLE »

		Rappel des effectifs de 2 <sup>nd</sup> e bac pro lors de la rentrée 2023	
		Effectifs	
Situation rentrée 2024	Bac pro	2nde pro	Effectifs <b>2 865</b>
			% 2,0%
		1ère pro	Effectifs <b>126 147</b>
		% 86,0%	
		Term pro	Effectifs <b>0</b>
		% 0,0%	
	GT	2nde GT	Effectifs <b>793</b>
			% 0,5%
		1ère GT	Effectifs <b>1 532</b>
		% 1,0%	
	CAP	1ère année	Effectifs <b>934</b>
			% 0,6%
		2ème année	Effectifs <b>689</b>
			% 0,5%
	CAP en 1 an	Effectifs <b>44</b>	
	% 0,0%		
Autres	Autres	Effectifs <b>10</b>	
	% 0,0%		
Différence (*) [ R2023 - R2024 ]		Effectifs <b>13 632</b>	
		% 9,3%	

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

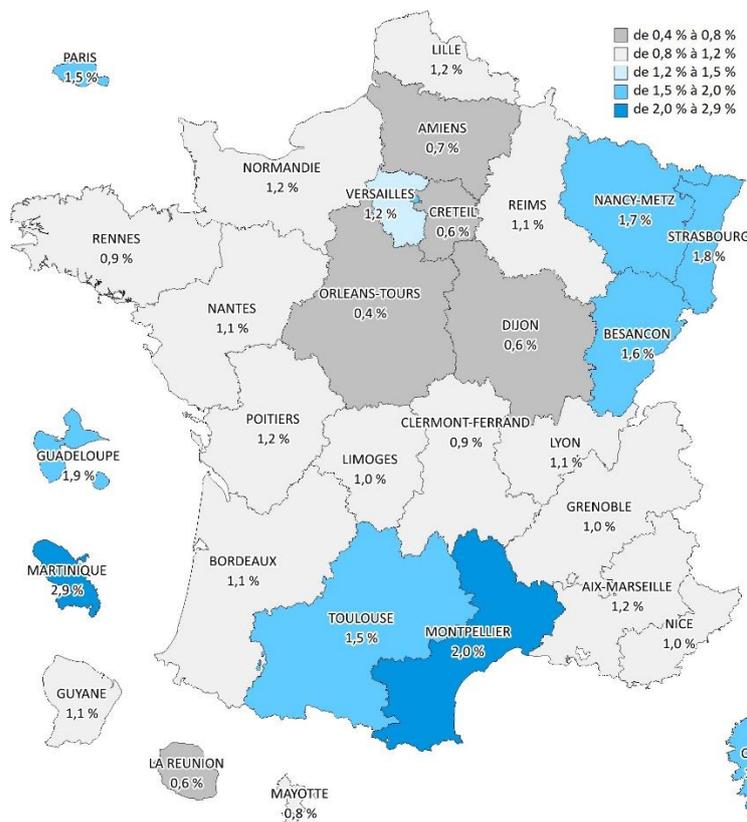
\* la différence avec les effectifs de seconde professionnelle correspond pour l'essentiel à des orientations vers des établissements du secteur privé sous contrat, vers des établissements ne relevant pas du MENJ (soit Ministère de l'agriculture ou Ministère de la défense) et vers l'apprentissage.

### Illustration du taux de passage de 2<sup>nd</sup>e prof. en 1<sup>ère</sup> prof. (de 2023 à 2024)



Moyenne nationale :  
**86,0 %**

### Illustration du taux de passage de 2<sup>nd</sup>e prof. en CAP (de 2023 à 2024)



Moyenne nationale :  
**1,1 %**

## IV. LES FILIERES AU LYCEE

### A. Répartition des élèves de première par voie et série

Par convention, la 1<sup>ère</sup> du brevet de technicien (BT) est comptabilisée dans la voie technologique.

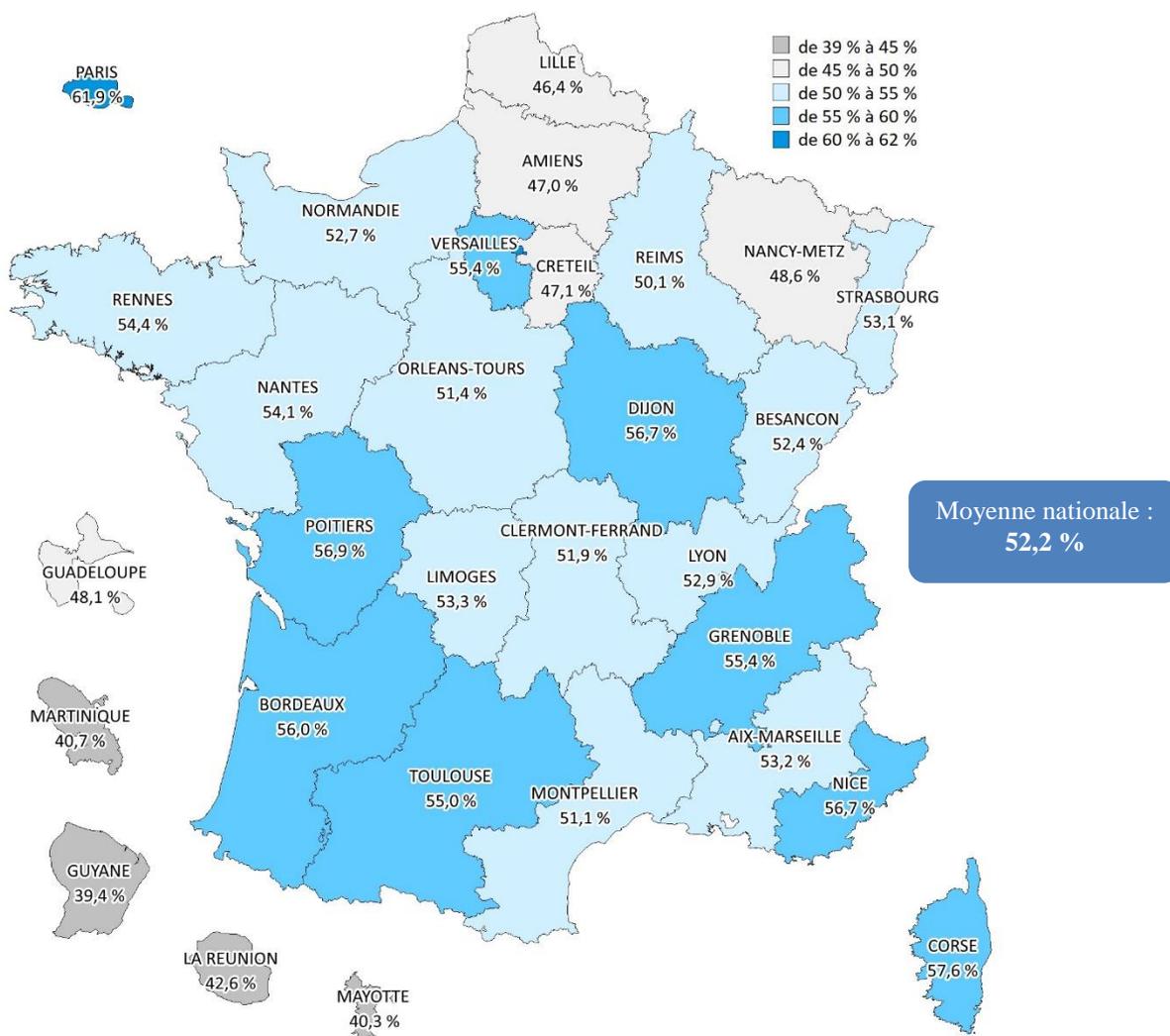
Le tableau 14 présente les effectifs de 1<sup>ère</sup> par voie.

TABLEAU 14 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE »

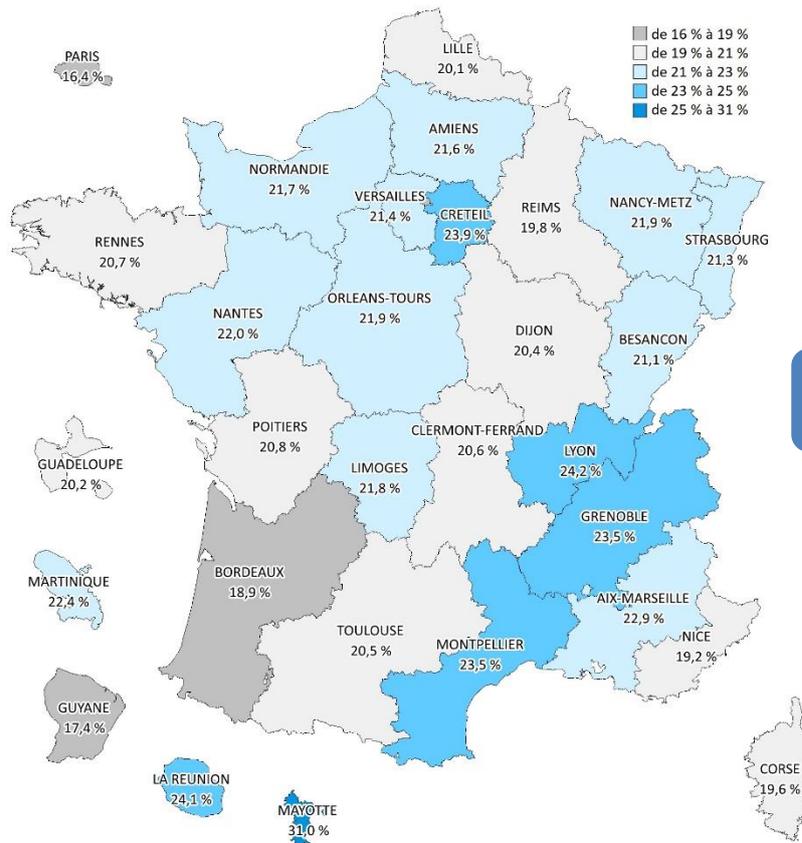
	Effectifs	Répartition des effectifs de 1 <sup>ère</sup>					
		Générale		Technologique		Professionnelle	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2024-25	557 426	291 145	52,2%	120 658	21,6%	145 623	26,1%
2023-24	554 677	293 207	52,9%	120 277	21,7%	141 193	25,5%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

#### ➔ Pourcentage des élèves de première scolarisés en voie générale (2024/2025)

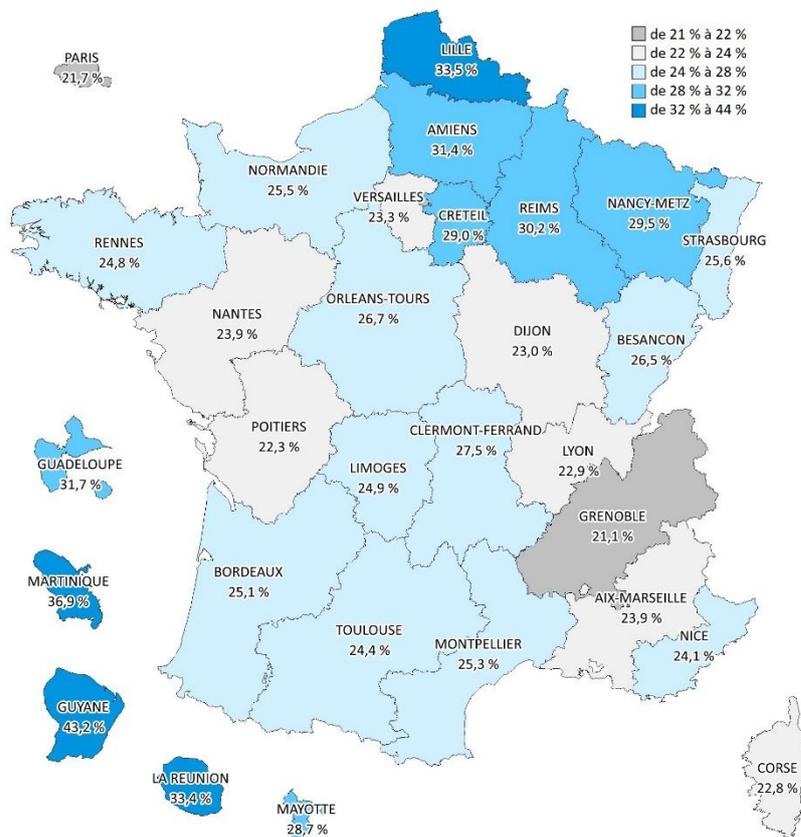


## Pourcentage des élèves de première scolarisés en voie technologique (2024/2025)



Moyenne nationale :  
21,6 %

## Pourcentage des élèves de première scolarisés en voie professionnelle (2024/2025)



Moyenne nationale :  
26,1 %

Le **tableau 15** présente la répartition des effectifs de 1<sup>ère</sup> générale, technologique et professionnelle par série (et spécialité pour la 1<sup>ère</sup> prof.).

TABLEAU 15 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE PAR SERIE »

	Effectifs	Répartition des effectifs de 1 <sup>ère</sup> dans chaque voie				
		1 <sup>ère</sup> générale	1 <sup>ère</sup> techno.	1 <sup>ère</sup> prof.	... dont production	... dont services
2024-25	557 426	291 145	120 658	145 623	65 042	80 581
2023-24	554 677	293 207	120 277	141 193	62 621	78 572

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le **tableau 15 bis** présente en pourcentage la répartition des effectifs de 1<sup>ère</sup> générale, technologique et professionnelle par série (et spécialité pour la 1<sup>ère</sup> prof.) par sexe.

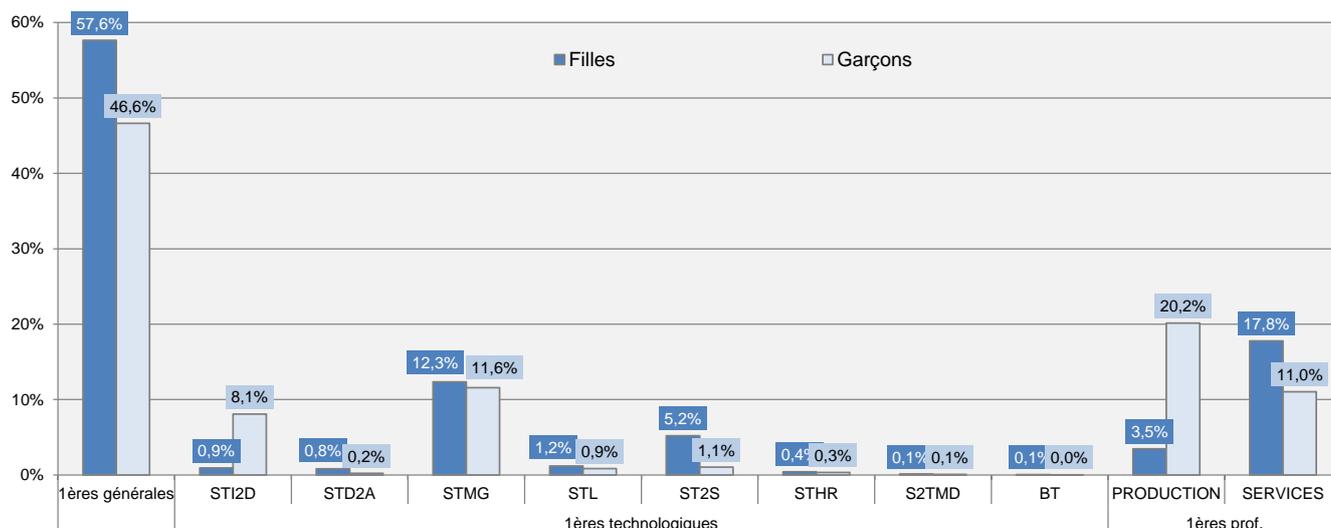
TABLEAU 15 BIS - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE PAR SERIE »

		Effectifs	Répartition en % dans chaque voie et série ou secteur												
			1 <sup>ère</sup> générale	1 <sup>ère</sup> technologique										1 <sup>ère</sup> prof.	
				STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	STHR	S2TMD	BT	PRODUCTION	SERVICES		
FILLES	2024-25	283 596	57,6%	0,9%	0,8%	12,3%	1,2%	5,2%	0,4%	0,1%	0,1%	3,5%	17,8%		
	2023-24	281 838	58,1%	0,9%	0,8%	12,9%	1,2%	4,9%	0,4%	0,1%	0,0%	3,3%	17,3%		
GARCONS	2024-25	273 830	46,6%	8,1%	0,2%	11,6%	0,9%	1,1%	0,3%	0,1%	0,0%	20,2%	11,0%		
	2023-24	272 839	47,5%	8,2%	0,2%	11,4%	0,9%	1,0%	0,3%	0,1%	0,0%	19,5%	10,9%		
TOTAL	2024-25	557 426	52,2%	4,4%	0,5%	12,0%	1,0%	3,2%	0,4%	0,1%	0,0%	11,7%	14,5%		
	2023-24	554 677	52,9%	4,5%	0,5%	12,1%	1,1%	3,0%	0,4%	0,1%	0,0%	11,3%	14,2%		

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Pour plus de précisions sur les sigles utilisés : cf. Glossaire dans la partie « Annexes »

« Illustration sur la répartition nationale par sexe des élèves de première – Rentrée 2024 »



**Le tableau 16** présente la ventilation par série des élèves de 1<sup>ère</sup> technologique, d'adaptation et de 1<sup>ère</sup> du brevet de technicien (BT).

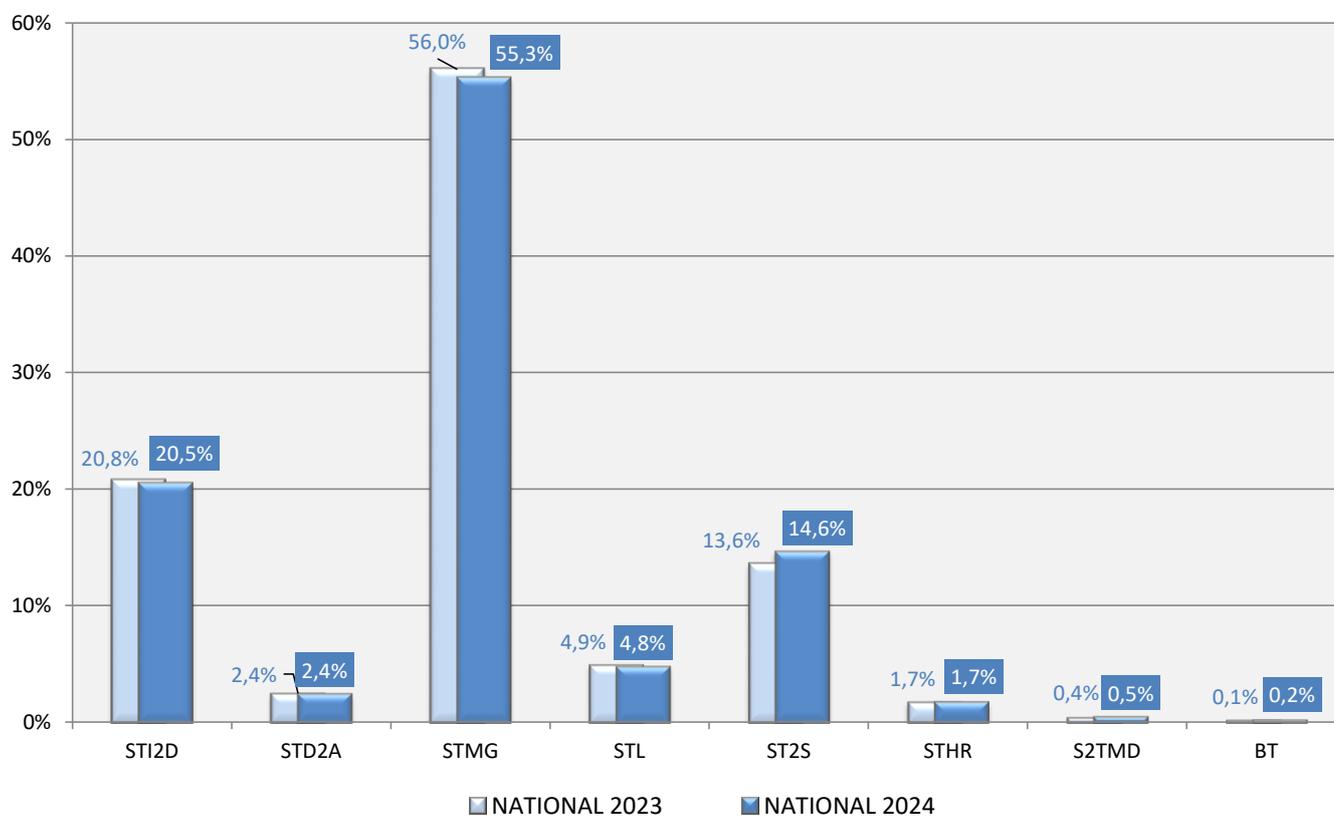
*TABLEAU 16 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE PREMIERE TECHNOLOGIQUE PAR SERIE »*

Effectifs	DETAIL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE																
	STI2D		STD2A		STMG		STL		ST2S		STHR		S2TMD		BT		
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	
2024-25	120 658	24 770	20,5%	2 934	2,4%	66 688	55,3%	5 747	4,8%	17 657	14,6%	2 099	1,7%	552	0,5%	211	0,2%
2023-24	120 277	25 019	20,8%	2 940	2,4%	67 371	56,0%	5 884	4,9%	16 392	13,6%	2 062	1,7%	437	0,4%	172	0,1%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Pour plus de précisions sur les sigles utilisés : cf. Glossaire dans la partie « Annexes »

« Illustration sur la répartition par série des élèves de première technologique – Rentrée 2024 »



## B. Répartition des élèves de terminale par voie et série

Par convention la terminale du brevet de technicien (BT) est comptabilisée dans la voie technologique.

Le tableau 17 présente des effectifs de terminale par voie.

TABLEAU 17 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE »

	Effectifs	Répartition des effectifs de terminale					
		Term. GEN.		Term. TECHNO.		Term. PRO.	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2024-25	539 539	288 425	53,5%	120 492	22,3%	130 622	24,2%
2023-24	545 760	293 467	53,8%	125 107	22,9%	127 186	23,3%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

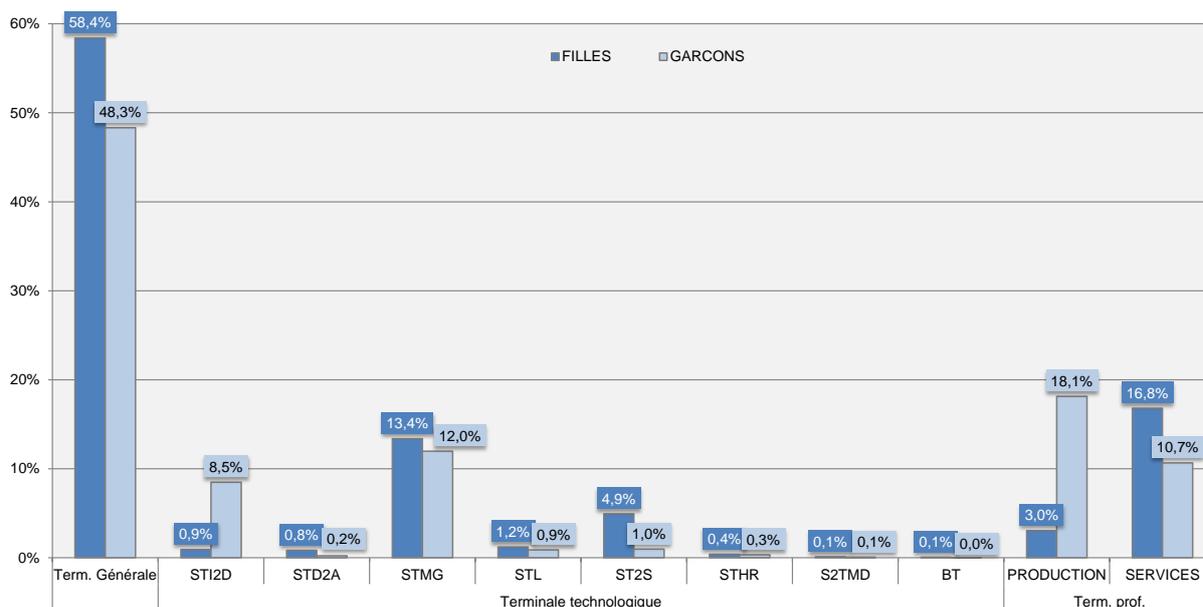
Le tableau 18 présente par sexe, la répartition des effectifs de terminale générale, technologique et professionnelle par voie et série ou secteur.

TABLEAU 18 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE PAR SERIE »

		Effectifs	Répartition en % dans chaque voie et série ou secteur										
			Terminale générale	Terminale technologique								Terminale prof.	
				STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	STHR	S2TMD	BT	PRODUCTION	SERVICES
FILLES	2024-25	275 412	58,4%	0,9%	0,8%	13,4%	1,2%	4,9%	0,4%	0,1%	0,1%	3,0%	16,8%
	2023-24	278 502	59,1%	0,9%	0,8%	14,0%	1,2%	4,9%	0,4%	0,1%	0,0%	2,7%	15,8%
GARCONS	2024-25	264 127	48,3%	8,5%	0,2%	12,0%	0,9%	1,0%	0,3%	0,1%	0,0%	18,1%	10,7%
	2023-24	267 258	48,2%	8,6%	0,2%	12,4%	0,9%	1,0%	0,3%	0,1%	0,0%	17,7%	10,6%
TOTAL	2024-25	539 539	53,5%	4,6%	0,5%	12,7%	1,0%	3,0%	0,4%	0,1%	0,0%	10,4%	13,8%
	2023-24	545 760	53,8%	4,7%	0,5%	13,2%	1,1%	3,0%	0,3%	0,1%	0,0%	10,1%	13,3%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

« Illustration sur la répartition nationale par sexe des élèves de terminale – Rentrée 2024 »



**Le tableau 19** présente la ventilation par spécialité d'enseignement dans les séries de terminale technologique proposant des enseignements spécifiques ou options : STL, S2TMD (*hors hôtellerie*), STMG, STI2D et BT.

*TABLEAU 19 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE TECHNO. PAR SPECIALITE »*

STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)								
	Gestion et finances	% de STMG	Mercatique (marketing)	% de STMG	Ressources humaines et communication	% de STMG	Systèmes d'information de gestion	% de STMG
<b>2024-25</b>	<b>15 885</b>	<b>23,2%</b>	<b>33 063</b>	<b>48,3%</b>	<b>17 988</b>	<b>26,3%</b>	<b>1 455</b>	<b>2,1%</b>
2023-24	16 349	22,6%	34 908	48,3%	19 356	26,8%	1 642	2,3%

STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)								
	Architecture et construction	% de STI2D	Energies et environnement	% de STI2D	Innovation technologique et éco-conception	% de STI2D	Systèmes d'information et numérique	% de STI2D
<b>2024-25</b>	<b>4 316</b>	<b>17,3%</b>	<b>4 733</b>	<b>18,9%</b>	<b>7 802</b>	<b>31,2%</b>	<b>8 131</b>	<b>32,5%</b>
2023-24	4 283	16,7%	4 792	18,7%	8 242	32,2%	8 284	32,4%

STL (sciences et technologies de laboratoire)				
	Sc. phys. chim. en labo.	% de STL	Biochimie-Biologie-Biotechnologie	% de STL
<b>2024-25</b>	<b>2 364</b>	<b>42,0%</b>	<b>3 260</b>	<b>58,0%</b>
2023-24	2 474	42,2%	3 391	57,8%

BT (brevet de technicien)						
	Métiers de la musique	% du BT	Métiers spect: machiniste constructeur	% du BT	Métiers spect: techniques habillage	% du BT
<b>2024-25</b>	<b>35</b>	<b>17,9%</b>	<b>43</b>	<b>22,1%</b>	<b>117</b>	<b>60,0%</b>
2023-24	39	22,3%	39	22,3%	97	55,4%

S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)						
	Danse	% de S2TMD	Musique	% de S2TMD	Théâtre	% de S2TMD
<b>2024-25</b>	<b>145</b>	<b>34,8%</b>	<b>226</b>	<b>54,2%</b>	<b>46</b>	<b>11,0%</b>
2023-24	130	33,9%	214	55,7%	40	10,4%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le tableau 20 présente par académie la répartition des effectifs de terminale générale, technologique ou professionnelle selon le poids de chacune des séries ou secteur de formation (production/service).

TABLEAU 20 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE PAR ACADEMIE »

	Effectifs 2024	Terminale générale		Terminale technologique								Terminale prof.			
		Total term. gen.	% [1]	STI2D	STD2A	STMG	STL	ST2S	Autres	Total term. techno.	% [1]	PROD.	SERV.	Total term. prof.	% [1]
AIX-MARS.	23 527	12 624	54%	18%	2%	60%	5%	13%	1%	5 645	24%	44%	56%	5 258	22%
AMIENS	16 086	7 734	48%	19%	2%	56%	5%	17%	1%	3 693	23%	42%	58%	4 659	29%
BESANCON	9 486	5 030	53%	23%	1%	51%	6%	16%	3%	2 179	23%	50%	50%	2 277	24%
BORDEAUX	26 064	14 834	57%	23%	3%	56%	6%	9%	3%	5 086	20%	46%	54%	6 144	24%
CLERMONT-F	9 176	4 826	53%	20%	3%	52%	7%	15%	3%	1 962	21%	44%	56%	2 388	26%
CORSE	2 459	1 457	59%	14%	0%	67%	3%	16%	1%	477	19%	43%	57%	525	21%
CRETEIL	46 118	22 575	49%	17%	2%	64%	3%	13%	1%	11 115	24%	34%	66%	12 428	27%
DIJON	11 481	6 505	57%	22%	2%	54%	6%	14%	2%	2 439	21%	48%	52%	2 537	22%
GRENOBLE	26 305	14 744	56%	25%	2%	58%	3%	9%	3%	6 514	25%	50%	50%	5 047	19%
GUADELOUPE	4 944	2 398	49%	20%	3%	47%	6%	22%	3%	1 014	21%	49%	51%	1 532	31%
GUYANE	3 664	1 503	41%	14%	0%	46%	6%	30%	4%	683	19%	42%	58%	1 478	40%
LA REUNION	11 008	4 756	43%	22%	1%	52%	5%	20%	1%	2 758	25%	43%	57%	3 494	32%
LILLE	31 304	15 434	49%	17%	2%	58%	4%	18%	2%	6 449	21%	42%	58%	9 421	30%
LIMOGES	5 197	2 774	53%	16%	3%	51%	10%	19%	1%	1 231	24%	49%	51%	1 192	23%
LYON	24 849	13 278	53%	26%	3%	53%	3%	13%	1%	6 272	25%	46%	54%	5 299	21%
MARTINIQUE	3 525	1 530	43%	16%	6%	50%	4%	22%	2%	758	22%	46%	54%	1 237	35%
MAYOTTE	5 970	2 450	41%	17%	3%	61%	8%	10%	1%	1 809	30%	34%	66%	1 711	29%
MONTPELL.	22 180	11 672	53%	18%	3%	59%	4%	14%	2%	5 320	24%	42%	58%	5 188	23%
NANCY-METZ	18 245	9 206	50%	23%	2%	53%	5%	14%	4%	4 062	22%	42%	58%	4 977	27%
NANTES	21 962	12 266	56%	20%	2%	59%	3%	13%	2%	4 993	23%	44%	56%	4 703	21%
NICE	17 518	10 033	57%	21%	3%	57%	6%	10%	3%	3 650	21%	46%	54%	3 835	22%
NORMANDIE	25 299	13 592	54%	22%	2%	56%	5%	13%	3%	5 749	23%	51%	49%	5 958	24%
ORLEANS-T	20 357	10 709	53%	20%	5%	56%	5%	12%	2%	4 662	23%	44%	56%	4 986	24%
PARIS	14 255	8 856	62%	18%	7%	57%	4%	8%	6%	2 420	17%	34%	66%	2 979	21%
POITIERS	12 661	7 401	58%	15%	4%	62%	3%	12%	3%	2 682	21%	48%	52%	2 578	20%
REIMS	10 031	5 173	52%	20%	3%	56%	4%	15%	2%	2 157	22%	42%	58%	2 701	27%
RENNES	19 250	10 551	55%	22%	2%	59%	4%	11%	1%	4 214	22%	52%	48%	4 485	23%
STRASBOURG	15 503	8 371	54%	24%	3%	47%	9%	14%	4%	3 407	22%	39%	61%	3 725	24%
TOULOUSE	23 715	13 485	57%	26%	2%	51%	6%	12%	3%	4 940	21%	49%	51%	5 290	22%
VERSAILLES	57 400	32 658	57%	22%	1%	59%	4%	13%	1%	12 152	21%	37%	63%	12 590	22%
<b>NATIONAL</b>	<b>539 539</b>	<b>288 425</b>	<b>53%</b>	<b>21%</b>	<b>2%</b>	<b>57%</b>	<b>5%</b>	<b>13%</b>	<b>2%</b>	<b>120 492</b>	<b>22%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>130 622</b>	<b>24%</b>

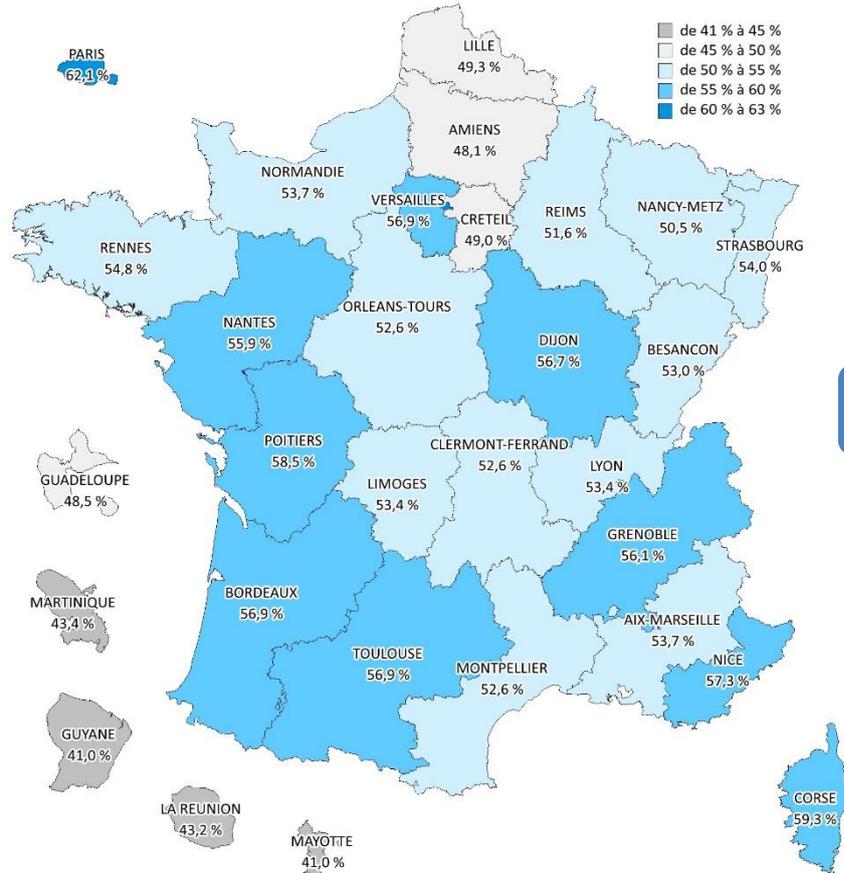
% le moins élevé de la voie

% le plus élevé de la voie

[1] : Pourcentage par rapport à l'ensemble des élèves de terminale

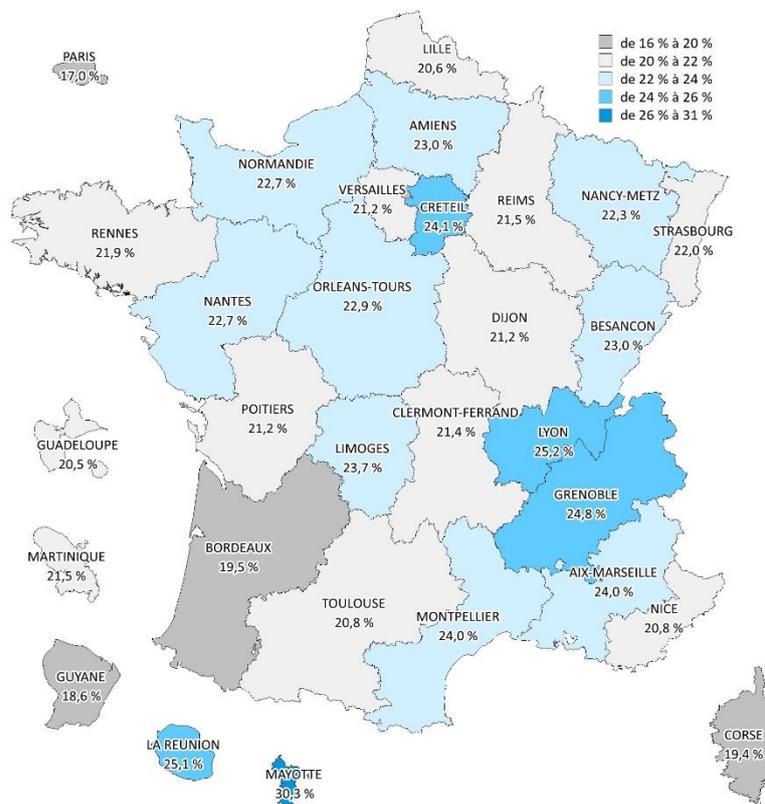
Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en voie générale (2024/2025)



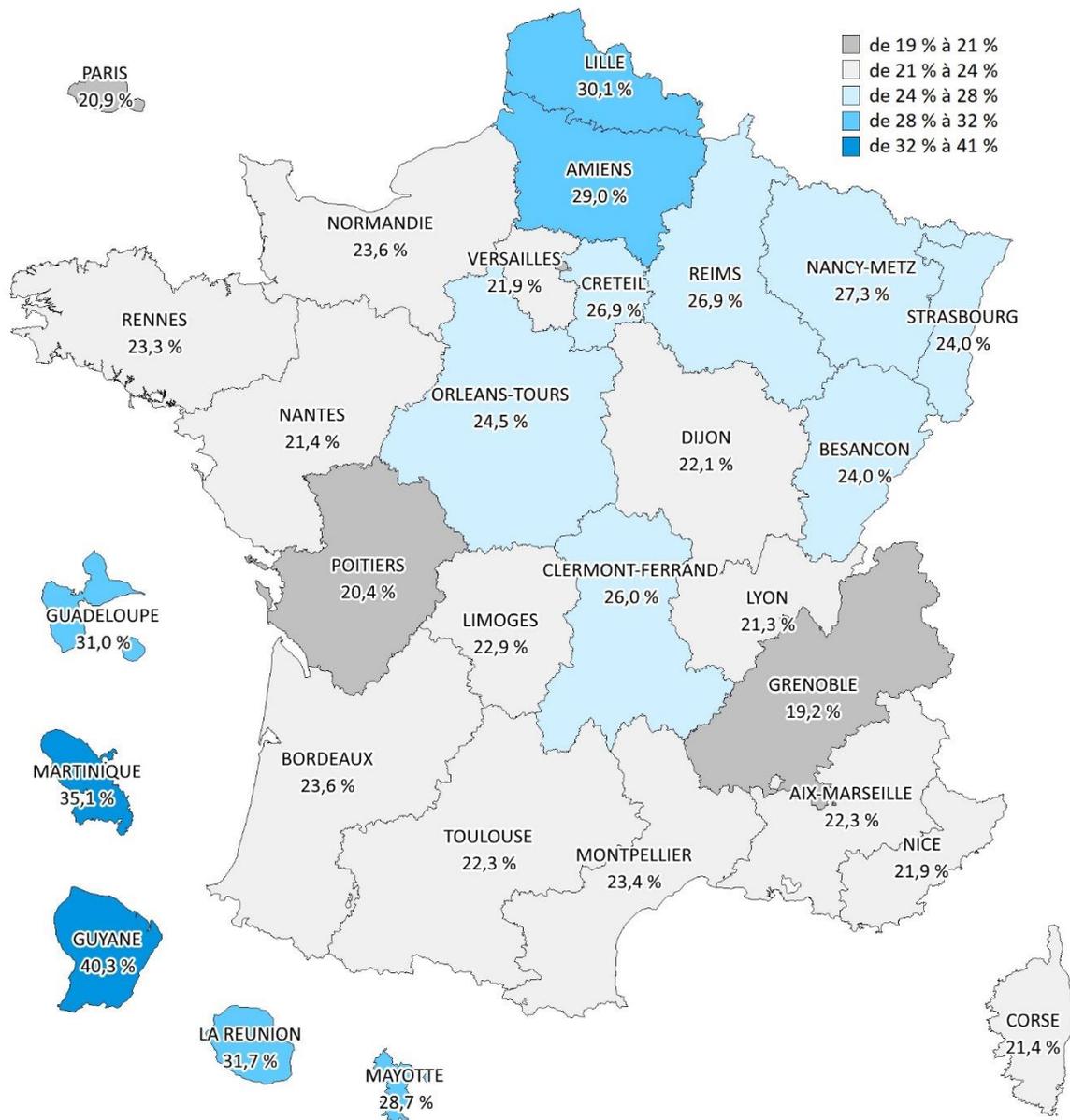
Moyenne nationale :  
53,5 %

## Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en voie technologique (2024/2025)



Moyenne nationale :  
22,3 %

➔ **Pourcentage des élèves de terminale scolarisés en voie professionnelle (2024/2025)**



Moyenne nationale :  
24,2 %

## A. Répartition des élèves en lycée professionnel

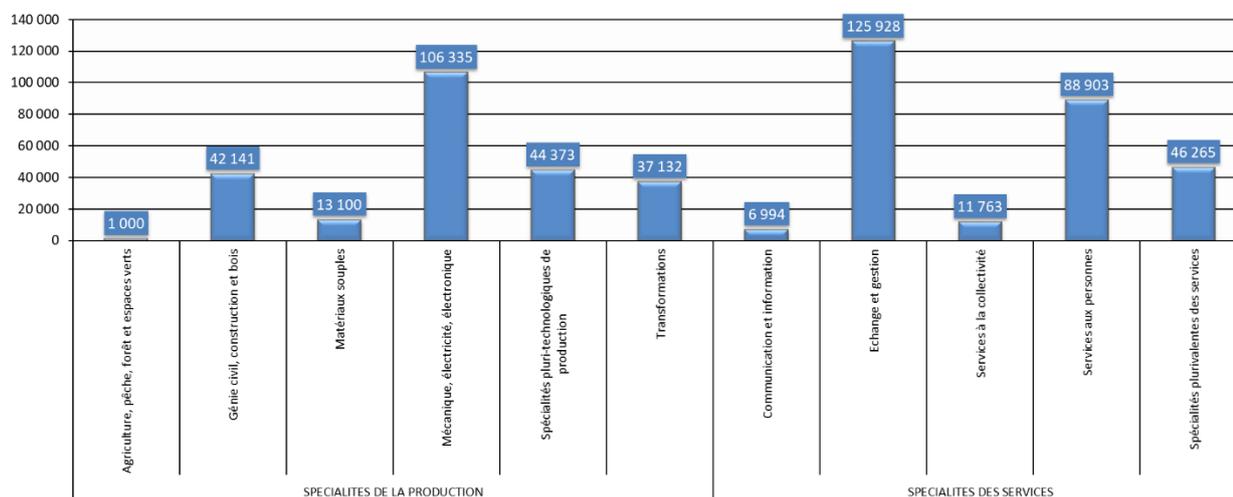
Le tableau 21 présente par académie la répartition de l'ensemble des effectifs en formation professionnelle par secteur (production/service) et domaine de spécialité :

TABLEAU 21 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE PAR ACADEMIE »

	SPECIALITES DE LA PRODUCTION							SPECIALITES DES SERVICES						Production	Services
	Effectifs	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Génie civil, construction et bois	Matériaux souples	Mécanique, électricité, électronique	Spécialités pluritechnologiques de production	Transformations	Effectifs	Communication et information	Echange et gestion	Services à la collectivité	Services aux personnes	Spécialités plurivalentes des services		
AIX-MARS.	10 788		13%	4%	49%	18%	16%	11 461	3%	44%	3%	34%	16%	48%	52%
AMIENS	8 638	1%	18%	6%	43%	19%	14%	10 526	1%	46%	4%	34%	15%	45%	55%
BESANCON	4 987		17%	5%	43%	19%	18%	4 310	0%	40%	7%	39%	14%	54%	46%
BORDEAUX	11 524	1%	18%	6%	44%	17%	15%	12 371	4%	45%	3%	35%	12%	48%	52%
CLERMONT-F	4 501		16%	7%	44%	14%	20%	4 755	4%	42%	5%	37%	13%	49%	51%
CORSE	841		16%	6%	43%	17%	19%	1 280		40%	3%	39%	18%	40%	60%
CRETEIL	17 964	1%	12%	5%	48%	21%	13%	28 421	3%	44%	2%	29%	23%	39%	61%
DJON	5 066		16%	6%	43%	17%	19%	4 874	1%	43%	6%	34%	16%	51%	49%
GRENOBLE	11 327		17%	7%	40%	22%	14%	9 939	2%	46%	3%	28%	20%	53%	47%
GUADELOUPE	2 814		22%	5%	48%	13%	11%	2 891	1%	37%	9%	39%	14%	49%	51%
GUYANE	3 483		40%	7%	32%	8%	13%	4 157	1%	44%	11%	29%	15%	46%	54%
LA REUNION	7 261	0%	28%	4%	42%	14%	13%	8 319	2%	44%	7%	20%	26%	47%	53%
LILLE	18 212		19%	3%	45%	16%	17%	21 431	2%	49%	4%	35%	10%	46%	54%
LIMOGES	2 646		18%	5%	44%	17%	16%	2 373	3%	35%	8%	39%	15%	53%	47%
LYON	10 863	0%	16%	6%	42%	20%	15%	10 532	4%	43%	5%	32%	18%	51%	49%
MARTINIQUE	2 263		19%	3%	46%	12%	20%	2 673	4%	40%	6%	37%	13%	46%	54%
MAYOTTE	2 752		34%	3%	39%	13%	12%	4 036	4%	47%	11%	25%	12%	41%	59%
MONTPELL.	9 880		18%	6%	40%	16%	20%	11 919	4%	42%	5%	33%	15%	45%	55%
NANCY-METZ	9 022	1%	14%	3%	45%	20%	17%	10 574	1%	48%	2%	34%	15%	46%	54%
NANTES	9 775	2%	22%	6%	38%	18%	14%	10 291	2%	48%	3%	32%	16%	49%	51%
NICE	7 445	1%	16%	6%	41%	17%	21%	8 234	1%	48%	4%	31%	15%	47%	53%
NORMANDIE	12 647	1%	15%	7%	42%	21%	14%	10 946	3%	44%	4%	32%	17%	54%	46%
ORLEANS-T	9 070		17%	5%	43%	20%	15%	10 172	2%	47%	4%	32%	15%	47%	53%
PARIS	4 556		16%	14%	36%	16%	19%	7 023	7%	41%	5%	29%	18%	39%	61%
POITIERS	5 512	1%	19%	7%	40%	20%	13%	5 290	2%	42%	6%	37%	12%	51%	49%
REIMS	5 019	1%	16%	5%	42%	16%	19%	6 048	3%	46%	6%	31%	15%	45%	55%
RENNES	9 395	0%	24%	7%	43%	15%	11%	8 348	3%	39%	2%	39%	16%	53%	47%
STRASBOURG	6 539	1%	15%	5%	47%	18%	14%	8 356	3%	47%	3%	31%	17%	44%	56%
TOULOUSE	10 691		15%	4%	45%	18%	18%	10 118	2%	47%	3%	32%	15%	51%	49%
VERSAILLES	18 600	0%	14%	4%	49%	22%	12%	28 185	2%	47%	5%	27%	19%	40%	60%
NATIONAL	244 081	0%	17%	5%	44%	18%	15%	279 853	2%	45%	4%	32%	17%	47%	53%

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

« Illustration sur la répartition nationale par domaine de spécialité - Rentrée 2024 »



Le tableau 22 présente la répartition de l'ensemble des effectifs en formation professionnelle par diplôme, domaine de formation et groupe de spécialité :

TABLEAU 22 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN 2024 »

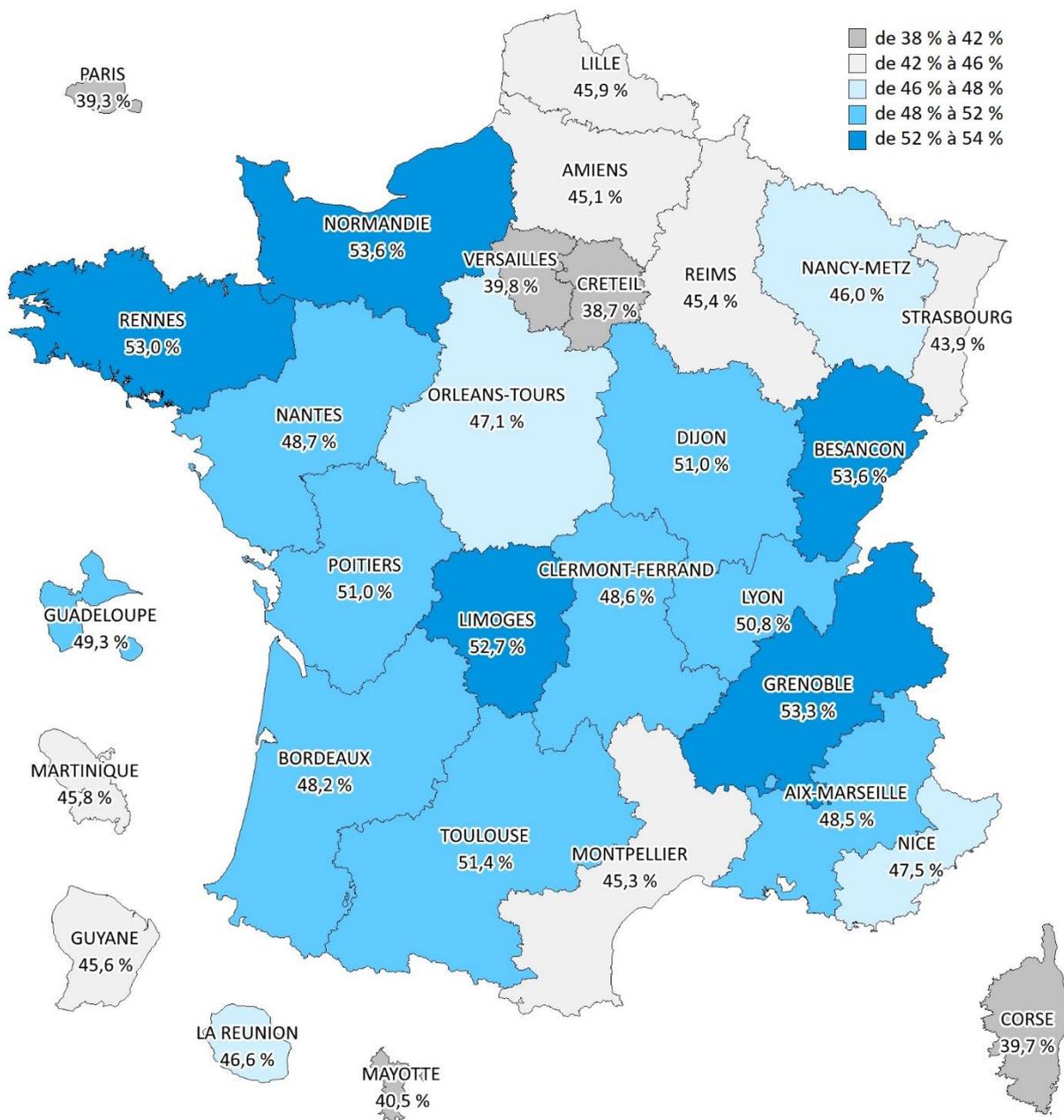
Domaine et groupe de spécialités	Type de diplôme préparé			Total élèves	Total divisions	E / D	% de filles
	Bac Pro.	CAP	Autres				
<b>PRODUCTION</b>							
AGRICULTURE, PECHE, FORET	648	352	0	1 000	77	12,9	20%
...AMENAGEMENT PAYSAGER	292	174	0	466	32	14,5	15%
...FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE	79	79	0	158	14	11,0	22%
...PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALISE	158	0	0	158	13	12,0	10%
...PROD.VEGETALES, CULTURES SPECIALISEES	119	99	0	218	18	12,3	37%
<b>GENIE CIVIL, CONSTRUCTION, BOIS</b>	25 736	15 256	1 149	42 141	3 041	13,9	20%
...BATIMENT : CONSTRUCTION & COUVERTURE	2 717	2 169	11	4 897	417	11,7	5%
...BATIMENT : FINITIONS	2 511	5 428	491	8 430	662	12,7	16%
...MINES & CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR.	1 440	884	0	2 324	163	14,2	9%
...SPEC.PLURITECHNO GENIE CIVIL, CONSTR; ..	8 483	1 293	0	9 776	577	16,9	39%
...TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	10 585	5 482	647	16 714	1 222	13,7	17%
<b>MATERIAUX SOUPLES</b>	10 004	2 977	119	13 100	784	16,7	87%
...CUIRS ET PEAUX	936	358	0	1 294	101	12,8	79%
...HABILLEMENT	9 014	2 101	119	11 234	631	17,8	89%
...SPEC.PLURITECHNO MATERIAUX SOUPLES	54	441	0	495	46	10,8	74%
...TEXTILE	0	77	0	77	6	12,9	91%
<b>MECANIQUE, ELECTRICITE, ELECTRONIQUE</b>	86 914	18 384	1 037	106 335	6 269	17,0	4%
...ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	38 181	6 880	219	45 280	2 404	18,8	3%
...MECANIQ GENERALE & DE PRECISION, USINAGE	201	411	301	913	64	14,3	21%
...MECANIQUE AERONAUTIQUE & SPATIALE	2 121	91	130	2 342	133	17,6	8%
...MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	21 960	4 722	0	26 682	1 545	17,3	5%
...PEC.PLURITECHNO MECANIQ-ELECTRICITE	15 203	0	127	15 330	971	15,8	4%
...STRUCTURES METALLIQUES	9 248	6 280	260	15 788	1 151	13,7	6%
<b>SPEC.PLURI-TECHNO DE LA PRODUCTION</b>	43 312	1 061	0	44 373	2 281	19,5	6%
...TECHNO DE COMMANDES DES TRANSFO.INDUST	13 174	769	0	13 943	787	17,7	6%
...TECHNO.INDUSTRIELLES FONDAMENTALES	30 138	292	0	30 430	1 494	20,4	6%
<b>TRANSFORMATIONS</b>	20 224	15 435	1 473	37 132	2 457	15,1	34%
...AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE	11 844	12 164	706	24 714	1 596	15,5	41%
...ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	5 092	1 856	182	7 130	507	14,1	1%
...MATERIAUX DE CONSTRUCTION, VERRE	382	406	228	1 016	78	13,0	61%
...METALLURGIE	155	601	357	1 113	68	16,5	62%
...PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES	1 038	176	0	1 214	93	13,1	13%
...SPEC.PLURITECHNO DES TRANSFORMATIONS	1 713	214	0	1 927	113	17,0	42%
...TRANSFORMATIONS CHIMIQUES ET APPARENTEES	0	18	0	18	1	16,5	44%
<b>Total PRODUCTION</b>	<b>186 838</b>	<b>53 465</b>	<b>3 778</b>	<b>244 081</b>	<b>14 909</b>	<b>16,4</b>	<b>16%</b>
<b>SERVICES</b>							
<b>COMMUNICATION ET INFORMATION</b>	5 795	988	211	6 994	359	19,5	49%
...INFORMATIQUE, TRAITEMENT DE L'INFORMATION	0	0	175	175	23	7,6	29%
...TECHNIQUES DE L'IMAGE, DU SON, SPECTACLE	3 215	49	0	3 264	150	21,8	57%
...TECHNIQUES DE L'IMPRIMERIE & DE L'EDITION	2 580	939	36	3 555	187	19,1	43%
<b>ECHANGES ET GESTION</b>	106 766	19 097	65	125 928	5 757	21,9	51%
...COMMERCE, VENTE	95 161	15 505	36	110 702	4 900	22,6	55%
...FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	0	0	0	0	0	-	-
...TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE	11 605	3 592	29	15 226	857	17,8	19%
<b>SERVICES A LA COLLECTIVITE</b>	8 888	2 864	11	11 763	675	17,4	44%
...NETTOYAGE, ASSAINIS., PROTECT.ENVIRONMT	2 281	955	0	3 236	252	12,8	65%
...PROTECTION & DEVELOPT DU PATRIMOINE	0	0	11	11	2	5,5	91%
...SECURITE DES BIENS & DES PERSONNES	6 607	1 788	0	8 395	415	20,2	36%
...SPEC.PLURIV.SERVICES A LA COLLECTIVITE	0	121	0	121	6	20,2	37%
<b>SERVICES AUX PERSONNES</b>	71 320	14 534	3 049	88 903	4 408	20,2	80%
...ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	14 538	3 491	540	18 569	1 042	17,8	47%
...ANIMATION CULTUREL., SPORTIV.&DE LOISIRS	0	0	533	533	61	8,7	27%
...COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTRES SOINS	7 579	2 480	87	10 146	525	19,3	92%
...SANTE	2 187	100	1 282	3 569	202	17,6	74%
...SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	47 016	5 040	347	52 403	2 362	22,2	89%
...TRAVAIL SOCIAL	0	3 423	260	3 683	215	17,1	94%
<b>SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES</b>	46 119	145	1	46 265	1 997	23,2	62%
...SPEC.PLURIVALENTES DES SERVICES	46 119	145	1	46 265	1 997	23,2	62%
<b>Total SERVICES</b>	<b>238 888</b>	<b>37 628</b>	<b>3 337</b>	<b>279 853</b>	<b>13 196</b>	<b>21,2</b>	<b>62%</b>
<b>Total général</b>	<b>425 726</b>	<b>91 093</b>	<b>7 115</b>	<b>523 934</b>	<b>28 105</b>	<b>18,6</b>	<b>40%</b>

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

**Note de lecture :** Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, la mise en place des familles de métiers doit permettre aux élèves de seconde d'acquérir les compétences communes aux spécialités concernées (3 familles en 2019, 6 en 2020 et 5 en 2021). Cette nouvelle nomenclature des formations peut entraîner des modifications dans le classement des formations entre les domaines et groupes de spécialité. Les évolutions constatées avec les tableaux des éditions précédentes sont donc à analyser avec prudence.

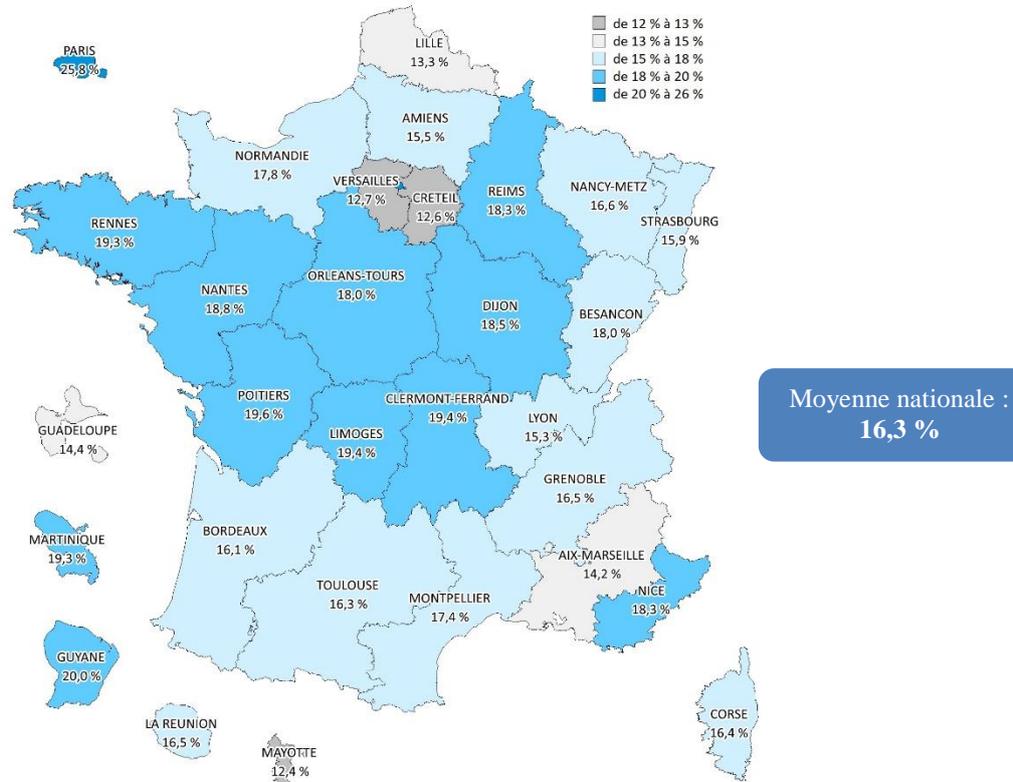
## ➔ Répartition des élèves scolarisés dans une formation professionnelle par secteur (2024/2025)

Le pourcentage correspond au secteur de la production.

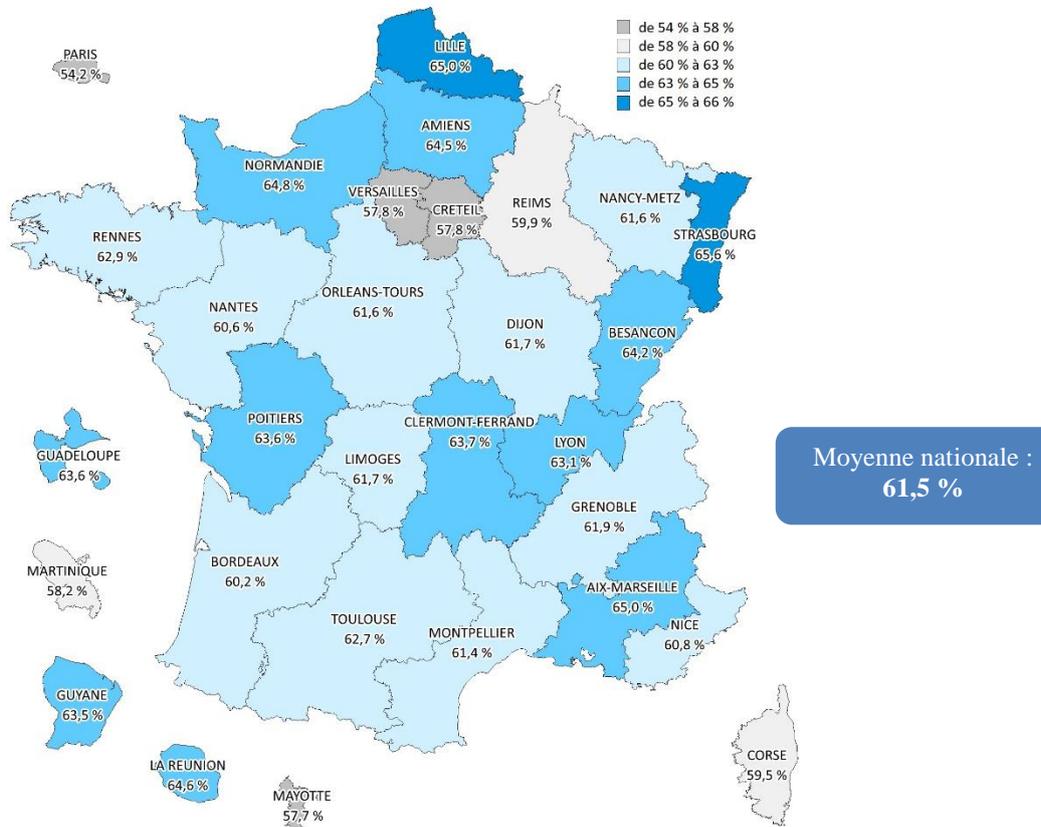


Moyenne nationale :  
« domaine de la production »  
46,6 %

➔ **Pourcentage de filles dans une formation professionnelle du secteur production (2024/2025)**



➔ **Pourcentage de filles dans une formation professionnelle du secteur des services (2024/2025)**



## V. LES OPTIONS D'ENSEIGNEMENT

### A. Le choix des langues et cultures de l'antiquité : latin et grec

Le tableau 23 présente, par niveau d'enseignement, le pourcentage d'élèves ayant choisi le latin ou le grec.

*L'effectif total du niveau est limité à la population scolaire suivant un enseignement général :*

- au collège, sont comptabilisés les élèves qui suivent une LCA en enseignement facultatif (hors EPI),
- en classe de seconde, la population de référence est limitée aux effectifs de la seconde G&T (hors STHR et BT).

TABLEAU 23 - « ELEVES AYANT CHOISI LE LATIN, LE GREC OU LE LATIN & GREC »

	Effectif total du niveau	LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE								Français et Culture Antique (**)	
		LCA		... dont LCA LATIN		... dont LCA GREC		... dont LCA LATIN ET GREC		Nombre d'élèves	En %
		Nombre d'élèves	En % par rapport à l'ensemble des effectifs	Nombre d'élèves	En %	Nombre d'élèves	En %	Nombre d'élèves	En %		
6 <sup>ème</sup> (*)	635 596									7 135	1,1%
5 <sup>ème</sup> (*)	643 819	89 238	13,9%	84 045	13,1%	145	0,0%	5 048	0,8%		
4 <sup>ème</sup> (*)	641 302	82 917	12,9%	77 313	12,1%	721	0,1%	4 883	0,8%		
3 <sup>ème</sup> (*)	658 385	88 688	13,5%	70 651	10,7%	11 427	1,7%	6 610	1,0%		
<b>Sous-total collège (hors 6e)</b>	<b>1 943 506</b>	<b>260 843</b>	<b>13,4%</b>	<b>232 009</b>	<b>11,9%</b>	<b>12 293</b>	<b>0,6%</b>	<b>16 541</b>	<b>0,9%</b>		
2 <sup>nde</sup> G&T (hors BT)	431 411	12 385	2,9%	9 446	2,2%	2 939	0,7%				
1 <sup>ère</sup> générale	291 145	9 096	3,1%	6 799	2,3%	2 297	0,8%				
Terminale générale	288 425	8 828	3,1%	6 874	2,4%	1 954	0,7%				
<b>Sous-total LEGT</b>	<b>1 010 981</b>	<b>30 309</b>	<b>3,0%</b>	<b>23 119</b>	<b>2,3%</b>	<b>7 190</b>	<b>0,7%</b>				

(\*) Y compris ULIS et hors SEGPA

(\*\*) Nouvel enseignement optionnel en 2021

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## B. Le choix des enseignements optionnels en classe de seconde générale & technologique

Le **tableau 24** présente le choix des enseignements optionnels par les élèves de seconde générale et technologique (hors STHR et BT) :

- en nombre d'élèves,
- en % par rapport à l'effectif total de seconde G&T.

**Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels selon les modalités suivantes :**

- un enseignement optionnel général, parmi :
  - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
  - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
  - Langue vivante C (étrangère ou régionale)
  - Arts : au choix parmi, arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre
  - Education physique et sportive
  - Arts du cirque
- un enseignement optionnel technologique, parmi :
  - Management et gestion
  - Santé et social
  - Biotechnologies
  - Sciences et laboratoire
  - Sciences de l'ingénieur
  - Création et innovation technologiques
  - Création et culture - design
  - Atelier artistique
- Les enseignements optionnels de langues et cultures de l'Antiquité - LCA - de latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

TABLEAU 24 – « SECONDE G&amp;T – ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS »

	Rentrée 2024		Rentrée 2023		
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]	
Enseignement général	Langues et cultures de l'Antiquité : latin	9 449	2,2%	9 710	2,2%
	Langues et cultures de l'Antiquité : grec	2 939	0,7%	3 016	0,7%
	Langue vivante C (étrangère ou régionale)	19 239	4,5%	19 900	4,5%
	<b>Total Arts</b>	<b>32 743</b>	<b>7,6%</b>	<b>34 881</b>	<b>8,0%</b>
	...dont Arts plastiques	12 202	2,8%	13 845	3,2%
	...dont Cinéma-audiovisuel	5 970	1,4%	6 406	1,5%
	...dont Danse	1 338	0,3%	1 286	0,3%
	...dont Histoire des arts	2 396	0,6%	2 470	0,6%
	...dont Musique	3 970	0,9%	3 898	0,9%
	...dont Théâtre	6 867	1,6%	6 976	1,6%
Education physique et sportive	23 262	5,4%	23 143	5,3%	
Arts du cirque	124	0,0%	145	0,0%	
Enseignement technologique	Management et gestion	8 244	1,9%	8 848	2,0%
	Santé et social	5 751	1,3%	5 643	1,3%
	Biotechnologies	2 577	0,6%	2 946	0,7%
	Sciences et laboratoire	11 060	2,6%	11 700	2,7%
	Sciences de l'ingénieur	16 452	3,8%	17 768	4,1%
	Création et innovation technologiques	4 844	1,1%	5 303	1,2%
	Création et culture - design	2 633	0,6%	2 679	0,6%
	Atelier artistique	500	0,1%	512	0,1%

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de 2<sup>nde</sup> G&T (hors STHR et BT)

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## C. Le choix des enseignements en classe de première générale

**Le tableau 25** présente les choix des enseignements de spécialité et optionnels retenus par les élèves de la classe de première générale.

- Les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité** de 4 heures hebdomadaires parmi :
  - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre ou arts du cirque). Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.
  - Education physique, pratiques et cultures sportives
  - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
  - Humanités, littérature et philosophie
  - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA ou LVB ou LVC)
  - Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
  - Mathématiques
  - Numérique et sciences informatiques
  - Physique-chimie
  - Sciences de la vie et de la Terre
  - Sciences de l'ingénieur
  - Sciences économiques et sociales.
  
- Les élèves choisissent **un enseignement optionnel** de 3 heures hebdomadaires parmi :
  - LVC (étrangère ou régionale)
  - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
  - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
  - Education physique et sportive
  - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre).
  
- Les élèves ont la possibilité de cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.
  
- Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus de l'enseignement optionnel suivi par ailleurs.

TABLEAU 25 - « ENSEIGNEMENTS AU CHOIX EN PREMIERE GENERALE »

	Rentrée 2024		Rentrée 2023		
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]	
Enseignements de spécialité	Arts	23 004	7,9%	24 280	8,3%
	...dont Arts plastiques	10 625	3,6%	11 545	3,9%
	...dont Cinéma-audiovisuel	4 372	1,5%	4 561	1,6%
	...dont Danse	513	0,2%	500	0,2%
	...dont Histoire des arts	2 916	1,0%	3 086	1,1%
	...dont Musique	1 770	0,6%	1 820	0,6%
	...dont Théâtre	2 685	0,9%	2 647	0,9%
	...dont Arts du cirque	123	0,0%	121	0,0%
	Education physique, pratiques et cultures sportives (EPPCS)	6 587	2,3%	6 276	2,1%
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	96 208	33,0%	100 904	34,4%
	Humanités, littérature et philosophie	55 579	19,1%	58 157	19,8%
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales [2]	90 230	31,0%	91 924	31,4%
	...dont LV étrangères	90 055	30,9%	91 720	31,3%
	...dont LV régionales	175	0,1%	204	0,1%
	Littérature et Langues et cultures de l'Antiquité	686	0,2%	769	0,3%
	...dont Latin	482	0,2%	572	0,2%
	...dont Grec	204	0,1%	197	0,1%
	Mathématiques	186 288	64,0%	184 959	63,1%
	Numérique et sciences informatiques	29 083	10,0%	30 545	10,4%
	Physique-chimie	127 317	43,7%	123 690	42,2%
Sciences de la vie et de la Terre	117 232	40,3%	113 706	38,8%	
Sciences de l'ingénieur	14 414	5,0%	14 683	5,0%	
Sciences économiques et sociales	126 255	43,4%	128 883	44,0%	
Enseignements optionnels	LVC (étrangère ou régionale)	14 274	4,9%	14 507	4,9%
	Langues et cultures de l'Antiquité : latin	6 706	2,3%	7 487	2,6%
	Langues et cultures de l'Antiquité : grec	2 255	0,8%	2 229	0,8%
	Education physique et sportive	14 407	4,9%	14 053	4,8%
	Arts	11 705	4,0%	12 201	4,2%
	...dont Arts plastiques	3 114	1,1%	3 308	1,1%
	...dont Cinéma-audiovisuel	2 012	0,7%	2 029	0,7%
	...dont Danse	515	0,2%	510	0,2%
	...dont Histoire des arts	891	0,3%	963	0,3%
	...dont Musique	1 864	0,6%	2 037	0,7%
...dont Théâtre	3 309	1,1%	3 354	1,1%	

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de 1<sup>ère</sup> générale

[2] Pour plus de résultats cf. page 60

**Méthodologie :** Un élève en classe de première choisit 3 enseignements de spécialité, il sera donc comptabilisé trois fois parmi les enseignements de spécialité, ce qui signifie que la somme des pourcentages des EDS sera égale à 300%.

**Périmètre :** France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## D. Le choix des enseignements en classe de terminale générale

**Le tableau 26** présente les choix des enseignements de spécialité et optionnels retenus par les élèves de la classe de terminale générale.

- Les élèves choisissent **deux enseignements de spécialité** de 6 heures hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première :
  - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre ou arts du cirque). Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.
  - Education physique, pratiques et cultures sportives
  - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
  - Humanités, littérature et philosophie
  - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA ou LVB ou LVC)
  - Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
  - Mathématiques
  - Numérique et sciences informatiques
  - Physique-chimie
  - Sciences de la vie et de la Terre
  - Sciences de l'ingénieur
  - Sciences économiques et sociales.
  
- Les élèves choisissent **un enseignement optionnel** de 3 heures hebdomadaires soit :
  - a) 1 enseignement parmi :*
    - Mathématiques complémentaires, pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité « Mathématiques »
    - Mathématiques expertes, pour les élèves ayant choisi la spécialité « Mathématiques »
    - Droits et grands enjeux du monde contemporain
  
  - b) 1 enseignement parmi :*
    - LVC (étrangère ou régionale)
    - Langues et cultures de l'Antiquité : latin
    - Langues et cultures de l'Antiquité : grec
    - Education physique et sportive
    - Arts (au choix parmi : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre).
  
- Les élèves ont la possibilité de cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.
  
- Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus de l'enseignement optionnel suivi par ailleurs.

TABLEAU 26 - « ENSEIGNEMENTS AU CHOIX EN TERMINALE GENERALE »

	Rentrée 2024		Rentrée 2023		
	Effectifs	% [1]	Effectifs	% [1]	
Enseignements de spécialité	Arts	18 233	6,3%	18 811	6,4%
	...dont Arts plastiques	8 733	3,0%	9 415	3,2%
	...dont Cinéma-audiovisuel	3 417	1,2%	3 533	1,2%
	...dont Danse	368	0,1%	365	0,1%
	...dont Histoire des arts	2 287	0,8%	2 162	0,7%
	...dont Musique	1 303	0,5%	1 214	0,4%
	...dont Théâtre	2 025	0,7%	2 019	0,7%
	...dont Arts du cirque	100	0,0%	103	0,0%
	Education physique, pratiques et cultures sportives (EPPCS)	4 889	1,7%	4 057	1,4%
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	70 559	24,5%	75 196	25,6%
	Humanités, littérature et philosophie	29 987	10,4%	32 232	11,0%
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales [2]	53 736	18,6%	56 330	19,2%
	...dont LV étrangères	53 596	18,6%	56 212	19,2%
	...dont LV régionales	140	0,0%	118	0,0%
	Littérature et Langues et cultures de l'Antiquité	368	0,1%	385	0,1%
	...dont Latin	271	0,1%	280	0,1%
	...dont Grec	97	0,0%	105	0,0%
	Mathématiques	124 047	43,0%	123 394	42,0%
	Numérique et sciences informatiques	14 263	4,9%	14 532	5,0%
	Physique-chimie	85 494	29,6%	85 842	29,3%
Sciences de la vie et de la Terre	69 973	24,3%	69 007	23,5%	
Sciences de l'ingénieur	4 651	1,6%	5 019	1,7%	
Sciences économiques et sociales	100 277	34,8%	101 816	34,7%	
Enseignements optionnels	Mathématiques complémentaires	37 294	12,9%	41 002	14,0%
	Mathématiques expertes	41 772	14,5%	41 862	14,3%
	Droits et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC)	18 705	6,5%	18 713	6,4%
	LVC (étrangère ou régionale)	12 140	4,2%	12 508	4,3%
	Langues et cultures de l'Antiquité : latin	6 821	2,4%	6 936	2,4%
	Langues et cultures de l'Antiquité : grec	1 929	0,7%	2 037	0,7%
	Education physique et sportive	12 891	4,5%	12 490	4,3%
	Arts	11 814	4,1%	12 164	4,1%
	...dont Arts plastiques	3 314	1,1%	3 541	1,2%
	...dont Cinéma-audiovisuel	1 920	0,7%	2 028	0,7%
	...dont Danse	507	0,2%	444	0,2%
	...dont Histoire des arts	917	0,3%	981	0,3%
	...dont Musique	1 985	0,7%	1 894	0,6%
	...dont Théâtre	3 171	1,1%	3 276	1,1%

[1] Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de terminale générale

[2] Pour plus de résultats cf. page 60

**Méthodologie** : Un élève en classe de terminale choisit 2 enseignements de spécialité, il sera donc comptabilisé deux fois dans les enseignements de spécialité.

**Périmètre** : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## VI. LES LANGUES VIVANTES

### A. Au collège

Le tableau 27 présente par niveau d'enseignement du collège, le choix des langues vivantes :

TABLEAU 27 - « REPARTITION DES EFFECTIFS PAR LANGUE VIVANTE EN 2024 »

			Effectif scolarisé	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	Néerlandais	Autres
En classe de 6 <sup>ème</sup>	LV 1	2024-2025	635 596	100%	95,1%	3,60%	0,57%	0,27%	0,03%	0,07%	0,04%	0,08%	0,01%	0,25%
		2023-2024	646 213	100%	94,8%	3,87%	0,65%	0,26%	0,03%	0,06%	0,04%	0,08%	0,02%	0,24%
	LV 2	2024-2025	635 596	14%	4,3%	5,36%	2,57%	0,89%	0,02%	0,18%	0,14%	0,13%	0,02%	0,06%
		2023-2024	646 213	14%	4,6%	5,35%	2,61%	0,92%	0,02%	0,20%	0,13%	0,15%	0,02%	0,05%
	AUTRES <sup>(1)</sup>	2024-2025	635 596	1%	0,0%	0,00%	0,00%			0,00%	0,01%	0,00%		0,59%
		2023-2024	646 213	1%	0,0%	0,00%								1,31%
En classe de 5 <sup>ème</sup>	LV 1	2024-2025	643 819	100%	95,6%	3,15%	0,56%	0,22%	0,03%	0,06%	0,03%	0,07%	0,01%	0,26%
		2023-2024	644 308	100%	95,5%	3,19%	0,64%	0,23%	0,02%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,27%
	LV 2	2024-2025	643 819	100%	4,1%	10,47%	75,92%	7,17%	0,05%	0,40%	0,43%	0,39%	0,10%	0,98%
		2023-2024	644 308	100%	4,2%	10,97%	75,60%	6,88%	0,06%	0,42%	0,42%	0,38%	0,09%	0,97%
	AUTRES <sup>(1)</sup>	2024-2025	643 819	1%	0,0%	0,02%	0,04%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		0,45%
		2023-2024	644 308	1%	0,0%	0,03%	0,04%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		1,20%
En classe de 4 <sup>ème</sup>	LV 1	2024-2025	641 302	100%	95,7%	3,04%	0,55%	0,22%	0,02%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,27%
		2023-2024	650 759	100%	95,6%	3,13%	0,56%	0,22%	0,03%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,26%
	LV 2	2024-2025	641 302	100%	4,0%	10,99%	75,92%	6,77%	0,06%	0,40%	0,40%	0,37%	0,09%	1,02%
		2023-2024	650 759	100%	4,1%	11,52%	75,31%	6,75%	0,08%	0,44%	0,37%	0,34%	0,11%	1,01%
	AUTRES <sup>(1)</sup>	2024-2025	641 302	1%	0,1%	0,02%	0,06%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		0,42%
		2023-2024	650 759	1%	0,1%	0,03%	0,05%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		1,04%
En classe de 3 <sup>ème</sup>	LV 1	2024-2025	658 385	100%	95,9%	2,86%	0,50%	0,20%	0,03%	0,06%	0,03%	0,05%	0,01%	0,32%
		2023-2024	655 377	100%	95,8%	2,94%	0,53%	0,21%	0,03%	0,06%	0,03%	0,05%	0,01%	0,29%
	LV 2	2024-2025	658 385	100%	3,7%	11,55%	75,58%	6,50%	0,07%	0,43%	0,36%	0,35%	0,11%	1,33%
		2023-2024	655 377	100%	3,8%	11,89%	75,39%	6,27%	0,08%	0,45%	0,37%	0,33%	0,11%	1,28%
	AUTRES <sup>(1)</sup>	2024-2025	658 385	1%	0,1%	0,03%	0,04%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		0,37%
		2023-2024	655 377	1%	0,1%	0,03%	0,05%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%			0,97%
Total collège *	LV 1	2024-2025	2 579 102	100%	95,6%	3,16%	0,55%	0,23%	0,03%	0,06%	0,03%	0,07%	0,01%	0,27%
		2023-2024	2 596 657	100%	95,4%	3,28%	0,59%	0,23%	0,03%	0,06%	0,03%	0,06%	0,01%	0,27%
	LV 2	2024-2025	2 579 102	79%	4,0%	9,62%	57,76%	5,35%	0,05%	0,35%	0,33%	0,31%	0,08%	0,85%
		2023-2024	2 596 657	79%	4,2%	9,94%	57,31%	5,21%	0,06%	0,38%	0,32%	0,30%	0,08%	0,83%
	AUTRES <sup>(1)</sup>	2024-2025	2 579 102	1%	0,0%	0,02%	0,04%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		0,46%
		2023-2024	2 596 657	1%	0,1%	0,02%	0,04%	0,01%	0,00%	0,01%	0,00%	0,00%		1,13%

(\*) Hors SEGPA et dispositifs relais

(1) : LV3, LV renforcée et LV "grand débutant"

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## B. Au lycée

Le tableau 28 présente le choix des langues vivantes en seconde G&T-BT.

TABLEAU 28 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE SECONDE G&T-BT PAR LANGUE VIVANTE EN 2024 »

		Eff. 2 <sup>nde</sup> G&T-BT	Etudie la langue	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	LV régionales	Hébreu	Japonais	Autres	Langue vivante non suivie
LV1	2024-2025	433 216	433 037	100%	96,7%	1,8%	1,0%	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
	2023-2024	440 013	439 752	100%	96,7%	1,7%	1,0%	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%
LV2	2024-2025	433 216	432 482	100%	3,3%	14,7%	74,1%	6,0%	0,2%	0,6%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
	2023-2024	440 013	439 193	100%	3,2%	15,3%	74,1%	5,5%	0,2%	0,6%	0,3%	0,4%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
AUTRES (1)	2024-2025	433 216	18 880	4%	0,1%	0,1%	0,5%	1,6%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,2%	0,1%	
	2023-2024	440 013	19 445	4%	0,1%	0,1%	0,5%	1,6%	0,3%	0,5%	0,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,2%	0,1%	

(1) : LV3 et LV renforcée

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

Le tableau 29 présente le choix des langues vivantes en seconde professionnelle.

TABLEAU 29 - « REPARTITION DES EFFECTIFS DE SECONDE PRO. PAR LANGUE VIVANTE EN 2024 »

		Eff. 2 <sup>nde</sup> Pro	Etudie la langue	En % de l'eff. total	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Russe	Chinois	Portugais	Arabe	LV régionales	Hébreu	Japonais	Autres	Langue vivante non suivie
LV1	2024-2025	149 481	148 906	100%	97,6%	1,0%	1,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,4%
	2023-2024	146 646	146 343	100%	97,6%	1,0%	1,1%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,2%
LV2	2024-2025	149 481	62 333	42%	0,7%	3,5%	35,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	-	-	0,1%	
	2023-2024	146 646	61 530	42%	0,8%	3,6%	35,1%	2,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	
AUTRES (1)	2024-2025	149 481	301	0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	-	0,1%	
	2023-2024	146 646	412	0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,3%	-	-	0,0%	

(1) : LV3 et LV renforcée

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## C. Le choix de la langue de littérature et culture étrangère et régionale en classe de première générale

Le tableau 30 indique le choix de la langue de l'enseignement de spécialité « LLCER » en première générale :

TABLEAU 30 - « LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES EN PREMIÈRE GÉNÉRALE EN 2024 »

Première générale - LLCER		R2024		R2023	
		Effectifs	% (1)	Effectifs	% (1)
LV étrangères	Littérature en allemand	125	0,04%	109	0,04%
	Littérature en anglais	82 778	28,4%	85 041	29,0%
	Littérature en espagnol	6 936	2,4%	6 301	2,1%
	Littérature en italien	166	0,06%	199	0,07%
	Littérature en portugais	50	0,02%	70	0,02%
<b>Total LLCER - LV étrangères</b>		<b>90 055</b>	<b>30,9%</b>	<b>91 720</b>	<b>31,3%</b>
LV régionales	Littérature en basque	5	0,00%	6	0,00%
	Littérature en breton	0	-	0	-
	Littérature en catalan	16	0,01%	14	0,00%
	Littérature en corse	65	0,02%	67	0,02%
	Littérature en créole	49	0,02%	93	0,03%
	Littérature en occitan	40	0,01%	24	0,01%
<b>Total LLCER - LV régionales</b>		<b>175</b>	<b>0,06%</b>	<b>204</b>	<b>0,07%</b>
<b>Total LLCER</b>		<b>90 230</b>	<b>31,0%</b>	<b>91 924</b>	<b>31,4%</b>

(1) Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de première générale à la rentrée scolaire

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

## D. Le choix de la langue de littérature et culture étrangère et régionale en classe de terminale générale

Le tableau 31 indique le choix de la langue de l'enseignement de spécialité « LLCER » en terminale générale :

TABLEAU 31 - « LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES EN TERMINALE GÉNÉRALE EN 2024 »

Terminale générale - LLCER		R2024		R2023	
		Effectifs	% (1)	Effectifs	% (1)
LV étrangères	Littérature en allemand	58	0,02%	77	0,03%
	Littérature en anglais	49 477	17,2%	51 927	17,7%
	Littérature en espagnol	3 874	1,3%	4 048	1,4%
	Littérature en italien	139	0,05%	112	0,04%
	Littérature en portugais	48	0,02%	48	0,02%
<b>Total LLCER - LV étrangères</b>		<b>53 596</b>	<b>18,6%</b>	<b>56 212</b>	<b>19,2%</b>
LV régionales	Littérature en basque	5	0,00%	2	0,00%
	Littérature en breton	0	-	0	-
	Littérature en catalan	13	0,00%	6	0,00%
	Littérature en corse	42	0,01%	32	0,01%
	Littérature en créole	66	0,02%	70	0,02%
	Littérature en occitan	14	0,00%	8	0,00%
<b>Total LLCER - LV régionales</b>		<b>140</b>	<b>0,05%</b>	<b>118</b>	<b>0,04%</b>
<b>Total LLCER</b>		<b>53 736</b>	<b>18,6%</b>	<b>56 330</b>	<b>19,2%</b>

(1) Pourcentage par rapport à l'ensemble des effectifs de terminale générale à la rentrée scolaire

Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer (hors EREA)

# LES COMPARAISONS INTERACADEMIQUES

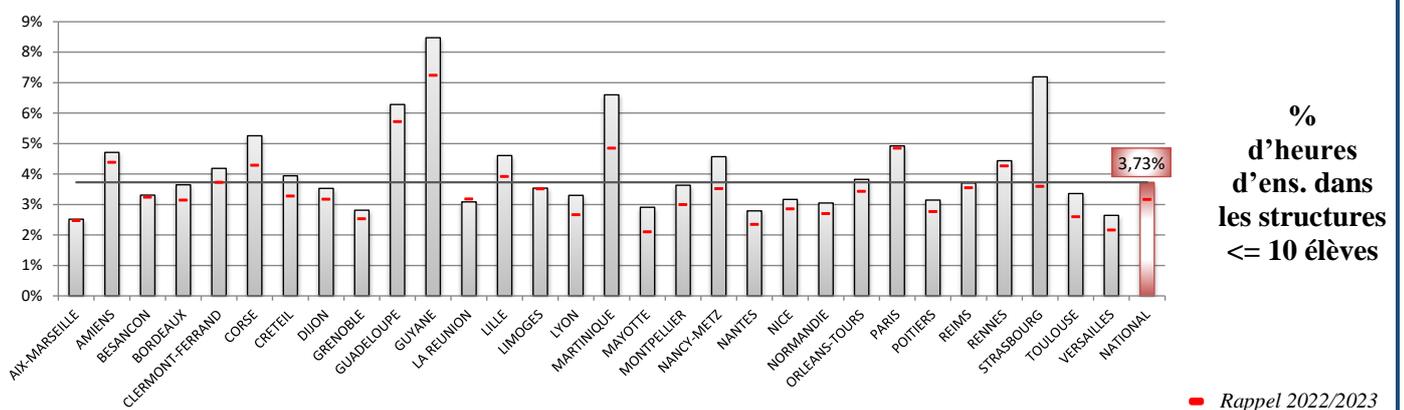
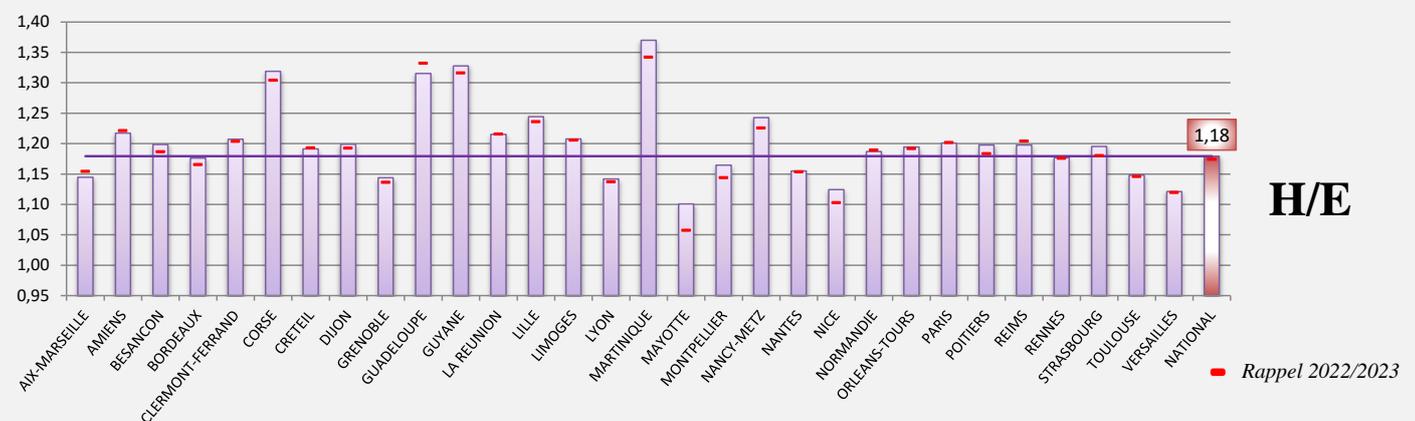
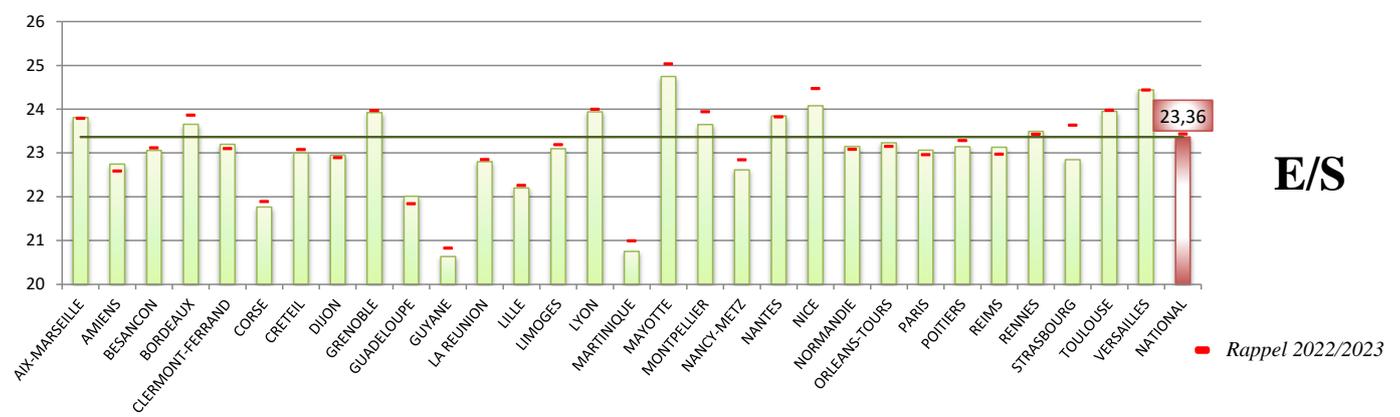
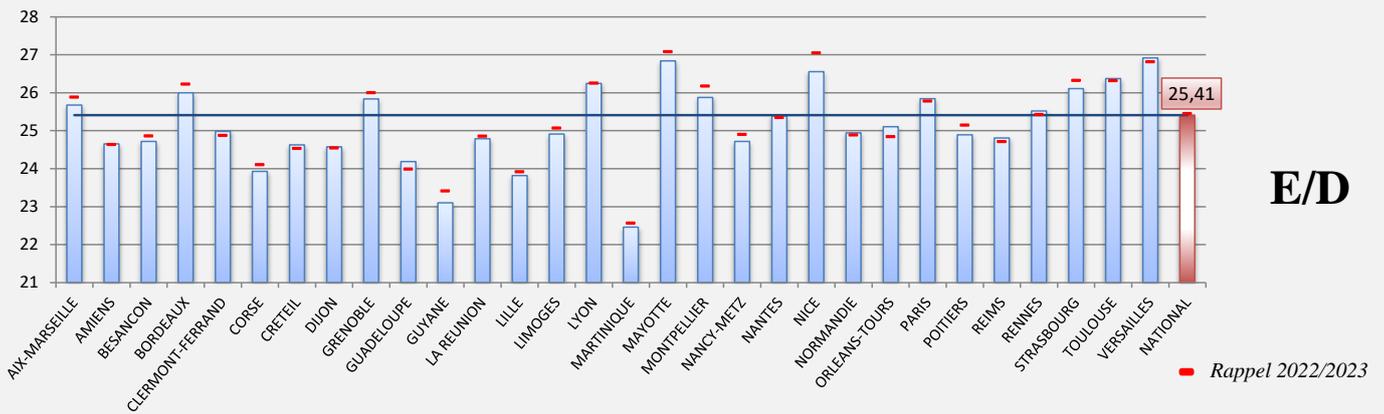
De l'année scolaire N-1 (2023/2024)

I. Les collèges.....	62
II. Les lycées généraux et technologiques.....	64
III. Les lycées professionnels.....	66
IV. Les sections de technicien supérieur.....	68

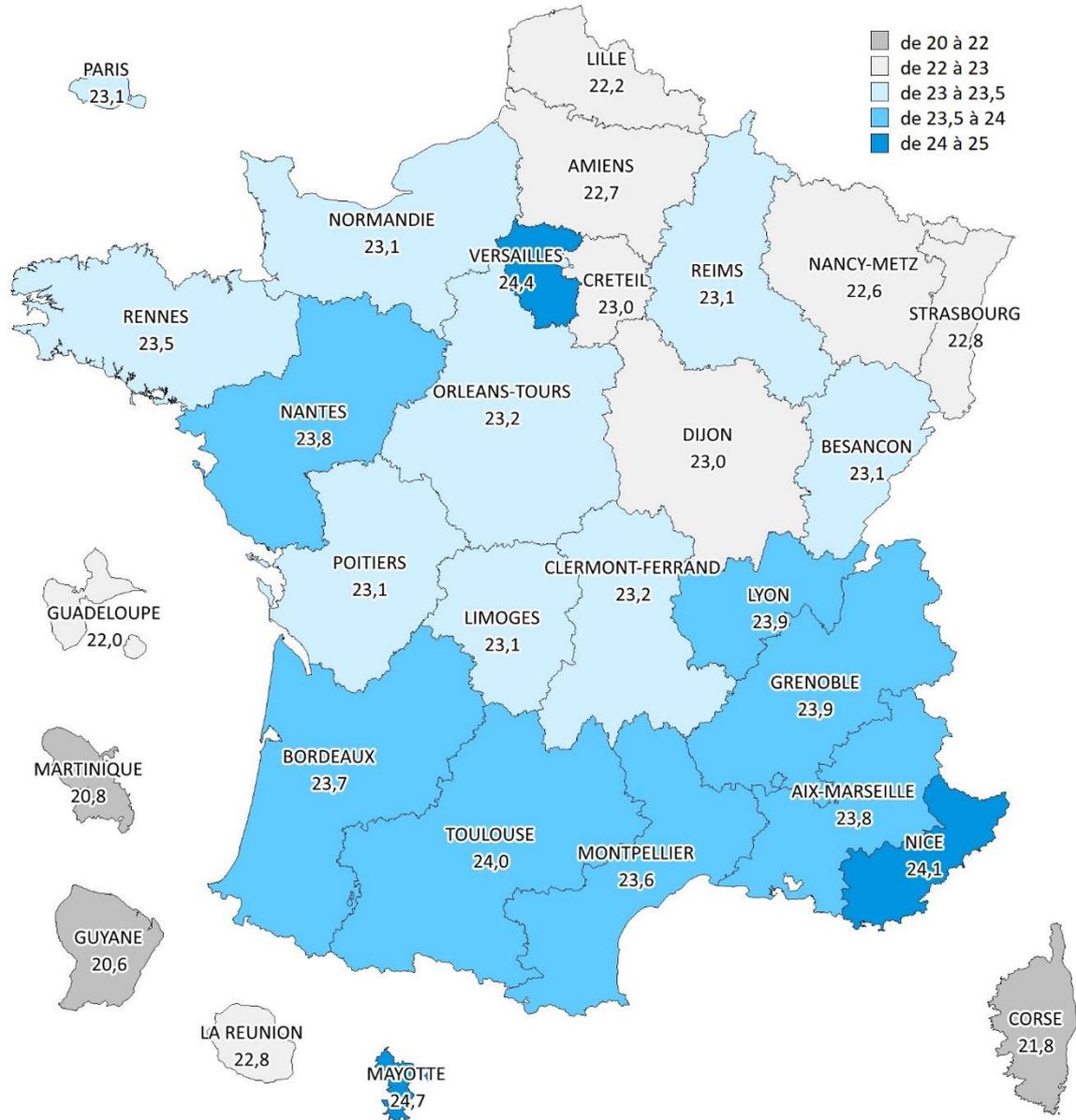
*Comparaisons interacadémiques par formation des E/D, E/S, H/E et pourcentage d'heures d'enseignement dans les structures (divisions ou groupes) égales ou inférieures à 10 élèves.*

Sources : Base relais – Année 2023 (E/D : BCP)

## I. LES COLLEGES – En 2023/2024



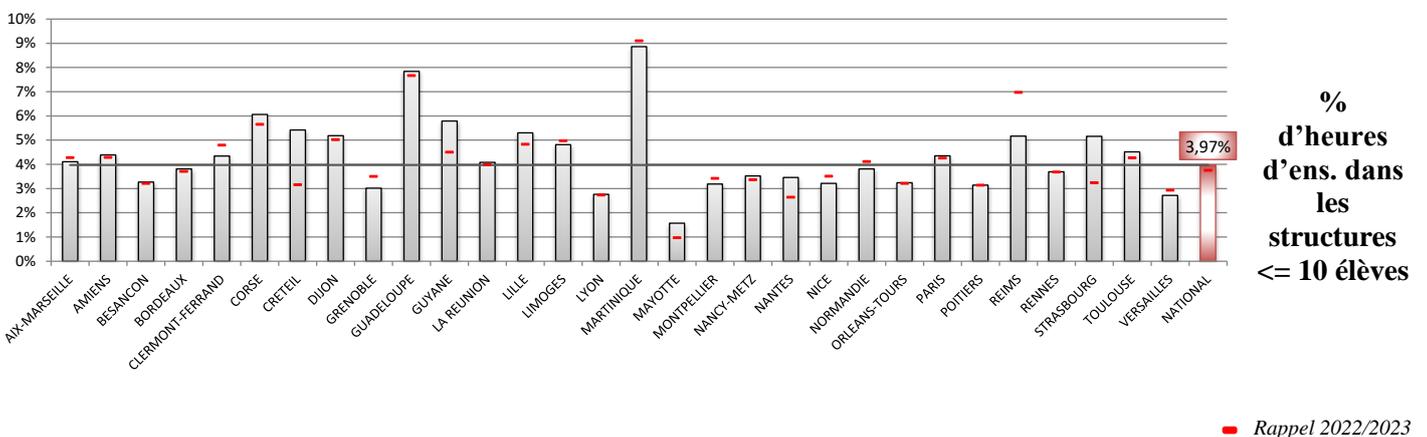
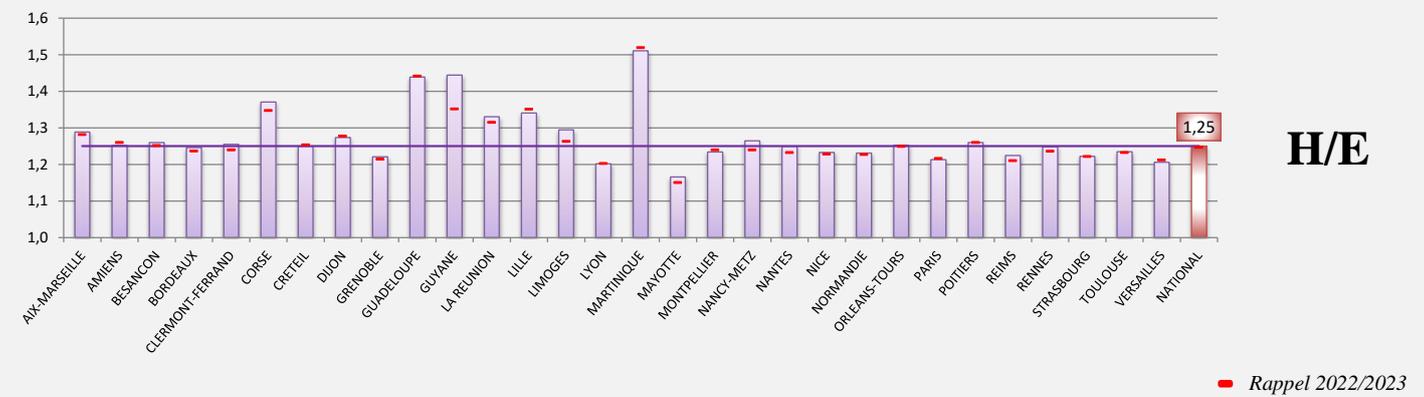
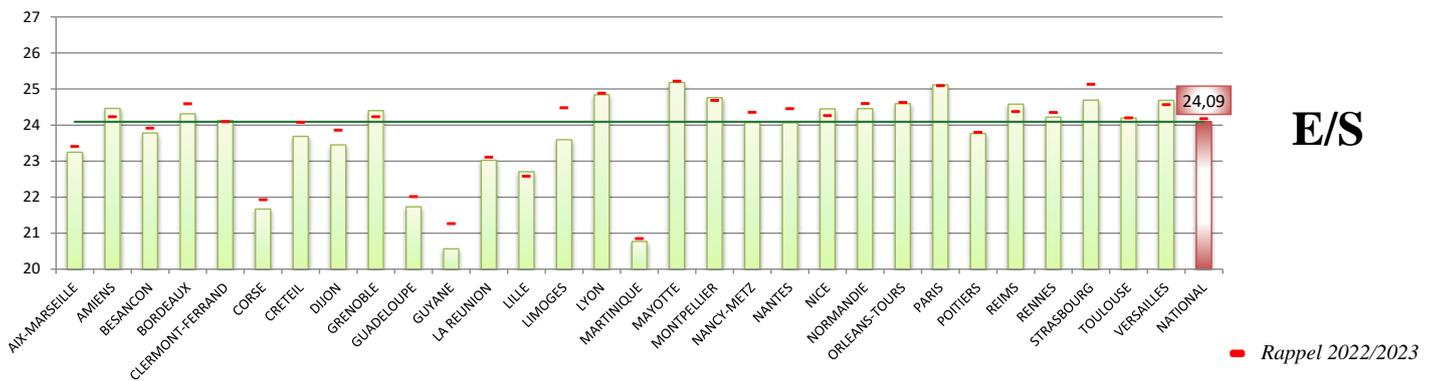
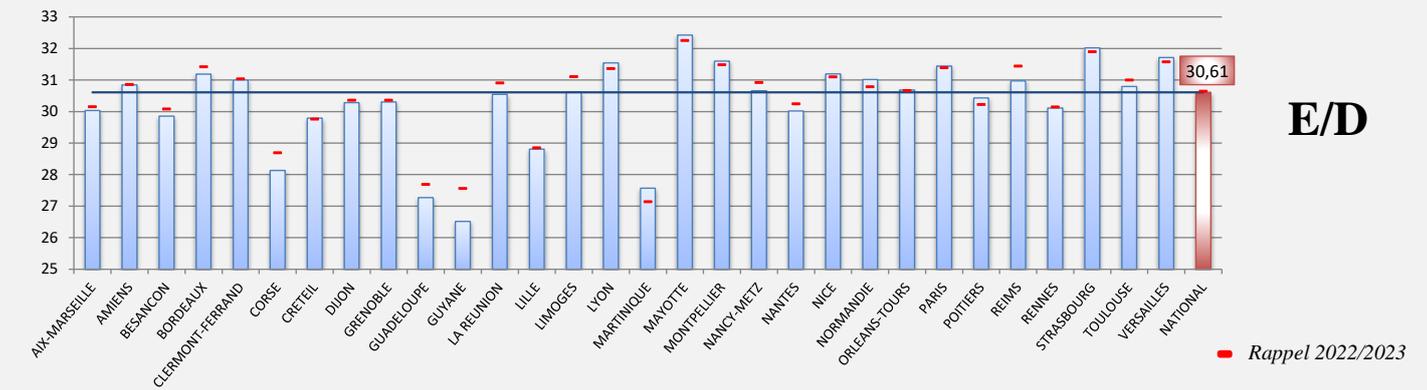
➔ **E/S en collège à la rentrée 2023/2024**



Moyenne nationale :

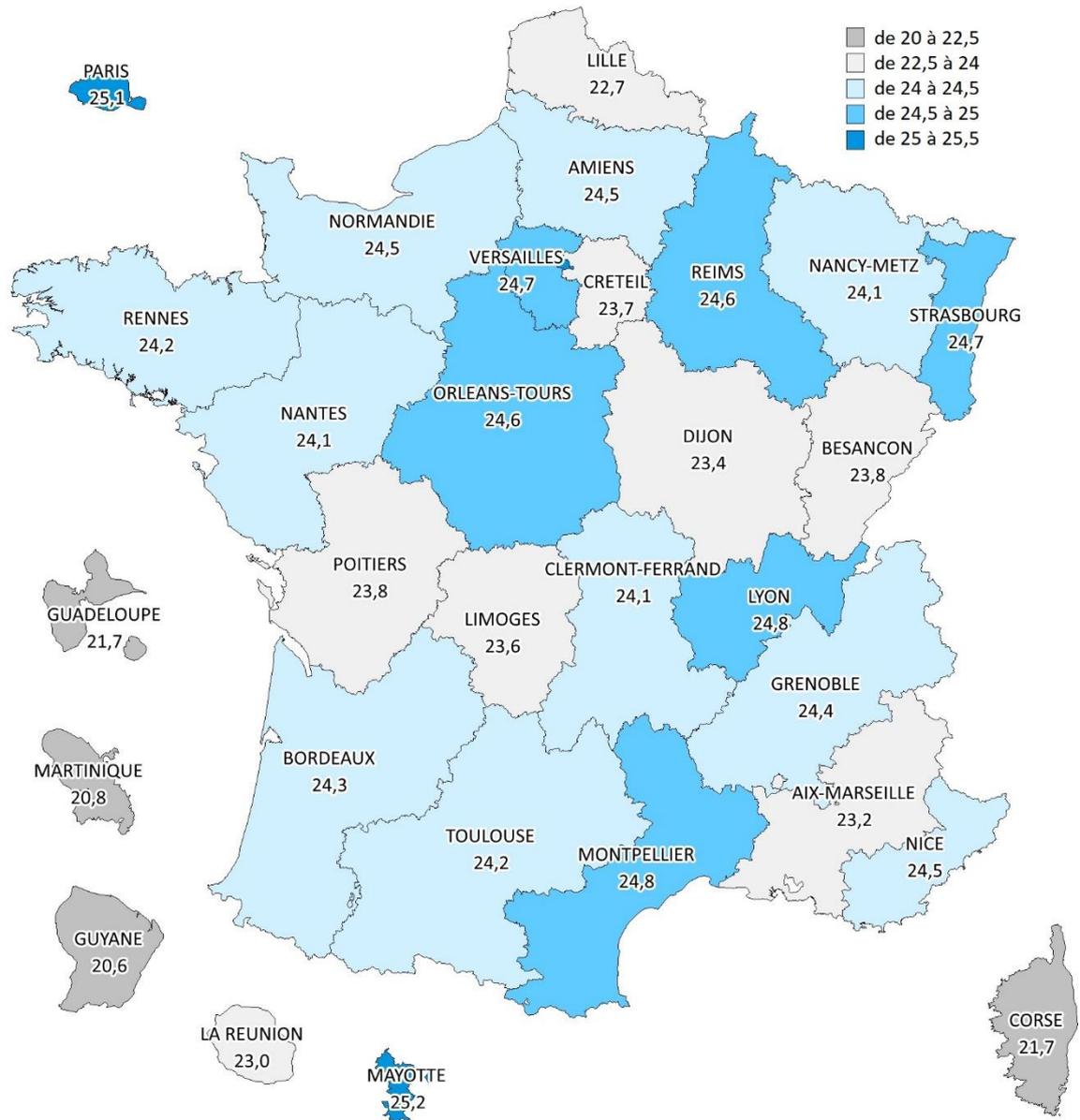
**E/S = 23,36**

## II. LES LYCEES GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES – En 2023/2024





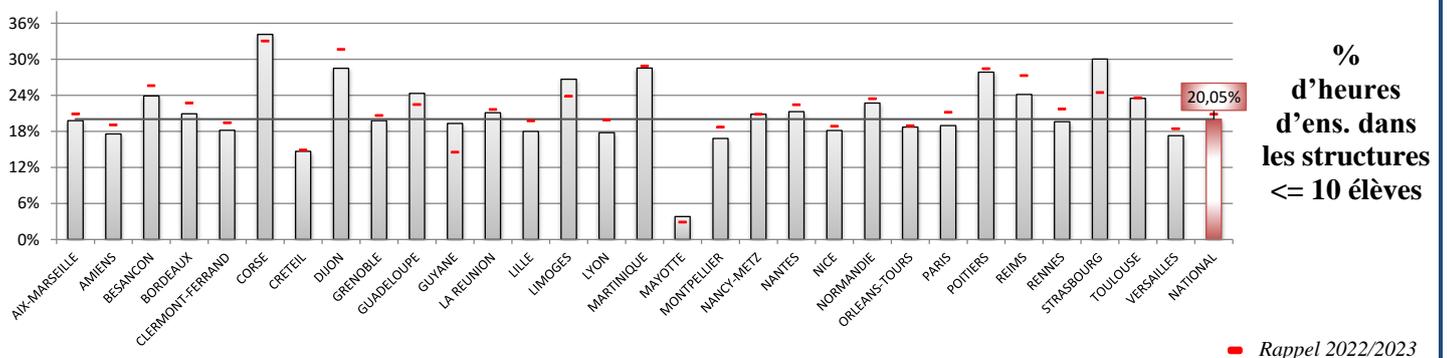
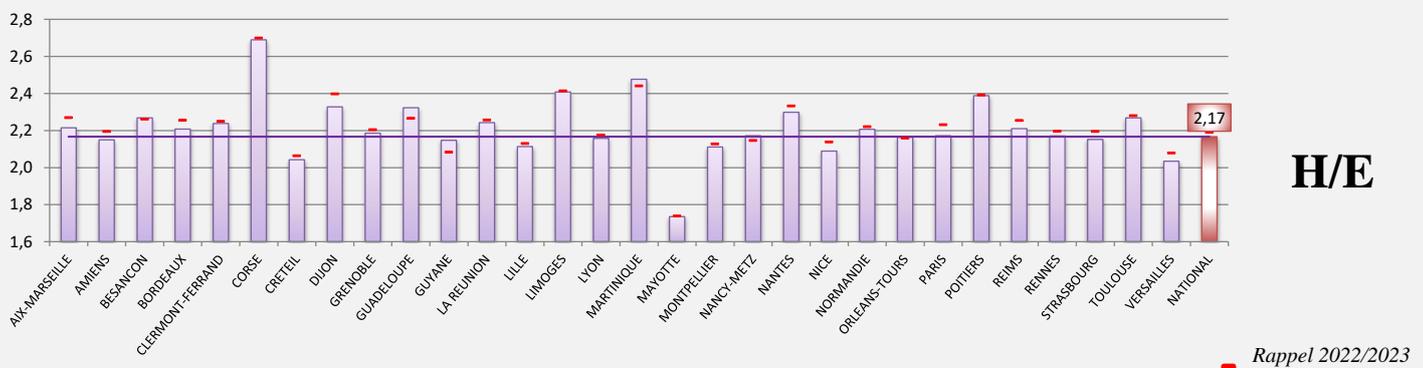
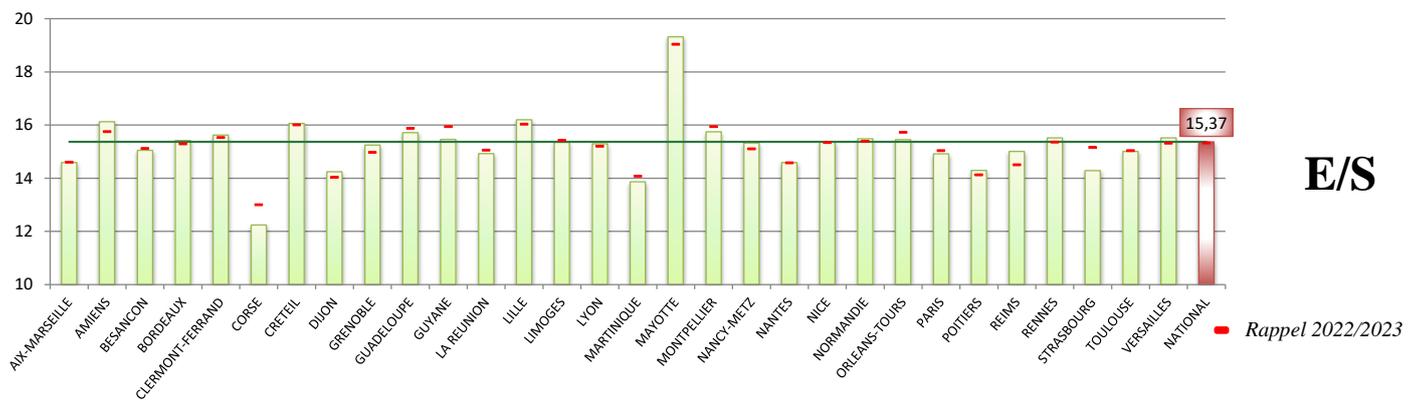
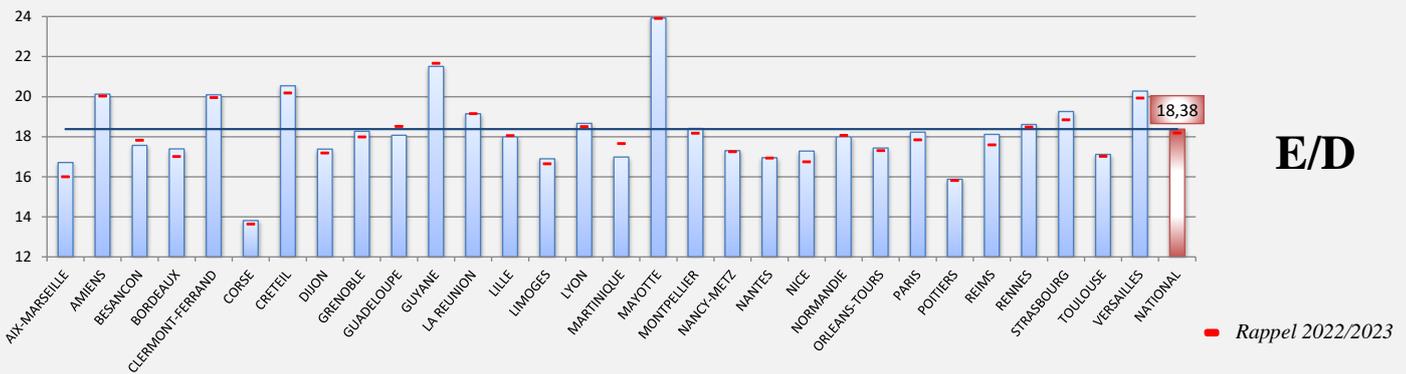
## E/S en lycée général et technologique à la rentrée 2023/2024



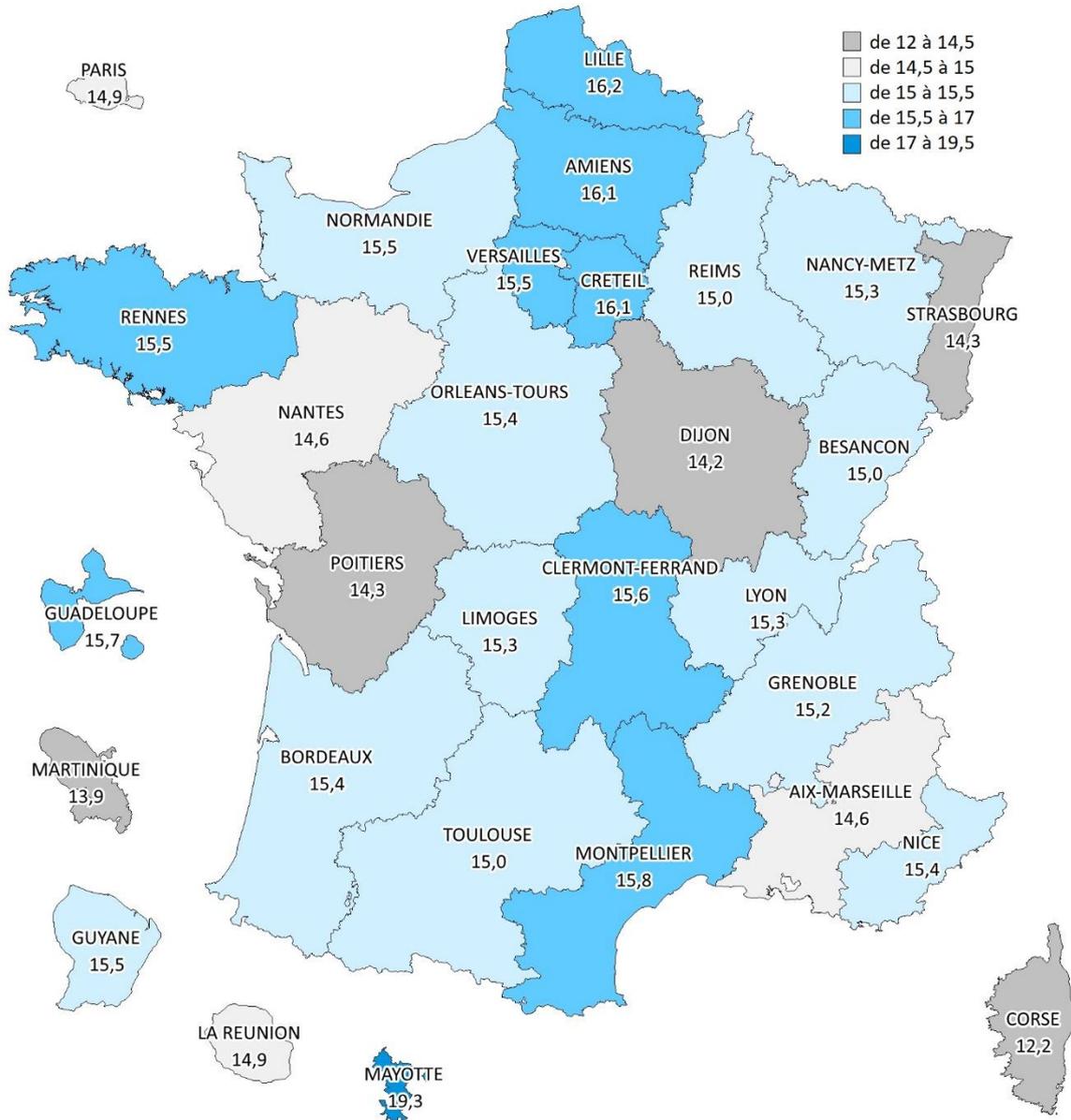
Moyenne nationale :

**E/S = 24,09**

### III. LES LYCEES PROFESSIONNELS – En 2023/2024



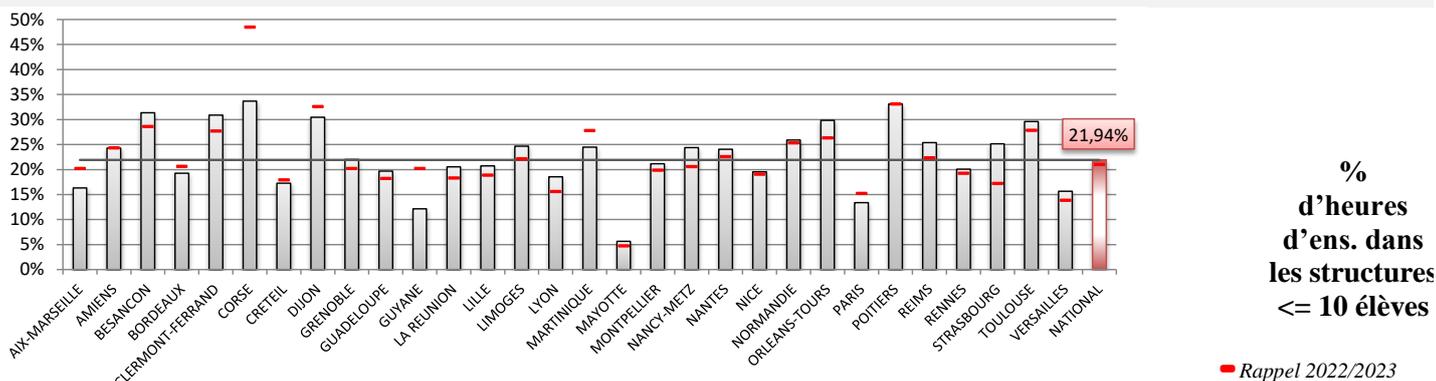
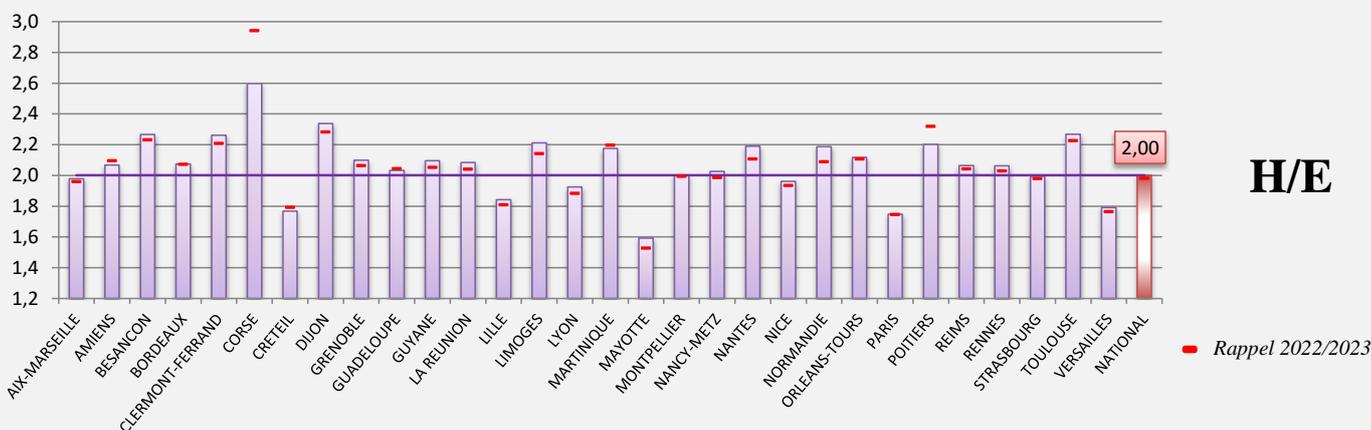
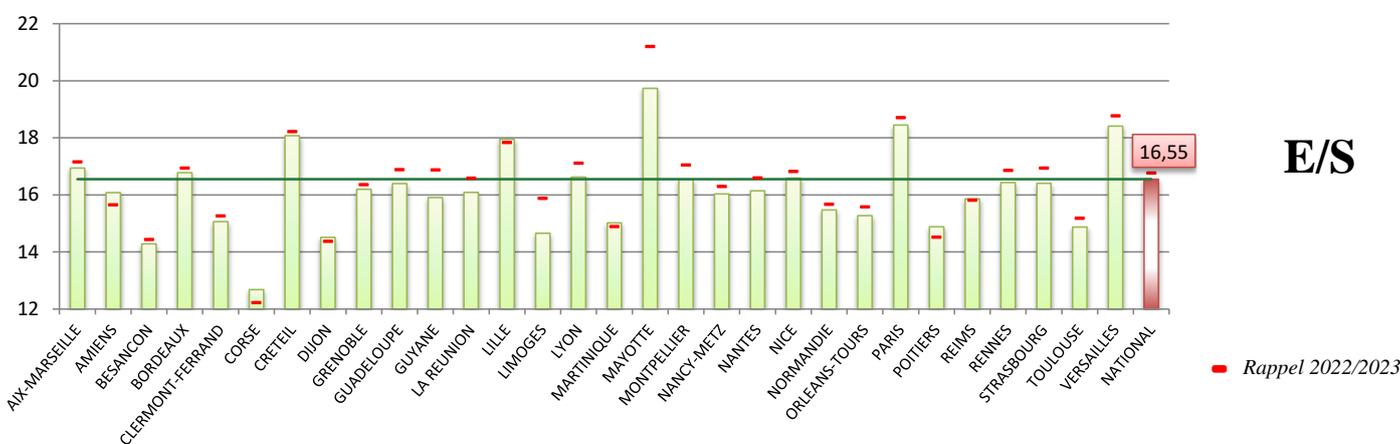
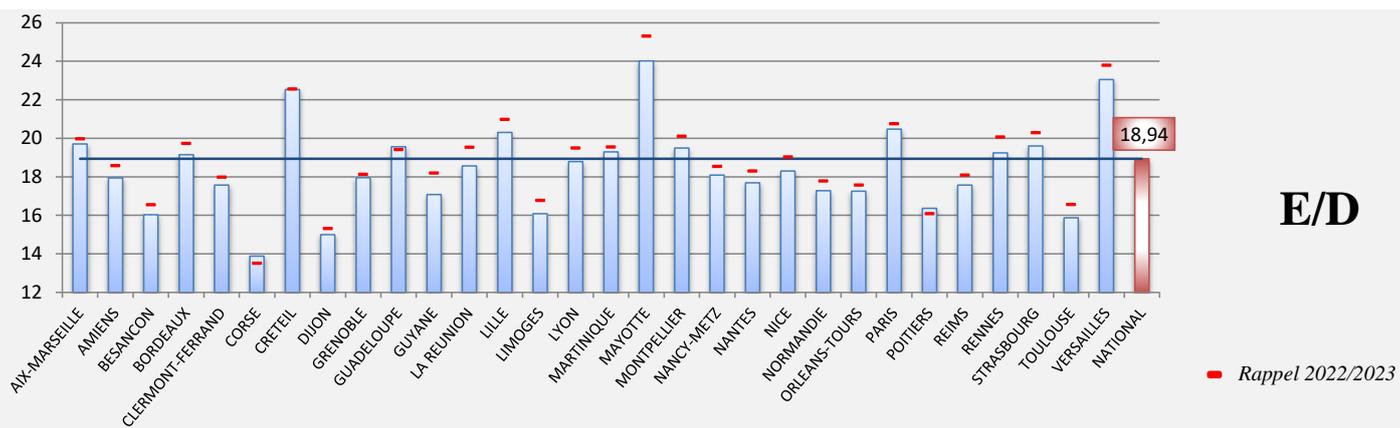
## ➔ E/S en lycée professionnel à la rentrée 2023/2024



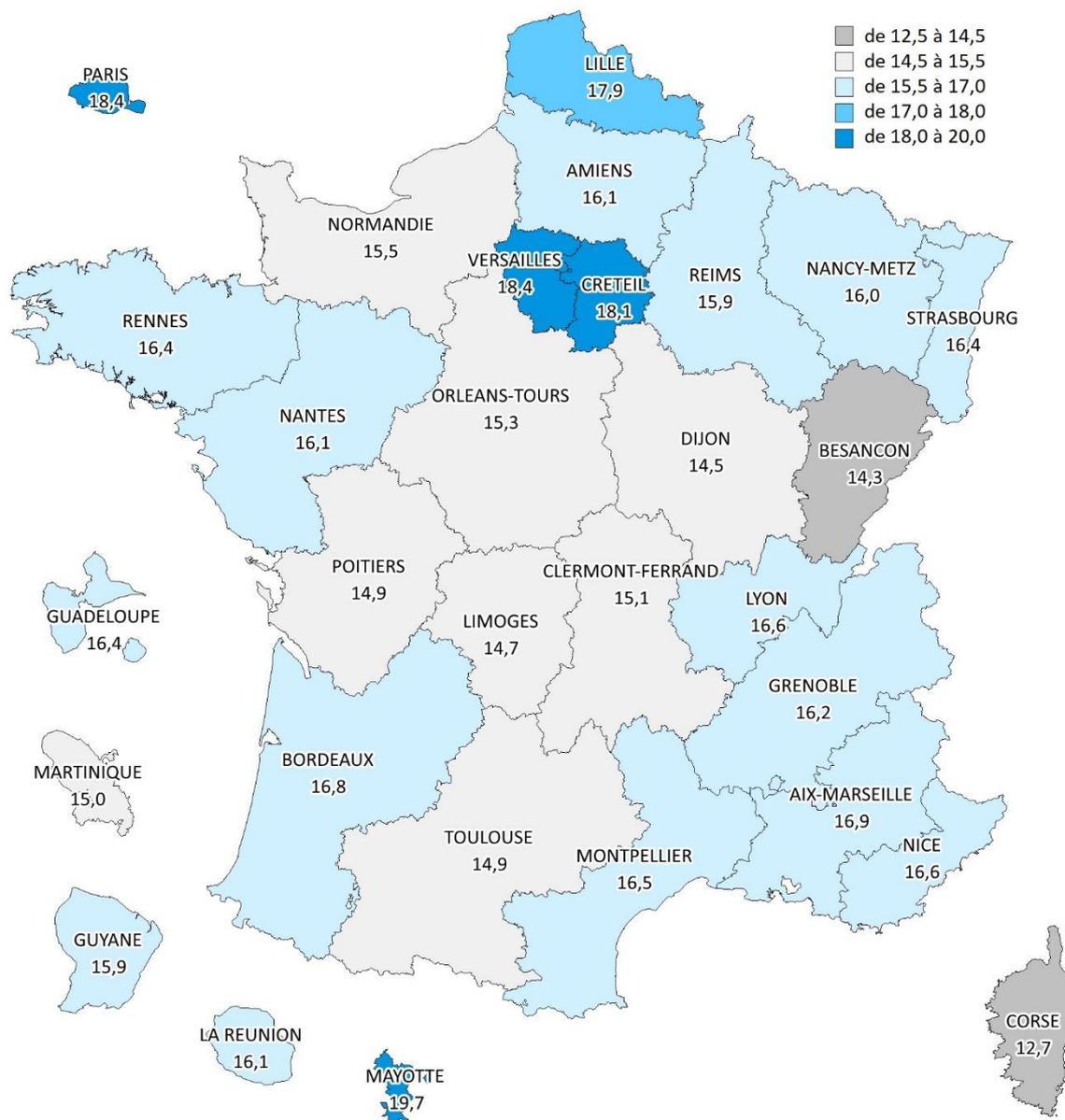
Moyenne nationale :

**E/S = 15,37**

## IV. LES SECTIONS DE TECHNICIEN SUPERIEUR – En 2023/2024

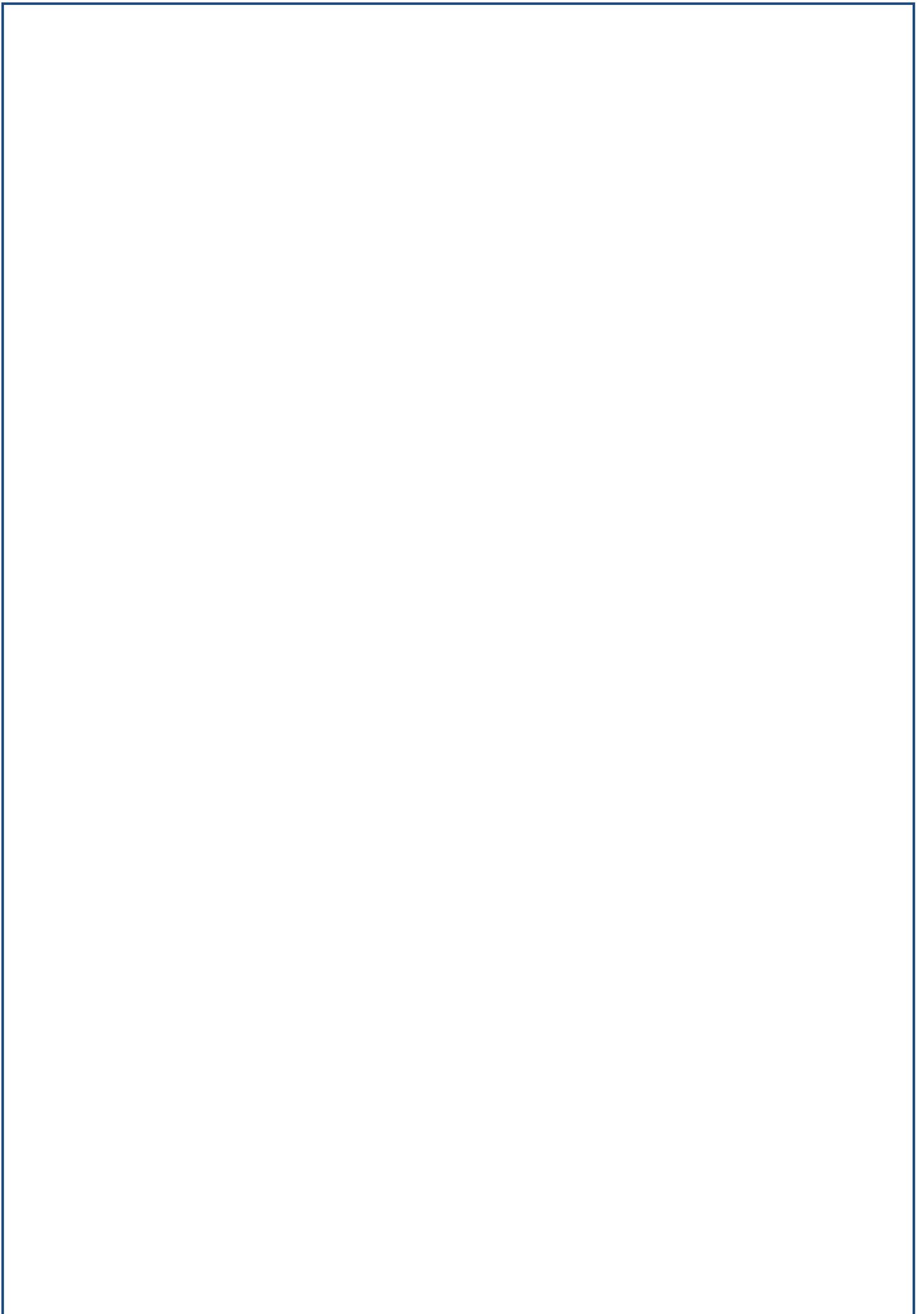


➔ **E/S en STS à la rentrée 2023/2024**



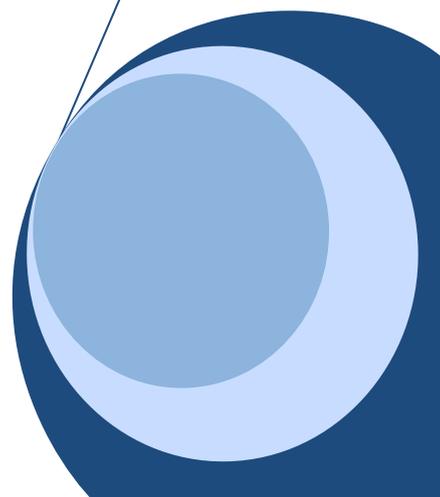
Moyenne nationale :

**E/S = 16,55**



## LES ANNEXES

I. Glossaire.....	72
II. Nomenclature des formations .....	73
III. Champs et sources.....	74



## I. GLOSSAIRE

<b>Adapt</b>	Adaptation
<b>Bac pro</b>	Baccalauréat professionnel
<b>Bac techno</b>	Baccalauréat technologique
<b>Base relais</b>	Base académique d'information sur les services des enseignants
<b>BCP</b>	Base centrale de pilotage : entrepôt de données du système éducatif français.
<b>BT</b>	Brevet de technicien
<b>BTS</b>	Brevet de technicien supérieur
<b>CAP</b>	Certificat d'aptitude professionnelle
<b>CLA</b>	Contrats locaux d'accompagnement
<b>CPES</b>	Cycle pluridisciplinaire d'études supérieures
<b>CPGE</b>	Classes préparatoires aux grandes écoles
<b>DEPP</b>	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
<b>DGESCO</b>	Direction générale de l'enseignement scolaire
<b>DIMA</b>	Dispositifs d'initiation aux métiers en alternance
<b>Division</b>	Structure pédagogique dans laquelle est inscrit un élève
<b>EDS</b>	Enseignement de spécialité
<b>E/D</b>	Nombre moyen d'élèves par division ou taux d'encadrement
<b>E/S</b>	Nombre moyen d'élèves par structure qu'il s'agisse d'un cours en groupe ou en classe entière
<b>EP</b>	Education prioritaire
<b>EPI</b>	Enseignements pratiques interdisciplinaires
<b>EREA</b>	Etablissements régionaux d'enseignement adapté
<b>GT ou G&amp;T</b>	Générale et technologique
<b>H/E</b>	Nombre d'heures d'enseignement par élève
<b>LCA</b>	Langues et cultures de l'antiquité
<b>LEGT</b>	Lycées d'enseignement général et technologique
<b>LLCER</b>	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
<b>LLCA</b>	Littératures, langues et cultures de l'antiquité
<b>LP</b>	Lycées professionnels
<b>LPO</b>	Lycées polyvalents
<b>LV</b>	Langues vivantes
<b>MEF</b>	Module élémentaire de formation
<b>PCS</b>	Professions et catégories socioprofessionnelles
<b>PPPE</b>	Parcours préparatoire au professorat des écoles
<b>REP</b>	Réseaux d'éducation prioritaire (éducation prioritaire)
<b>REP +</b>	Réseaux d'éducation prioritaire renforcée (éducation prioritaire)
<b>RRS</b>	Réseau de réussite scolaire (éducation prioritaire)
<b>SEGPA</b>	Section d'enseignement général et professionnel adapté
<b>ST2S</b>	Sciences et technologies de la santé et du social
<b>STAV</b>	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
<b>STD2A</b>	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<b>STHR</b>	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<b>STI2D</b>	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<b>STL</b>	Sciences et technologies de laboratoires
<b>STMG</b>	Sciences et technologies du management et de la gestion
<b>STS</b>	Sections de technicien supérieur
<b>S2TMD</b>	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
<b>TER</b>	Territoires éducatifs ruraux
<b>UAI</b>	Unité Administrative Immatriculée (identifiant unique de l'établissement)
<b>UAI mère</b>	Identifiant de l'établissement « mère » (lien de rattachement entre deux uai)

*Nb : Certaines notions sont propres à cette étude.*

## II. NOMENCLATURE DES FORMATIONS

Le tableau ci-dessous détaille pour chaque niveau les codes « Base Centrale de Pilotage » des formations correspondantes et le module élémentaire de formation correspondant (MEF\_BCP4).

COLLEGE	
2111	6EME
2112	5EME
2115	4EME
2116	3EME

SEGPA	
2431	6EME SEGPA
2432	5EME SEGPA
2433	4EME SEGPA
2434	3EME SEGPA

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	
2211	2NDE GENE & TECHNO YC BT
2212	1ERE GENE & TECHNO YC BT
2213	TERMINALE GENE & TECHNO YC BT

CPGE et assimilées	
3111	CPGE : 1ERE ANNEE
3112	CPGE : 2EME ANNEE
3121	CPES : 1ERE ANNEE
3122	CPES : 2EME ANNEE

LYCEE PROFESSIONNEL	
2311	CAP EN 1 AN
2321	CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
2322	CAP EN 2 ANS : 2EME ANNEE
2332	CAP EN 3 ANS : 2EME ANNEE
2333	CAP EN 3 ANS : 3EME ANNEE
2381	BAC PRO 3 ANS : 2NDE PRO
2382	BAC PRO 3 ANS : 1ERE PRO
2383	BAC PRO 3 ANS : TERMINALE PRO
2391	MENTION COMPLEMENTAIRE
23B1	BMA EN 1 AN
23C1	BMA EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
23C2	BMA EN 2 ANS : 2EME ANNEE
5111	PREPA. DIVERS PRE-BAC : 1ERE ANNEE
5112	PREPA. DIVERS PRE-BAC : 2EME ANNEE
23K0	CERTIFICAT SPECIALISATION NIV 4
23J0	CERTIFICAT SPECIALISATION NIV 3

STS et assimilées	
3211	BTS EN 1 AN
3221	BTS EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
3222	BTS EN 2 ANS : 2EME ANNEE
3231	BTS/DTS EN 3 ANS : 1ERE ANNEE
3232	BTS/DTS EN 3 ANS : 2EME ANNEE
3233	BTS/DTS EN 3 ANS : 3EME ANNEE + DCESF
3242	CLASSE DE MISE A NIVEAU POUR BTS
3261	DMA EN 2 ANS : 1ERE ANNEE
3262	DMA EN 2 ANS : 2EME ANNEE
3271	1MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3272	2MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3273	3MADE3 DN DES METIERS D'ART ET DU DESIGN
3281	DSAA : 1ERE ANNEE
3282	DSAA : 2EME ANNEE
32A1	DIP COMPTA & GESTION, DECF : 1ERE ANNEE
32A2	DIP COMPTA & GESTION, DECF : 2EME ANNEE
32A3	DCG 3E ANNEE
32B1	DIP SUP COMPTA & GESTION, DESCF : 1E ANNEE
32B2	DIP SUP COMPTA & GESTION, DESCF : 2E ANNEE
5211	PREPA. DIVERS POST-BAC : 1ERE ANNEE
5212	PREPA. DIVERS POST-BAC : 2EME ANNEE
5213	PREPA. DIVERS POST-BAC : 3EME ANNEE

CLASSE PREPARATOIRE CLASSE SECONDE	
2611	CLASSE PREPARATOIRE CLASSE SECONDE

### III. CHAMPS ET SOURCES

Les éléments chiffrés des deux premières parties de ce document (« Les élèves et les structures », « La scolarité ») proviennent des données de la Base Centrale de Pilotage (BCP) validées par les services de la DEPP. Ils ne font pas l'objet de retraitement particulier.

Concernant la troisième partie de ce document intitulée « Les comparaisons interacadémiques », les données sont issues de la Base Relais (hors E/D) et se rapportent à l'année scolaire N-1 (2023/2024).

Le champ géographique concerne la France métropolitaine et les 5 académies d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Martinique et Mayotte).

Les élèves comptabilisés sont scolarisés sous statut scolaire dans les collèges, lycées généraux et technologiques et les lycées professionnels publics relevant du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) ne sont pas pris en compte dans cette étude.

Les élèves scolarisés en classe de prépa-seconde pour l'année scolaire 2024-2025 sont comptabilisés uniquement dans le total national.

#### « REPARTITION DES EFFECTIFS PAR NIVEAU DE FORMATION ET TYPE D'ETABLISSEMENT – RENTREE 2024/2025 »

		Niveau de formation <sup>(1)</sup>						Total général	
		Collège	Lycée général et techno	Lycée professionnel	Prépa-seconde	SEGPA	STS et assimilées		CPGE et assimilées
Type d'établissement <sup>(2)</sup>	COLLEGE	2 556 261	645	254	0	76 883	0	0	<b>2 634 043</b>
	LYCEE	9 271	1 251 457	224 354	1 257	0	149 148	73 746	<b>1 709 233</b>
	...dont LEGT <sup>(3)</sup>	1 589	772 167	16 207	482	0	78 676	62 192	931 313
	...dont LPO <sup>(3)</sup>	7 682	479 290	208 147	775	0	70 472	11 554	777 920
	LP	13 570	1 834	299 326	47	0	7 856	0	<b>322 633</b>
<b>Total général (périmètre de l'étude)</b>		<b>2 579 102</b>	<b>1 253 936</b>	<b>523 934</b>	<b>1 304</b>	<b>76 883</b>	<b>157 004</b>	<b>73 746</b>	<b>4 665 909</b>
EREA		668	136	5 680	0	2 601	51	0	<b>9 136</b>
<b>Total (y compris EREA)</b>		<b>2 579 770</b>	<b>1 254 072</b>	<b>529 614</b>	<b>1 304</b>	<b>79 484</b>	<b>157 055</b>	<b>73 746</b>	<b>4 675 045</b>

(1) : Le niveau de formation est déterminé en fonction du module élémentaire de formation (mefstat4) dans lequel est scolarisé l'élève.

(2) : Le type d'établissement correspond à l'entité juridique de l'établissement mère.

(3) : Parmi les lycées, on distingue les LEGT et les LPO selon les niveaux de formation qui sont enseignés. Un LPO est un lycée général et technologique où il y a des formations professionnelles.

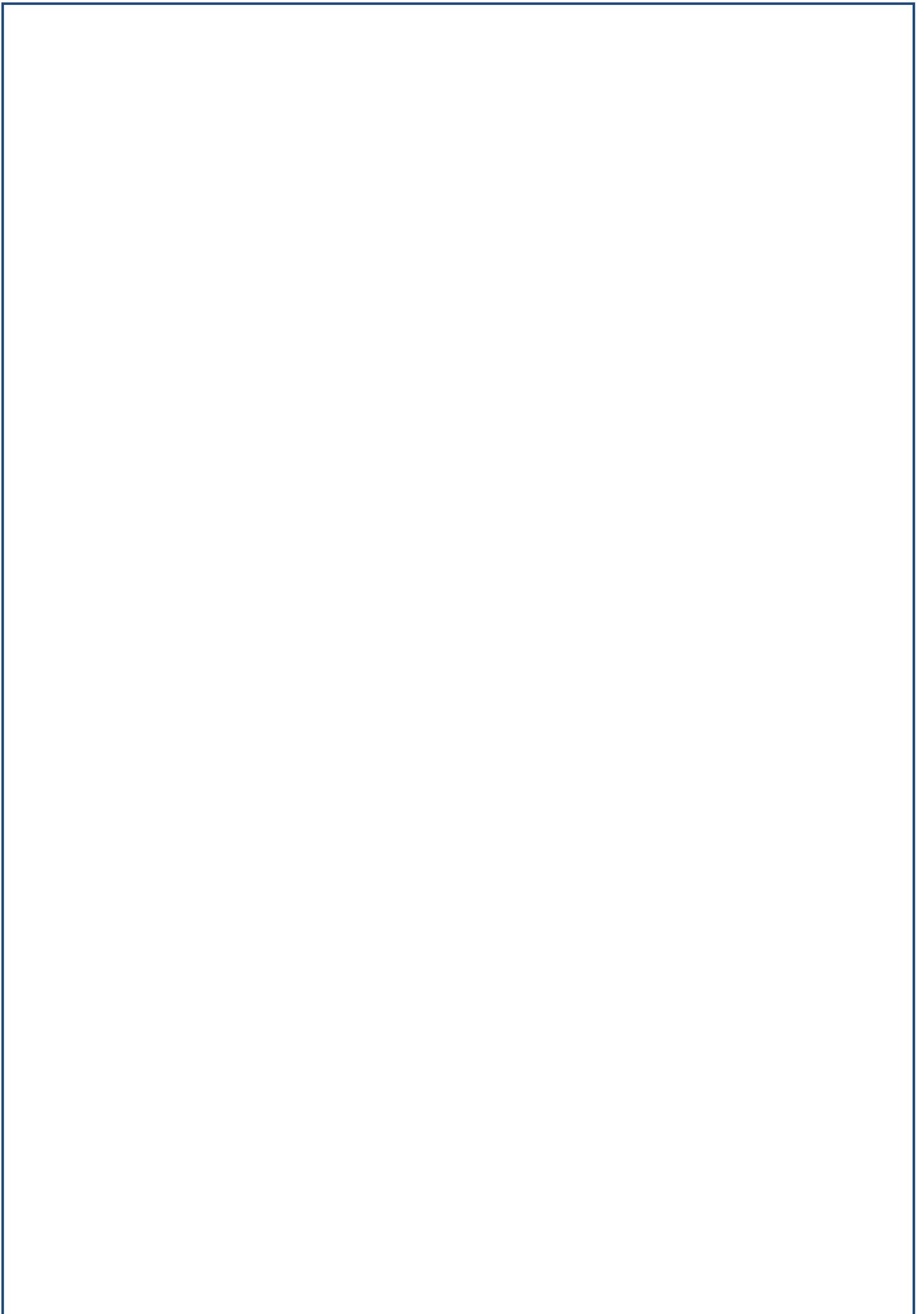
Périmètre : France métropolitaine et 5 académies d'outre-mer

#### Contact

Pour toutes questions, observations ou suggestions éventuelles, vous pouvez vous adresser à

Courriel : [dgesco.b1-2@education.gouv.fr](mailto:dgesco.b1-2@education.gouv.fr)

Téléphone : 01.55.55.16.10



- thématique  
→ Repères pour l'analyse de gestion
- titre  
→ Bilan de la rentrée scolaire  
second degré public 2024-2025
- éditeur  
→ Direction générale  
de l'enseignement scolaire (DGESCO)
- date  
→ Janvier 2025
- conception graphique de la couverture  
→ Delcom
- impression  
→ MENESR

